

**Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе
на тему: «Весенний дождик»**



**Воспитатель младшей группы
Шамсутдинова Зимфира
Салаватовна**

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе на тему: «Весенний дождик»

Цель:

Закреплять умение рисовать короткие линии изображая дождик.

Продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (синий).

Активизация словаря: Синий, короткие линии, сверху вниз и так далее.

Знакомить детей с доступными явлениями природы. Воспитывать у детей эстетическое восприятие. Продолжать воспитывать аккуратность.

Материалы к занятию:

1. Демонстрационный:

Зонтик, картинки дождя, готовый образец работы.

2. Раздаточный:

листы бумаги белого цвета с изображением тучи, карандаши синего цвета.

Ход занятия:

Ребята смотрите, что я принесла. (Зонтик)

Правильно ребята это зонтик. А зачем он? (от дождя прятаться)

А сейчас я загадаю вам загадку.

Сильным, слабым он бывает,

И осенним, и грибным,

Все растенья поливает,

Урожай чтоб лучше был. (Дождь)

Ребята, а давайте с вами повторим потешку: «Дождик, дождик, пуще».

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще.

Дождик, дождик посильней

Огород ты наш полей.

Смотрите, у меня есть листочки, на которых изображены тучки. Какого цвета тучки? (синие). Правильно. Давайте возьмём карандаш и нарисуем, как из тучек идет дождик! Занимайте свои места за столами.

Для достижения результата нужно объяснить и показать последовательность и способы рисования:

Какого цвета карандаш надо выбрать для рисования дождика? (синий).

Ребята, давайте вначале, на рисуем дождик в воздухе пальцем, сверху - вниз.

Молодцы, хорошо у вас получается, а сейчас и будем рисовать у себя на листочках.

Лист бумаги придерживаем рукой-помощницей, правой рукой берем карандаш так, чтобы ему было удобно, и чтобы карандаш слушался!

Из тучки на землю падают капельки дождя.

Рисуем и приговариваем:

Дождик скачет: кап-кап-кап – тоненькие ножки.

Итог занятия.

Понравилось вам рисовать карандашом?

А что мы с вами рисовали? (дождик)

А какие слова мы говорили, когда рисовали дождик? (кап-кап-кап – тоненькие ножки)









