

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10**

Конспект НОД по коммуникативной деятельности

«Звуковая культура речи: звук *с*»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Цель НОД: отрабатывать четкое произношение звука *с*; упражнять детей в умении вести диалог.

Методика проведения:

Педагог сообщает, что собирается познакомить детей с новой песенкой.

«Это особенная песня, ее чуть насвистывают. «С-с-с» Дети негромко поют вместе с педагогом, а затем самостоятельно.

Далее педагог рассказывает: «Когда открываешь кран и пускаешь воду, то кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Будем считать, что *с-с-с* – это песня воды».

Дети поют «длинную свистящую песенку» на одном выдохе.

Педагог продолжает: «Весна, весна на улице! Говорят, уже ласточка из теплых краев прилетела. Вы ее не видели?»



Стихотворение «Ласточка» (из словенской народной поэзии):

- Где ты, где ты, ласточка? Целый день летала?
- Солнцу золотому косу заплетала.
- Где ты, где ты, ласточка ночью пропадала?
- Месяцу седому двор подметала.

Педагог интересуется: «Вы любите сухарики? А какие сухарики бывают? А какие соки любите?» Выслушивает ответы детей и рассказывает о том, какие еще бывают сухарики (с изюмом, шоколадной крошкой, ванилью и т.д.) и соки (морковные, апельсиновые и т.п.).

Игра «Магазин»

Педагог: «Сейчас я открою магазин и буду продавать сухарики и соки». Подсказывает, как правильно обращаться к продавцу:

«Будьте добры, мне апельсиновый сок»

«Есть ли у вас сухарики с изюмом?»