

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП)
«Сказочное путешествие»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Цель: обобщить полученные ранее знания.

Задачи:

1. Образовательные: продолжать учить группировать предметы по одному признаку (*цвет*); совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку (*форма*); закреплять знание основных цветов.
2. Развивающие: развивать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов (цвет - красный, желтый, синий, зеленый; величина – самый большой, поменьше, самый маленький); развивать умение видеть в окружающей обстановке предметы, похожие на круг.
3. Воспитательные: воспитывать у детей желание помочь Колобку; интерес к математике, умение слушать и слышать педагога.

Материалы: бумажные цветы и корзины синего, зеленого, красного, желтого цвета; домики и окошки разной геометрической формы (*квадрат, круг, треугольник*) и цвета для игрового упражнения.

Методика проведения:

- Сегодня у нас с вами необычное занятие: мы отправимся с вами в страну сказок.

Закройте глаза, а я скажу волшебные слова: «Где ты, **сказка**, отзовись, нам, ребятам покажись!»

1. Группировка по цвету

- Жили-были Коза с козлятами



Вот какие козлята! Жили они не тужили, резвились, играли, на полянке гуляли, травку щипали. Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов! (*Разложить цветы на «полянке»*) Какого цвета этот цветы?

- Давайте соберем цветы в корзины! Какого цвета эта корзины? Красные цветы положите в корзину такого же цвета, желтые цветы - в корзины желтого цвета и т.д.

2. Группировка по величине

Педагог: «Закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова: «Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!»

«Чтобы узнать, в какую сказку мы попали, отгадайте загадку:

Возле леса на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки, кто герои этой сказки?»



- Давайте вспомним, как звали медведей? (Михайло Иваныч, Настасья Петровна, Мишутка)

- Одинакового ли роста медведи?
- Кто из них самый большой?
- А какого роста Настасья Петровна?
- Кто самый маленький?
- Какой стул для Михайло Иваныча?
- Какой стул для Настасьи Петровны?
- Какой стул для Мишутки?

Физкультминутка

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вперёд, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

3. Моделирование

Педагог: «А теперь закройте глаза и скажите волшебные слова: *«Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!»*»

Как зовут этого героя? На какую фигуру он похож?



Нет углов у меня, и похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо.

Людам я старинный друг, называют меня - круг.

Оглядись внимательно, увидишь обязательно.

- Ребята, какие ещё предметы похожи на круг? А какие еще геометрические фигуры вы знаете?

4. Игровое упражнение *«Закроем окошко в домике»*

- Ребята, кто съел в сказке Колобка?
- А как вы думаете, что нужно сделать, чтобы Колобка не съели (*ответы детей*)
- Давайте спрячем Колобка в домике! Подберите окна такой же формы и такого же цвета, как у вас в домиках.
- Молодцы! Вы хорошо спрятали Колобка, теперь он не укатится в лес и его не съест Лиса.

5. Подведение итогов

- Ну, вот и закончилось наше путешествие. Что вам понравилось в нашем путешествии? А что запомнилось? Почему?