

## Конспект НОД по ознакомлению детей с профессией «Хлебороб» с детьми старшей группы.

**Цель:** Расширить представление детей о труде взрослых. Показывать результаты труда и его общественную значимость, учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека.  
(Создание совместно с детьми интеллект карты о труде хлеборобов)

### Задачи.

Область «Познание» :

1. Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба.
2. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

Область «Коммуникация» :

3. Ввести в активный словарь детей слова : сеялка, комбайн, жатва и агроном.
4. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы.

Область «Социализация» :

5. Воспитывать настойчивость в достижении цели, чувство коллективизма и взаимопомощи.
6. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

### Оборудование и материалы.

1. Иллюстрации с изображениями сельскохозяйственных работ, комбайна, трактора, сеялки.
2. Поднос с круглым хлебом.
3. Мольберт.
4. Ватман для создания интеллект карты

### Предварительные работы.

1. Беседы о жизни на селе.
2. Рассказы детей из личного опыта.
3. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о хлебе, труде.
4. Д/и «Как хлеб на стол пришел?», «Узнай профессию», «Слова – родственники».
5. Рассматривание колосков злаковых культур: ржи, пшеницы, овса, ячменя.
6. Чтение рассказа Г. Виеру «Хлеб с росой».

### Методика и руководство НОД.

#### Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие я вам принесла очень дорогой подарок. Интересно, что это? Тогда отгадайте загадку:

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,  
А бывает подгорелый.  
Без него плохой обед,  
Вкусней его на свете нет!»  
Что это?

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно отгадали. Это действительно хлеб. Вот он какой: душистый, мягкий, хрустящий.

### **Основная часть.**

Воспитатель: Давайте поговорим сегодня о тех людях, кто не жалея сил, трудился, чтобы этот каравай был у нас на столе. Люди многих профессий на селе трудятся, чтобы вырастить хороший урожай. Какие профессии вы знаете?

Дети: Хлеборобы, трактористы, комбайнеры.

Воспитатель: Молодцы! Давайте посмотрим, какой же путь проходит маленькое зернышко, чтобы стать хлебом.

Прежде, чем засеять поле, землю должен проверить агроном. Давайте все вместе повторим: агроном, и запомним это слово. Чем же занимается агроном? Агроном, как и все, кто работает на поле, отвечает за хороший урожай. Он проверяет, достаточно ли в земле влаги для семян, прогрело ли ее солнышко. Агроном проверяет семена на всхожесть, они быстро прорастут, если земля будет влажной и теплой.

Ребята, а кто мне расскажет, люди какой профессии первыми выходят в поле? (*иллюстрации выкладываются на интеллект карту*).

Дети: Трактористы. Весной поле вспахивают тракторы.

Воспитатель: Молодцы! После того, как землю вспашут, на поля выходят особые машины. Кто знает, как они называются? Называются они сеялки (*показ сеялки*). Быстро прорастают семена. Прослушайте стихотворение Н. Некрасова «Нива»:

«Дорого-любо, кормилица нива,  
Видеть, как ты колосишься красиво.  
Как ты янтарным зерном налита,  
Гордо стоишь – высока и густа.»

(Иллюстрация «Рожь»)

Что изображено на картинке?

Дети: На этой картине видно, что рожь уже созрела. И можно хлеборобам убирать урожай.

Психогимнастика.

Воспитатель: Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю (*присядьте*). Теплое солнышко пригревало землю, дождик поливал. Зернышки росли, росли и стали колосками (*медленно поднимайте руки*). Колоски тянутся к солнышку (*почувствуйте напряжение в руках*). Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски (*расслабьтесь, уроните голову, опустите руки, плечи, туловище, опуститесь на пол*). Но вот полил дождик, ожили колоски (*улыбнитесь друг другу*). А теперь изобразите колоски – толстячки, превратитесь в колоски – худышки.

Возвращаемся на свои места.

Когда поспевают рожь и пшеница, у хлеборобов начинается жатва. Это слово мы тоже повторим и запомним. Жатва – от слова жать, резать, косить – т. е. уборка урожая. Какие машины помогают хлеборобам убирать урожай вы узнаете, если отгадаете загадку:

*«Он идет, волну сечет. Из трубы зерно течет»* Что это?

Дети: Комбайн.

Воспитатель: Кто работает на комбайне?

Дети: Комбайнеры.

Воспитатель выкладывает иллюстрации техники на интеллект карту.

Воспитатель: С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Ребята, что вы можете рассказать о труде хлеборобов?

Дети: Они помогают друг другу. Труд их нелегкий, но очень нужный всем людям. Они трудолюбивые, смелые и добрые, заботливые.

Воспитатель: Да, дети, молодцы! Хлеборобов можно назвать еще и мужественными. Труд их нелегкий, но они любят его, гордятся им. Куда же везут собранное зерно. Кто знает?

Дети: На элеватор.

Воспитатель: Что такое элеватор? (Изображение элеватора на интеллект карту)

Дети: Здание, в котором хранится зерно.

Воспитатель: «Хоть и собрано зерно,  
Но еще не хлеб оно».

Куда зерно везут с элеватора?

Дети: На мельницу. Там из него делают муку.

Воспитатель: А что потом?

Дети: Муку везут на хлебозавод, где из нее выпекают хлеб.

Воспитатель: Видите, как много людей трудятся, чтобы вырастить хлеб, который мы едим каждый день. Сколько рук к нему прикоснулось, прежде чем он стал хлебом. Чьи это руки?

Дети: Тракториста, агронома, комбайнера, мельника, пекаря.

Ребенок: «Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях мелют,

Сил для хлеба не жалеют».

Воспитатель: Вот поэтому народ всегда относился к хлебу с уважением. Хлеб всегда на стол первым ставят. Хлебом – солью гостей встречают. Есть такая пословица: *«Кто хлебушком не дорожит, тот мимо жизни пробежит»* (т. е. кто не дорожит трудом других людей, тот сам трудиться не умеет).

Вспомните, какие пословицы вы знаете о хлебе.

Дети: Хлеб – всему голова.

Нет хлеба, так нет обеда.

И обед – не обед, коли хлеба нет.

Хлеб бросать – силу терять.

**Заключительная часть.** Воспитатель: О чем мы сегодня говорили на занятии?

Как нужно относиться к хлебу? Люди каких профессий трудились, чтобы вырастить хлеб? Молодцы, ребята! А сейчас мы с вами угостимся душистым караваем.

## Беседа о труде хлебороба

### Программное содержание

- Уточнить, закрепить знания детей о труде хлеборобов (*рассказать, как много надо затратить труда, чтобы получить хлеб, который ежедневно подаётся к столу*).
- Активизировать словарь детей названиями сельскохозяйственных машин и профессий – комбайнёр, дождевальная установка.
- Учить осмысленно отвечать на вопросы воспитателя и понятно для окружающих выражать свои мысли.
- Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду хлеборобов, выращивающих хлеб – самое главное богатство страны.

### Ход занятия:

- Дети, кем вы хотите стать, когда вырастите? (*ответы детей*)

- Много профессий на земле, но сегодня мы поговорим о самой важной и самой почётной профессии хлебороба.

Ведь не сразу стали зёрна  
Хлебом тем, что на столе  
Люди долго и упорно  
Потрудились на земле.

Вот именно долго и упорно. В какое время года много дел у хлебороба? Начнём с зимы. Какую работу выполняет хлебороб зимой? Ремонтит свой трактор, меняет изношенные детали, смазывает, очищает трактор от грязи и пыли. Трактору предстоит большая работа. Ремонт трактора производится в мастерской. В этом ему помогают инженеры, слесари, сварщики. Зимой хлеборобы проводят снегозадержание, чтобы в поле в почве сохранялось много влаги. Но вот наступает весна, начало трудной, напряжённой работы. Солнце жарко сушит землю, нужно скорее начинать сев, но прежде чем зёрна упадут в землю, хлебороб должен заборонить, чтобы земля была ровной и мягкой.

По земле сырой и жёсткой  
Там, где тракторы прошли  
Неглубокие бороздки  
В чёрной пашне пролегли.

И до вечера, и чаще  
До полночи с темноты  
Зёрна сыпались, как дождик  
Точно дождик золотой.

Поле засеяно. Хлебороб выполняет новую работу – подкормка маленьких всходов удобрениями, чтобы были они крепкими, сильными. И опять трактора от темна, до темна, гудят в поле. Все думы хлебороба о будущем урожае. Огорчён он, если долго нет дождя. Но здесь на

помощь приходят машины, дождевальные установки. Насос качает воду из речки, она по трубам идёт на плантацию. Приходит время и наши маленькие зёрнышки благодаря заботливому уходу хлеборобов растут, начинают колоситься, цвести. Спелые колосья сгибаются под тяжестью зёрен. От ветра рожь, пшеница волнуется, как море.

Тихо встала рожь на цыпочки  
Потянулась к небесам  
Лето пёстрое рассыпалось  
По полянам и лесам.

Солнце чертит в небе полосы  
Птицы песни завели  
Созревай же колос к колосу  
Сладкий хлеб моей земли.

Будто солнцу улыбаясь  
На сололке золотой  
Дремлет медленно качаясь  
Ржи колосик золотой. (*Жуковский*)

И опять наступает трудное время у людей, профессия которых – хлебороб. Не зря в пословице говорится: «**Летний день – год кормит**». От их успешного труда, от старания хлеборобов зависит, как будут убраны поля. Чтобы скосить хлебные нивы — нужны комбайны. Комбайн – замечательная машина, которая выполняет несколько работ, ею надо только умело управлять. Комбайн и жнёт (*срезает*) колос и собирает их, очищает и ссыпает чистое зерно в грузовые машины.

За селом, за доном крайним  
тропки сходятся в дали  
На поля идут комбайны  
Словно в море корабли.

И плывут они простором  
Волны хлеба за бортом  
Хорошо быть комбайнёром  
Плавать в море золотом. (*Белкин*)

Уборка выращенного урожая трудное, ответственное и в то же время – радостное событие в работе хлебороба. Нужно очень торопиться. Вдруг, погожие дни сменяются дождливыми и зерно осыпется и пропадёт. Радостный, потому что они собирают урожай, который так заботливо растили, так долго ждали, они рады, что их тяжёлый труд нужен людям. От комбайнов на грузовых машинах зерно увозят на ток. Там его очищают, сортируют и отвозят в зернохранилище. Машины самые хорошие помощники, если с ними умело обращаться.

Сегодня мы вспомнили и поговорили о труде хлебороба, о том, как долго и трудно нужно потрудиться, чтобы вот из таких зёрен получить хлеб. Вот почему нужно с большим уважением

относиться к хлебу, дорожить каждым куском. Не бросать хлеб. Не играть с ним, взятый кусок нужно доесть до конца. В этих кусках заложен огромный труд ваших пап и мам, всех землевладельцев. Не случайно о хлебе сказано много пословиц: **«Хлеб – всему голова!»**, **«Без соли не вкусно, без хлеба не сытно»** и др.