

«Речевой паровозик»

Дидактическая игра по обучению грамоте для старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Родионова И.В., воспитатель, 1КК

Оборудование: игрушечный поезд с вагонами из серии «Лего конструктор»; карточки с предметными и сюжетными картинками; карточки со слогами и словами, соответствующими картинкам; карточки со знаками препинания.

1 часть «Слоговой поезд»

Цель: закрепление способов слогового и слитного чтения; развитие внимания, быстрого восприятия слогов; усвоение некоторых правил орфографии.

На локомотив прикрепляется определенная картинка. Ребенок смотрит картинку на паровозе и составляет это слово из предложенных слогов. Затем прикрепляет их на вагоны. Ребенок закрепляет знание о том, что слово состоит из слогов.

2 часть «Поезд предложения» (усложнение)

После того, как ребенок освоит способы слогового и слитного чтения, можно приступать к составлению предложений.

Цель: продолжать формировать представление о грамматическом понятии «предложение»; учить произносить предложение в соответствии со знаками препинания (?/!); воспитывать умение и желание слушать друг друга.

Ребенку наглядно показывают, что предложение составляется из слов. Задание аналогично предыдущему.

