

«Развитие речи у детей двухлетнего возраста»

Учитель – логопед Буравцева Ирина Геннадьевна
Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 10

Уважаемые родители!

Каждый ребенок уникален, однако существуют общие закономерности развития детской речи, знание которых позволяет родителям своевременно заметить возможные отклонения и обратиться за консультацией к специалисту.

Основные показатели нормального уровня речевого развития ребенка в возрасте около двух лет:

- Активный словарь: К двум годам малыш активно употребляет примерно 200—300 слов. Преобладают существительные («мячик», «машинка»), прилагательные («красный», «большой») и глаголы («хочу», «дай»).
- Понимание речи: Ребенок легко воспринимает короткие инструкции взрослого («возьми мяч», «закрой дверь»). Понимает названия знакомых предметов и действий.
- Использование предложений: Дети начинают строить первые элементарные фразы («папа иди», «хочу пить»), состоящие чаще всего из двух-трех слов.
- Артикуляция: У многих малышей наблюдаются дефекты произношения отдельных звуков (чаще шипящих, свистящих и сонорных). Это нормально и постепенно исправляется естественным путем или требует небольшой логопедической поддержки.
- Общение: Малыш стремится вступить в контакт со взрослым посредством жестов, взглядов и коротких высказываний. Начинают появляться попытки рассказывать о событиях своей жизни простыми словами.

Что должно настораживать?

Существуют ситуации, когда желательно проконсультироваться с врачом-педиатром или логопедом-дефектологом:

- Если ребёнок не откликается на своё имя или слабо реагирует на обращение.
- Активный словарь меньше 50 слов.
- Полностью отсутствуют фразы даже из двух слов.
- Ребёнок не пытается подражать звукам окружающей среды и словам окружающих.
- Нарушения понимания простых инструкций и вопросов.

Как стимулировать речевое развитие?

Для гармоничного речевого развития ребёнку необходимы регулярное общение, эмоциональная близость с родителем и благоприятная языковая среда. Вот несколько полезных советов:

- Чаще разговаривайте с ребёнком спокойно и чётко проговаривая слова.
- Читайте малышу книжки с яркими иллюстрациями, задавайте вопросы о содержании картинок.
- Играйте в пальчиковые игры, развивающие мелкую моторику рук.
- Обеспечьте доступ к разнообразным игрушкам и предметам, способствующим развитию сенсорики и познавательной активности.
- Учите называть части тела, предметы быта, животных и овощи-фрукты.

При своевременном выявлении проблем в развитии речи коррекционная помощь даст наилучшие результаты. Ваша забота и терпеливое отношение станут залогом правильного речевого развития вашего малыша.