

## **«Развитие речи у детей трехлетнего возраста»**

Учитель – логопед Буравцева Ирина Геннадьевна  
Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 10

### **Уважаемые родители!**

Вы находитесь на важном этапе становления речи вашего ребенка. Именно в три года дети делают огромный скачок в своем речевом развитии. Для того чтобы лучше понимать процесс, давайте рассмотрим нормы и особенности речевой сферы в этот период.

*Нормативные характеристики речи трёхлетних детей:*

1. Словарный запас: Ребенок активно пользуется словами, количество которых достигает порядка 800–1000 единиц. Появляются новые группы слов: обобщённые понятия («игрушки», «одежда»), предлоги («на», «за», «под»), союзы («и», «а»), отрицания («не»).
2. Строение речи: Дети начинают употреблять простые распространённые предложения из 3–4 слов, появляются конструкции типа «Это моя мама», «Идёт дождик».
3. Артикуляция: Фонетика продолжает совершенствоваться, хотя некоторые звуки (например, «р», «л», «ш», «с») ещё могут заменяться похожими или упрощёнными вариантами. Важно следить за качеством произносимых звуков, обращая особое внимание на трудности с согласными.
4. Общение: Увеличивается потребность в вербальном взаимодействии. Малыши стремятся рассказать о своих впечатлениях, желаниях, переживаниях, задают вопросы, пытаются поддержать беседу с взрослыми и сверстниками.
5. Интонационные средства: Дети осознанно используют выразительность голоса, умеют менять громкость, ритм и интонацию в зависимости от смысла высказывания.

Когда обращаться к логопеду? Стоит обратить внимание на ситуацию, если:  
- Речевой запас менее 500 слов, - Отсутствие простейших конструкций предложений («собака бежит», «это мой мячик»), - Сохраняются грубые нарушения произношения большинства звуков, - Сложности в понимании простой речи взрослых, - Ограниченная способность вступать в диалог.

*Советы родителям:*

1. Создавайте обстановку постоянного речевого общения: комментируйте повседневные события, задавайте вопросы ребенку.
2. Стимулируйте повторение новых слов, расширяйте активный словарь ребенка.
3. Предлагайте задания на развитие памяти и внимания: попросите вспомнить недавнее событие, назвать знакомые предметы.
4. Используйте чтение книг с большим количеством ярких иллюстраций и рассказывайте истории, поощряя пересказ своими словами.
5. Организуйте ролевые игры, в которых ребёнок сможет выразить свои мысли и чувства словесно.
6. Развивайте мелкую моторику: рисование, лепка, конструктивные игры способствуют активизации центров головного мозга, ответственных за речь. Помните, своевременная диагностика возможных отклонений и грамотная коррекционная работа позволят вашему малышу успешно развиваться и свободно выражать себя в мире речи. Будьте внимательны к своему ребёнку и помогите ему пройти важный этап речевого роста. Каждый ребенок уникален, однако существуют общие закономерности развития детской речи, знание которых позволяет родителям своевременно заметить возможные отклонения и обратиться за консультацией к специалисту.