

## **«Развитие речи у детей четырёхлетнего возраста»**

Учитель – логопед Буравцева Ирина Геннадьевна  
Филиал МБДОУ – детский сад «Детство» детский сад № 10

### **Уважаемые родители!**

Четырёхлетний возраст — это период интенсивного накопления опыта и стремительного обогащения речи ребёнка. Сегодня мы поговорим о нормах речевого развития в четыре года и тех моментах, на которые вам стоит обратить внимание.

*Особенности развития речи четырехлетнего ребёнка:*

1. Расширяется словарный запас: Количество используемых слов увеличивается до 1500–2000 единиц. Пополняются категории прилагательных, обозначающих признаки предмета (цвет, форма, размер).
2. Улучшается структура предложений: Дети строят полные предложения, включающие подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство. Например: «Собачка быстро бежит по дорожке».
3. Формирование фонетико-фонематического слуха: Продолжают формироваться звуки речи, особенно шёпотные и глухие («с», «ш», «ц», «ч»). Хотя отдельные звуки («р», «л») могут оставаться дефектными, большая часть звуковой стороны речи стабилизируется.
4. Формируется понимание и употребление лексических категорий: Расширяется умение классифицировать объекты и явления окружающего мира («животные», «посуда», «одежда»). Дети уверенно применяют обобщающие слова и включают в свою речь числительные и порядковые формы.
5. Начинается активное освоение монологической речи: Появляется интерес к самостоятельному изложению историй, рассказов, описанию событий собственной жизни.

*Поводы для беспокойства:*

Обращайтесь к специалистам, если:

- Количество слов значительно ниже возрастной нормы (<1000 слов);
- Проблемы с построением фраз, отсутствием согласований слов друг с другом;
- Продолжаются грубые искажения и замены основных звуков речи;

- Затруднения в понимании длинных и сложных предложений;
- Постоянные повторы одних и тех же слов и конструкций.

*Рекомендации родителям:*

1. Поддерживайте активную разговорную среду: постоянно вовлекайте ребёнка в обсуждение повседневной жизни, читайте сказки, рассказы, пойте песенки.
2. Помогайте детям знакомиться с новыми словами и значениями: объясняйте значение незнакомых понятий, предлагайте синонимы и антонимы.
3. Занимайтесь развитием общей осведомлённости ребёнка о природе, культуре, искусстве, повышая таким образом богатство его языка.
4. Привлекайте внимание к особенностям звучащей речи: выделяйте ритмические структуры стихов, учитывайте рифму и мелодичность повествования.
5. Практикуйтесь в игре: устраивайте инсценировки любимых сказок, разыгрывайте сценарии семейных ситуаций.
6. Помните о важности контроля за правильным использованием грамматических норм: предложите ребенку самостоятельно составить предложение, обсудите ошибки и научите правильному варианту.

Следуя рекомендациям и внимательно наблюдая за речью своего ребёнка, вы поможете ему преодолеть любые трудности и гармонично развить коммуникационную сферу. Ваш специалист по развитию речи всегда готов оказать необходимую поддержку и подсказать дополнительные пути улучшения речевых способностей вашего малыша.