

ЧТО ТАКОЕ ПРАВИЛЬНОЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ?

Правильное звукопроизношение означает четкое, ясное и понятное произнесение всех звуков родного языка. Это залог успешного освоения устной и письменной речи.

Почему важно заниматься коррекцией звукопроизношения?

Нарушения звукопроизношения мешают детям успешно общаться, понимать речь окружающих и выражать собственные мысли. Своевременная помощь позволяет избежать многих психологических и социальных проблем в будущем.



Информируйте родителей о важности ежедневных домашних тренировок, предлагайте интересные задания и игры, помогающие ребенку закрепить правильные звуки, исходя из рекомендаций, которые дает вам логопед.



ФИЛИАЛ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
«ДЕТСТВО» - ДЕТСКИЙ САД 10

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ



Учитель-логопед: Буравцева И.Г.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

1. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ДЫХАНИЯ

Правильная постановка звуков невозможна без грамотно организованного вдоха-выдоха. Воспитатель должен регулярно проводить дыхательные упражнения, например:

- ◊ Упражнение «Свеча»: ребенок медленно дует на воображаемую свечу, стараясь сохранить пламя неподвижным.
- ◊ - Игра «Дуем на листочки»: дети соревнуются, кто дольше сможет продуть воздух, удерживая легкий предмет в воздухе.

2. РАЗВИТИЕ МОТОРИКИ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Подвижность органов артикуляции необходима для выработки точности воспроизведения звуков. Необходимо делать артикуляционные упражнения, исходя из категории нарушенных звуков у ребенка (пользуйтесь памятками, где прописаны комплексы артикуляционных упражнений на разные группы звуков).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

3. ИГРА, КАК СПОСОБ АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ЗВУК

Использование игровой формы помогает легко и естественно интегрировать новый звук в повседневную речь ребенка. Предложите детям увлекательные игры, например:

- ◊ Игра «Магазин»: продавец называет товары, включив нужный звук ("шоколад", "шарфик"), ребенок повторяет названия вслух.
- ◊ - Игра «Путешествие животных»: придумать сказку, где герои называют свое имя и издаваемые ими звуки ("кошка мяукает", "собака гавкает").



ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ

4. КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ЧИСТОТЫ РЕЧИ В ГРУППЕ

Постоянное внимание к качеству речи детей способствует формированию привычки говорить ясно и понятно. Учите детей внимательно прислушиваться друг к другу, повторять слова верно и разборчиво.

5. ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАНИКОВ

Родители играют ключевую роль в успехе занятий. Важно информировать семьи о прогрессе ребенка и давать полезные домашние задания. Например: - Просьба повторить короткие стихотворения с трудными звуками вечером. - Совместное чтение книг с выделением определенных звуков.