

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В БАССЕЙНЕ

Игры с элементами соревнования требуют правильного педагогического руководства ими, которое предполагает соблюдение ряда условий: каждый ребенок, участвующий в игре, должен хорошо владеть двигательными навыками (лазаньем, бегом, прыжками, метанием и т.д.), в которых он соревнуется.

Важными характеристиками подвижной игры являются:

- цель игры;
- содержание игры;
- правила игры;
- игровые роли.

Этапы развития подвижной игры:

1. Разучивание игры.
2. Повторение подвижной игры.
3. Усложнение подвижной игры.

Подвижные игры в бассейне с речевым сопровождением используются для физического воспитания и обучения плаванию, а также для развития речи детей.



Некоторые цели таких игр:

- ⇒ Адаптация к водной среде;
- ⇒ Закрепление и совершенствование навыков плавания;
- ⇒ Развитие силы и высоты голоса;
- ⇒ Развитие координации движений и речи;
- ⇒ Воспитание личностных качеств.

ФИЛИАЛ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА
«ДЕТСТВО» - ДЕТСКИЙ САД 10

ИГРЫ НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В БАССЕЙНЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ



Учитель-логопед: Буравцева И.Г.

ПРИМЕРЫ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ВОДЕ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

◊ КАРУСЕЛИ

Глубина воды до колен.

Задача: способствовать освоению движений в воде (ходьба и бег).

Описание. Взявшись за руки, дети образуют круг, постепенно ускоряют шаг.

Дети: Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели,

А потом, потом —

Все бегом, бегом, бегом.

После этого бегут по кругу (1 — 2 раза).

Педагог: Тише, тише, не спешите.

Карусель остановите.

Дети постепенно замедляют шаг.

Вот и кончилась игра.

Остановка — раз и два.

Правила. Нельзя отпускать руки, падать в воду.

◊ ЛЯГУШКА

Задачи: учить свободно пере-двигаться в воде, подпрыгивая на двух ногах; не бояться прыгать высоко, опускаясь потом под воду, ловить «комарика» в прыжке.

Описание. Дети прыгают на двух ногах около педагога. Педагог держит над их головами «комарика», привязанного на веревочке.

Вот лягушка по дорожке

Скачет, вытянувши ножки,

Увидала комара,

Закричала: «Ква-ква-ква!»

С последними словами дети ловят «комарика» (игрушку или шарик на веревочке).



◊ МАТРОССКАЯ ШАПКА

Задачи: учить безбоязненно передвигаться в воде в разных направлениях и на разной глубине; сочетать движения со словами.

Описание. У каждого ребенка в руке маленький кораблик.

Матросская шапка,

Дети дотрагиваются до головы.

Кораблик в руке.

Показывают кораблик.

Плывет мой кораблик

Спускают кораблик на воду и вместе с ним продвигаются вперед.

По быстрой реке.

И скачут лягушки,

Дети изображают лягушек.

За мной по пятам,

Прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед.

И просят меня: «Прокати, капитан!»