

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

г. Екатеринбург

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

106631 0705206

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

2617/6

Дата выдачи

09 июля 2024 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Буравцева
Ирина Геннадьевна**

освоила(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

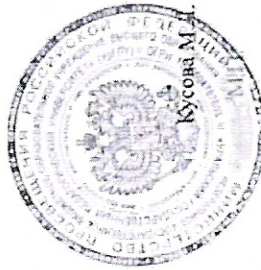
и успешно прошла(а) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(а) квалификация(и)

Бакалавр

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
протокол № 472 от «18» июня 2024 г.)

**КОПИЯ
ВЕРНА**
Директор МБДОУ
детский сад
«Детство»
И.В. Иванова



Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность

КОПИЯ
ВЕРНА
Директор МБДОУ
детский сад
«Детство»
И.В. Иванова
И.В. Иванова

THE KAFKAS IN AUSTRIAN LITERATURE

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

Наименование дисциплины (модуля), практик, курсовых работ	Количество зачетных единиц/ академических часов/ астрономических часов	Оценка
История (история России, всеобщая история)	2 з.е.	зачтено
Философия	3 з.е.	отлично
Естественнонаучная картина мира	2 з.е.	зачтено
Физическая культура и спорт	2 з.е.	зачтено
Безопасность жизнедеятельности	3 з.е.	отлично
Практикум по самоорганизации и саморазвитию	2 з.е.	зачтено
Русский язык и культура речи	2 з.е.	зачтено
Иностранный язык	4 з.е.	отлично
Командообразование и лидерство	2 з.е.	зачтено
Основы профессионального взаимодействия с участниками образовательных отношений	3 з.е.	отлично
Правовые и этические основы педагогической деятельности	2 з.е.	зачтено
Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	2 з.е.	зачтено
Практикум по проектированию образовательных программ	4 з.е.	отлично
Практикум по проектированию адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ	2 з.е.	зачтено
Современные технологии контроля и оценки результатов образования	2 з.е.	зачтено
Введение в профессию	2 з.е.	зачтено
Педагогика	4 з.е.	зачтено
Психология	4 з.е.	отлично
Медико-биологические основы педагогической деятельности	2 з.е.	зачтено
Методика воспитательной работы	3 з.е.	зачтено
Основы специальной психологии и специальной педагогики	2 з.е.	зачтено
Методические основы профессиональной деятельности	5 з.е.	хорошо
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2 з.е.	зачтено
Методика научного исследования	2 з.е.	зачтено
Генетические и нейрофизиологические основы изучения высшей нервной деятельности при различных видах дизонтогенеза	9 з.е.	хорошо
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	3 з.е.	отлично
Психопатология	4 з.е.	хорошо
Невропатология	4 з.е.	хорошо
Клиника интеллектуальных нарушений	3 з.е.	хорошо
Лингводидактические основы специального (дефектологического) образования	6 з.е.	отлично
Литературоведческие основы специального (дефектологического) образования	3 з.е.	отлично
Психолингвистические основы специального (дефектологического) образования	2 з.е.	хорошо
Коммуникативные речевые стратегии обучения лиц с ОВЗ	2 з.е.	зачтено
Педагогическая риторика в системе специального (дефектологического) образования	2 з.е.	зачтено
Специальная психология	2 з.е.	отлично
Специальная педагогика	3 з.е.	хорошо
Основы нейропсихологии	2 з.е.	хорошо
Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи	5 з.е.	отлично
Психолого-педагогическое консультирование детей с ОВЗ и их семей	2 з.е.	зачтено
Воспитательная работа в образовательных организациях для детей с ОВЗ	1 з.е.	зачтено
Онтогенез речевой деятельности	3 з.е.	отлично
Логопсихология	2 з.е.	хорошо
Введение в логопедию	3 з.е.	отлично
Артикуляторные расстройства и нарушения голоса	2 з.е.	хорошо
Системное недоразвитие речи	3 з.е.	отлично
Логопедические технологии формирования речи	3 з.е.	хорошо
Методики дошкольного образования детей с нарушением речи	1 з.е.	зачтено
Логопедическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра	2 з.е.	зачтено
Логопедическая работа при нарушениях чтения и письма	6 з.е.	отлично
Логопедическая работа при нарушениях темпо-ритмической организации речи	3 з.е.	зачтено
Логопедическая работа при нарушениях речи у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью	3 з.е.	зачтено
Методики начального образования обучающихся с нарушением речи	4 з.е.	зачтено
Методы проектирования образовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи при реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	3 з.е.	зачтено
Обучение и воспитание обучающихся с нарушением речи в условиях инклюзивного образования	2 з.е.	зачтено
Педагогические системы воспитания детей с нарушением речи	4 з.е.	отлично



Наименование дисциплин (модулей), практик, курсовых работ	Количество зачетных единиц/ академических часов/ астрономических часов	Оценка
Логопедическое сопровождение детей раннего возраста и их семей	3 з.е.	отлично
Коррекционная фонология	3 з.е.	зачтено
Семейное воспитание детей с нарушением речи	2 з.е.	зачтено
Комплексное сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	3 з.е.	зачтено
Практики, в том числе:	60 з.е.	X
Учебная практика (Ознакомительная практика)	3 з.е.	зачтено
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	9 з.е.	зачтено
Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	3 з.е.	зачтено
Производственная практика (Педагогическая (вожатская) практика)	6 з.е.	зачтено
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	12 з.е.	зачтено
Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	3 з.е.	зачтено
Производственная практика (Педагогическая практика)	15 з.е.	отлично
Производственная практика (Преддипломная практика)	6 з.е.	отлично
Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	3 з.е.	зачтено
Государственная итоговая аттестация, в том числе:	9 з.е.	X
Государственный экзамен	X	отлично
Выпускная квалификационная работа на тему «Логопедическая работа по формированию произносительной стороны речи у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи»	X	отлично
Объем образовательной программы, в том числе объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в академических часах:	240 з.е.	X
Курсовая работа по дисциплине «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением речи» на тему «Логопедическая работа по устранению гипотонусной дисфонии у детей»	2939 ак. час.	X
Курсовая работа по дисциплине «Логопедические технологии формирования речи» на тему «Формирование восприятия и понимания основного компонента интонационного оформления устного высказывания у детей с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии»		отлично
		отлично



4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы: «Логопедия».
Форма обучения: очная.



БЕЗ ИЛЛЮСТРАЦИОННОГО

/Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



Настоящее приложение содержит: 4 страниц

Страница 4

0005 «Полиграфопроизвод», г. Нижний Новгород, 2023. Утверждено.