**Филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад №10**

**Конспект НОД по познавательно - исследовательской деятельности «Весна»**

Воспитатель старшей группы 2

Кравченко Кристина Владимировна

**Конспект занятия «Весна»**

**Цель:** закрепить знания детей о **весне**, об изменениях в живой и неживой природе, в жизни людей; активизировать словарь по теме, упражнять в употреблении прилагательных.

Ход занятия

- Послушайте стихотворение:

Кто **пришёл так тихо-тихо**? Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал, как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы, как зелёные травинки,

Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина.

Это значит, это значит, тише всех **пришла… весна**.

- Вот и к нам **пришла весна**. Ты уже догадались, что говорить мы сегодня будем о **весне**. Давайте с вами вспомним, какие у нас есть весенние месяцы. Вот послушай загадку:

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц… *(март)*

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель –

В гости к нам **пришел…***(апрель)*

Лопнули тугие почки,

И проклюнулись листочки,

Расцвела в саду сирень,

Ото дня длиннее день.

Куртку теплую снимай!

К нам **пришел цветущий***(май)*

- Молодец! Все месяцы назвал (а).

**-Весна** – это переход от зимы к лету. Солнце ярко светит и припекает.

Снег начинает таять, появляются сосульки, звенит капель.

Из растаявшего снега получаются весёлые ручейки и большие лужи.

В лесу, на проталинках появляются первые цветы – подснежники.

Лёд на речках тоже тает: он ломается на льдины и плывёт вниз по реке. Говорят, что на реке ледоход.

Из тёплых краёв возвращаются птицы.

-Какие птицы прилетают из теплых стран?

На деревьях набухают почки и появляются маленькие листочки.

Начинает появляться свежая травка и первоцветы.

-Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами? (потому что они первые)

-А какие цветы распускаются первыми? (подснежник, мать и мачеха)

- Ты рад (а) **весне**?

- Как мы можем определить, что наступила **весна**?

- Правильно, по приметам.

 - Сейчас мы будем передавать мяч друг другу и вспоминать приметы **весны**, которые наблюдали на прогулке, по дороге в детский сад.

- Солнце светит ярко и пригревает.

- Ночи стали короче, а дни длиннее.

- На солнце снег тает и превращается в воду.

- Появляются проталины.

- Бегут весёлые ручейки.

- Появляются первые весенние цветы - подснежники.

- С юга возвращаются перелётные птицы.

- Набухают почки на деревьях и **кустарнике**.

- Просыпаются насекомые.

- Тёплый ветер дует с юга.

-Молодец, **весна** у нас уже в городе наступила. А какая она? (Теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая.)

Физминутка:

С крыши капает капель:  
Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)  
Это к нам пришёл апрель:  
Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)  
Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)  
И быстрей звенит капель:  
Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капели быстром темпе.)

-Я предлагаю тебе поиграть, ты станешь художником и нарисуешь весну. Сначала продумайте сюжет рисунка. Вспомним, какая она весна? Что можно изобразить? Теперь приступаем к работе.

**Итог:** Сегодня мы с тобой много говорили о весне.

-Назови весенние месяца?

-Назови приметы весны?

-Какие птицы возвращаются из теплых стран?