

**Конспект НОД по формированию элементарных математических  
представлений в средней группе**

**«Количественный и порядковый счет в пределах 5  
Последовательность частей суток»**



Воспитатель средней группы № 11

Качилова Ольга Николаевна

## Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Тема: **Количественный и порядковый счет в пределах 5**

### Последовательность частей суток

#### Программное содержание

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.
- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.*
- Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: *утро, день, вечер, ночь.*

#### Дидактический наглядный материал

*Демонстрационный материал.* Фланелеграф, карточки с изображениями паровозика и 5 вагончиков с героями сказок (Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино), круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь).

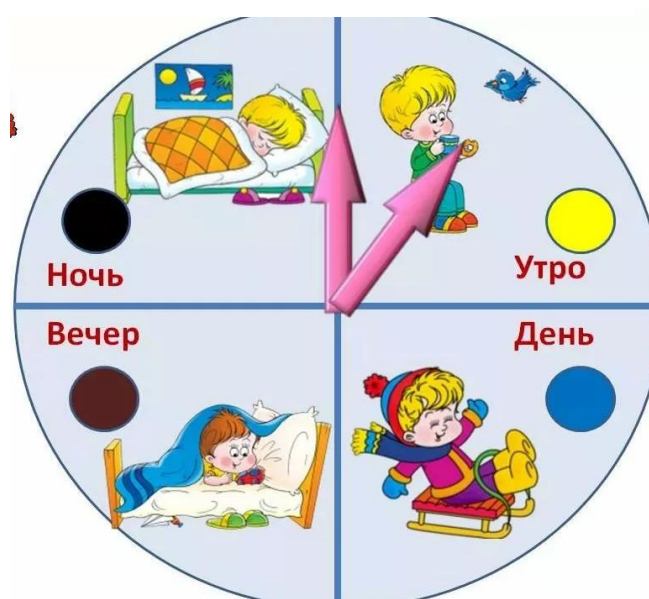
*Раздаточный материал.* Фигуры разной величины (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребенка).

#### Методические указания

Игровая ситуация «Поездка на праздник сказок».

**I часть.** Воспитатель выясняет у детей, какое сейчас время суток (*утро*), что можно делать утром. Затем прикрепляет на фланелеграф желтый круг и объясняет, что он будет обозначать утро.

Воспитатель сообщает детям, что к ним в гости пришли сказочные герои, и предлагает всем вместе отправиться на праздник сказок.



Ребята строят паровозик (в каждом из вагончиков поедет один из героев сказки: Колобок, Красная Шапочка, Винни Пух, Чебурашка, Буратино). Воспитатель уточняет: «Из каких сказок эти герои? Сколько гостей едет на праздник? Посчитайте. Сколько вагончиков? Как узнать, сколько вагончиков? (Дети определяют количество вагончиков, а затем считают их по порядку.) Кто едет в третьем вагончике? В котором по счету вагончике едет Чебурашка?» И так далее.



**II часть.** Воспитатель предлагает детям назвать по порядку:

Друзья выстроились в очередь. Кто первый? Кто пятый? На каком месте стоит Винни-Пух? Поставь точки и проведи линии.



□ □ ●●● □ □

Усложнение: Какого цвета машина едет перед четвертой по счету?

Какая по счету машина едет последней? Какого она цвета?



Для закрепления:

Назови, кто первый, второй...по порядку?

- Усложнения: назови предмет, который на третьем месте; разложите по порядку предметы, как сейчас я вам скажу.



**Задание с раздаточным материалом (примеры прилагаются):**

**Расположите фигуры в порядке убывания**

