

**Консультация № 2**  
**по развитию речи детей**  
**среднего дошкольного возраста (4-5л.)**

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику  
Птички прилетели,  
Крыльями помахали (помахать кистями рук, скрестив их)  
Сели, посидели  
И дальше полетели. (помахать кистями рук, скрестив их)



2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько простых упражнений, следуя правилам (правила в консультации № 1):

чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза. Если у ребенка не получается поддержать спокойный и неподвижный язык на нижней губе, можно выполнить упражнение для расслабления мышц языка «Накажи непослушный язычок»: положить язычок «Лопатка» и постучать по нему губами, произнося: «пя-пя-пя...». Выполнить упражнение «Мостик» 3-4 раза, стараясь язык держать за нижними зубами неподвижно. Если не получается, снова выполните упражнение для расслабления «Накажи непослушный язычок» и постепенно увеличивайте время удержания «Мостика» от 2 секунд до 3-5с.

3. Для развития речевого дыхания выполните упражнение «Дуем на лопаточку» (повторить несколько раз)

## ДУЕМ НА ЛОПАТОЧКУ



Дую, дую на лопатку,  
Чтоб была широкой, гладкой.

**РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ:**

**Цель:** выработать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

**Описание:** улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

**Усложнение:** по широкому языку, лежащему на нижней губе, можно дуть в бутылочку, на вертушки, шарики.

**Обратите внимание:**

- Губы растянуты в улыбке, нижняя губа не подворачивается внутрь.
- Боковые края языка касаются уголков рта
- Не сжимать язык зубами
- Выдох спокойный

FokinaLida.75@mail.ru

4. Для подготовительной работы по совершенствованию слоговой структуры попросите ребенка отхлопать ритм за вами: // /; / //; // /; // //

/ - хлопок