

**Консультация № 2**  
**по развитию речи детей**  
**младшего дошкольного возраста (3-4г.)**

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику  
Птички прилетели,  
Крыльями помахали (помахать кистями рук, скрестив их)  
Сели, посидели  
И дальше полетели. (помахать кистями рук, скрестив их)

2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько простых упражнений, следуя правилам (правила в консультации № 1):

Упражнение «Бегемотик» повторить 4-5 раз; чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза. Если у ребенка не получается подержать спокойный и неподвижный язык на нижней губе, можно выполнить упражнение для расслабления мышц языка «Накажи непослушный язычок»

3. Для развития голоса пропевайте с ребенком комплексы гласных звуков тихо и громко:

*Дети в лесу: АУ, АУ....*

*Малыш плачет: УА, УА...*

*ИАО, ЭИУ, ОИЫ*

4. Для развития лексико-грамматического строя речи и развития мышления попросите ребенка слова: *мяч, кукла, кубик, машинка* назвать одним общим словом (*игрушки*). Пусть малыш попробует назвать лишний предмет:

