

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

Конспект НОД по конструированию
"Поможем Весне"

Воспитатель старшей группы № 10

Лях Алена Павловна

Цель: Обобщить представления детей о весне и весенних явлениях.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе.

Развивающие:

- Развивать умение использовать разнообразные средства выразительности речи.

- Развивать интерес познанию природы. Развивать зрительное и слуховое восприятие.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей).

- Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать у детей любовь к природе.

Предварительная работа: пословицы о весне; чтение рассказов и сказок о весне; отгадывание загадок; сезонные наблюдения в природе; рассматривание репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»; слушание музыкальных произведений о весне; рисование весенних пейзажей.

Методические приемы:

Под музыку дети входят и встают в круг

Педагог: Здравствуй, солнце золотое! (Показывают солнце)

Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)

Здравствуй, легкий ветерок! (Показывают «ветерок»)

Здравствуй, беленький цветок! (Показывают «цветок»)

Здравствуй, Утро! (Жест вправо)

Здравствуй, День! (Жест влево)

Нам здороваться не лень! (разводят обе руки в стороны)

Педагог: Кто—то бросил мне в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?
Может, кто письмо, как мышку,
На окошко заманил?
От кого пришло письмо,
Вам ведь хочется узнать?
Тогда надо постараться
Вам загадку отгадать.

Загадка:

«Если снег повсюду тает, превращается в ручей,
Травка робко вылезает, день становится длинней,
Если солнце ярче светит, если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер, значит, к нам пришла
(Весна)

Педагог показывает письмо

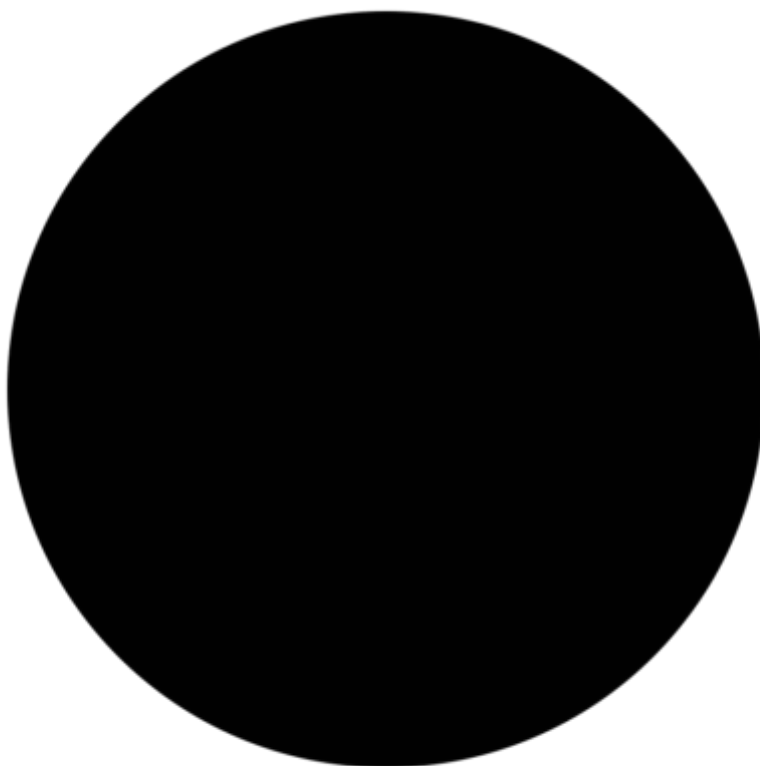
Педагог: Правильно, молодцы, письмо пришло от весны.
Она приходит с ласкою
И со своею сказкой.
Волшебной палочкой взмахнёт,
В лесу подснежник расцветёт!
Педагог: Прочитаем, что она нам пишет? (2 слайд)

Педагог: Давайте отправимся к Весне. Как бы нам туда добраться? (ответы детей). Предлагаю вам отправиться туда на облаках. Расставьте руки в стороны, чтобы удержать равновесие, представьте, что вы летите на облаке.

(Звучит песня «Облака» на музыку В. Шаинского) . (3 слайд)

Дети имитируют полёт на воздушных, лёгких облаках.

Вдруг на экране появляется черный круг



Педагог: Ой, что случилось?

Волшебник: Я злой волшебник, заколдовал и забрал в своё царство Весну, чтобы она не принесла людям тепла и радость. Если вы выполните все задания, я ее верну.

Педагог: Ребята, не переживайте. Я уверена что в каждом задании волшебника есть подсказки, они помогут нам вернуть Весну. Выполним все задания волшебника, получим все подсказки Весны и сможем ее вернуть.
Готовы? (да)

Педагог: Первое задание. Игра «Четвертый лишний».
Ребята, сейчас на экране будут появляться картинки. Вам надо их рассмотреть и сказать, какая картинка лишняя и почему.

Сосулька, солнце ярко светит, проталина, снег идет.



Почки, подснежник, цветущее дерево, дерево без листьев.



Серый заяц, бабочка, еж, медведь в берлоге.



Педагог: Ребята, молодцы вы справились с первым заданием.

Выполняем второе задание волшебника.

Педагог: Второе задание «Назови ласково». Становитесь в кружок поиграем с мячом.

Солнце – солнышко

Ручей – ручеёк

Проталина - проталинка

Ветер – ветерок

Птенец - птенчик

Ветка – веточка

Капля - капелька

Цветок – цветочек

Трава - травка

Дождь – дождичек

Педагог: Ну вот и со вторым заданием справились,).

Выполним тогда третье задание волшебника.

Педагог: Третье задание «Отгадай загадку» Ребята, я вам сейчас буду загадывать загадку, а на экране появится отгадка.

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький. (*Подснежник*)



Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились... (крокусы).



Он спешит весне навстречу,
Я везде его замечу:
Жёлтенький кафтанчик,
Носит... (одуванчик).



В палисадниках растут,
разноцветные,
Летом были бы они
незаметными,
А весной так желанны
Нам нарциссы и... (тюльпаны).



Под забором, у калитки,
Вот, смотри и не дыши:
Как горошины на нитке
Беленькие... (ландыши).



Педагог: Отгадали все загадки. Правильно, ребята, весной расцветают цветы: одуванчик, подснежник, тюльпан, крокусы, ландыши. Выполнили мы третье задание волшебника.

Педагог: Осталось еще одно задание. Игра «Назови признаки весны». Ребята, давайте вспомним, о чем мы говорили раньше и назовем теперь все признаки весны. Нам поможет картинка на экране.



И с последним заданием волшебника мы справились. Но Весну почему нам не отдает.

Волшебник: Ха-ха-ха. Вы молодцы, не думал я что вы справитесь со всеми заданиями. Но Весну я вам не отдам.

Педагог: Что же делать? Как вернуть весну? От весны подсказка. Кто это? (птица)



Весна хотела подсказать, что нам помогут ее вернуть птицы. Ведь они вестники весны. Чтоб весна вернулась к нам, мы сегодня с вами сделаем вот таких замечательных птиц из цветной бумаги. Для этого нам понадобится цветная бумага, клей. Садитесь за столы, я вам сейчас покажу, как мы будем это делать.

Показ конструирования птиц.



Педагог: Готовы? Начинаем работать.

Чтобы сделать вот такую птицу мы возьмем большой круг, наклеим на него сверху круг по меньше – это крылья, а для хвостика птички возьмем полоску. Потом согнем круг пополам. Соединим края круга друг с другом и прогладим линию сгиба. Возьмем маленький треугольник и сделаем из него клюв – свернем его пополам и приклеим, совмещая сгибы изнутри большого круга (где голова). Потом приклеим глаза нашей птички. Вот такая птичка получится у вас.

Работа детей.

Педагог: Заканчиваем работу. Приносите своих птиц к нашему дереву.

Посмотрите какие красивые птички у вас получились. Ой, что это? (пение птиц) наши птички ожили и запели!!! (обращает внимание на экран)

(4 слайд)

Посмотрите, злой волшебник расколдовал Весну и она снова с нам пришла!



Что за волшебница Весна!
Откуда в ней так много силы?
Едва очнувшись ото сна,
Она природу разбудила.
Волшебной палочкой взмахнув,
Она сугробы растопила.
И сразу же не отдохнув,
Ручьям дорогу проложила.
И воздух чист, и даль ясна!
Поёт природа, оживая.
Да, ты волшебница, Весна!
Теперь я это точно знаю!

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Вы смогли выполнить все задания злого волшебника, сделали птиц, которые помогли расколдовать весну. Теперь точно наступит весна.