

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10

**Конспект НОД коммуникативно-игровая деятельность
Тема «Весна»**

**Воспитатель подготовительной группы №9
Мальцева С. А.**

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе
«Весна»

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний по
разделу «**Развитие речи**»

Программное содержание:

Образовательные задачи: Закрепить знания о **весне**, уточнять ее приметы. Совершенствовать умение составлять связанный описательный рассказ о содержании картины.

Развивающие: развивать связную речь, зрительного и слухового внимания мышления.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения, любовь к природе.

Материал:

Демонстрационный материал: конверт, картинки из конверта (солнце, костер, лампочка)

Наглядный: картина А. Саврасова «Грачи прилетели», солнце с замороженными лучиками.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Словарная работа: Активизировать словарный запас детей.

Индивидуальная работа: Привлечь к деятельности малоактивных детей.

Методы и приемы:

Игровые—сюрпризный момент (письмо от **Весны**, дидактические игры

Словесные-вопросно-ответный метод.

Наглядные-рассматривание картинок.

Практически

Предварительная работа:

Усложнённая работа

Интеграция образовательных областей: «Речевое **развитие**»; «Познавательное **развитие**»; «Физическое **развитие**».

Ход непрерывной непосредственно образовательной деятельности

1.Организационный момент:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

1-2-3-4-5-становитесь в круг играть.

Мы спокойны, мы спокойны

Говорим всегда красиво,
Четко и неторопливо,
Повторяем обязательно,
Ай-ай-ай скоро месяц май.
Ра-ра-ра во дворе гора.
Ру-ру-ру начинаем мы игру
Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо от **весны**. **Весна** просит о помощи детей **подготовительной группы «Аистенок»**. Снежная королева заморозила солнечные лучики, чтобы их разморозить нам надо выполнить задания. Поможем **весне**?

Дети: Да

Воспитатель: посмотрите в конверте три картинки – солнце, костер, лампочка. Как вы думаете, какой из этих предметов поможет **Весне победить холод**?

Дети: солнце

Воспитатель: Правильно, а теперь чтобы разморозить первый лучик, нужно правильно составить предложения из слов

Первый лучик:

Упражнение «*Предложение рассыпалось*».

Весна, солнышко, греть, сильно.

Сосульки, крыши, дома, висят, на.

Проталинки, снег, появились, из-под.

Дороги, ручьи, бежать, весело, по.

Прилетают, теплых, **весной**, из, птицы, краев.

Воспитатель: Молодцы мы выполнили первое задания и нам снежная королева разморозила первый лучик. Пора продолжить нам и выполнять следующие задания.

Второй лучик

Дидактическая игра «*Весенние слова*»

(Игра с мячом)

Воспитатель: Чтобы нам разморозить второй лучик, нужно подобрать как можно больше весенних слов.

Весна какая? (солнечная, теплая, ясная, ранняя, поздняя, дождливая)

Весной небо какое? (чистое, голубое, высокое, ясное)

Солнце **весной** какое? (*яркое, лучистое, теплое, ласковое, весеннее*)

Воздух ранней **весной** какой? (*прохладный, свежий, тёплый*)

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием и разморозили второй лучик. Теперь нам нужно разморозить третий лучик. Ребята, подберите родственные слова к слову **ВЕСНА**:

Третий лучик:

Игра упражнения «*родственные слова*»

Весна: весенний- **веснянка**- **веснушки**-**веснушечки**-**веснушчатый**-**по** – **весеннему**-**весной**-**предвесенний**.

Солнце: солнышко- солнечный-подсолнух-солнечный-солнцезащитные очки-солнцепек.

Воспитатель: Молодцы мы с вами справились и с этим заданием и разморозили третий лучик. Чтобы разморозить четвертый лучик, нужно правильно назвать слова-наоборот. Я вам говорю, что бывает зимой, а вы мне скажите на оборот, что бывает **весной**.

Четвертый лучик:

Дидактическая игра «*Скажи на оборот*»

Зимой снег белый, а **весной** (*серый*)

Зимой снег чистый, а **весной** (*грязный*)

Зимой дни холодные, а **весной** (*теплые*)

Зимой дни короткие, а **весной** (*длинные*)

Зимой солнце тусклое, а **весной** (*яркое*)

Зимой небо серое, а **весной** (*голубое*)

Зимой ветер холодный, а **весной** (*теплый*)

Зимой солнце низкое, а **весной** (*высокое*)

Зимой похолодало, а **весной** (*потеплело*)

Зимой вода замерзает, а **весной** (*тает*)

Воспитатель: Вы и с этим заданием справились. Вот вам четвертый лучик.

Физминутка

Под весенние напевы

Повернёмся вправо, влево.

Руки вверх, руки вниз!

Вверх! И снова наклонись!

Вправо, влево головою!

Руки вверх! Перед собою!

Топни правой ногой!

Вправо шаг. На месте стой!

Топни левою ногой!

Повернись направо к другу.

Улыбнись и дай ты руку.

Пятый лучик.

Воспитатель: Но не только в природе происходят изменения, но и в жизни зверей и птиц тоже происходят перемены, как же они встречают **весну**? Если вы правильно назовете, что они делают **весной**, то Снежная королева разморозит еще один лучик

Игровое упражнения «*Подбери признаки действия*»

Воспитатель: Что делают птицы, звери **весной**?»

Дети:

Птицы **весной вьют гнезда**

Прилетают с теплых краев

Звонко поют птицы

Птицы радуются теплу

Звери просыпаются

У зверей начинается линька и они меняют шубу

Воспитатель: Умнички с этим заданием мы с вами справились и разморозили пятый лучик. А теперь, чтобы разморозить последний лучик нужно составить рассказ по картине.

Шестой лучик.

Рассмотрите картину А. Саврасова «*Грачи прилетели*»

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на картину.

Беседа:

Какое время года изобразил на картине художник? Какая это **весна**? (*ранняя, поздняя*)

Обратите внимание на небо, посмотрите на землю. Какие слова можно подобрать для описания неба? (*серое, хмурое, затянуто темными тучами*)

Какая земля? (*мокрая, темная, покрыта грязным снегом, появились проталины*)

Расскажите о березах, которые находятся в центре. Какие они? (*старые, изогнутые*)

Что происходит на березах? (*грачи устраивают гнезда*)

Что еще изображено на картине?

Что виднеется вдали, за березами?

Что больше всего понравилось вам в этой картине?

Воспитатель: Вот мы рассмотрели картину.

Самостоятельное составление рассказа по картине «*Грачи прилетели*»

(2-3 человека)

Воспитатель: Ребята вы придумали замечательные рассказы и мы с удовольствием их послушали. Посмотрите сколько лучиков разморозили у солнышка, теперь оно согревает всех своим теплом.

3. Заключительная часть

Рефлексия: Солнце радостно смеётся, Звон капли раздаётся. Ручейки звенят, бегут. Птицы весело поют. Шагает по земле **весна**, В гости к нам она пришла. - Солнце дарит всем улыбку и тепло своих лучей. Маленькое солнышко возьми дружок скорей. (*Ребятам раздаются маленькие солнышки*)

Прикреплённые файлы: