

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10**

**Конспект НОД по развитию речи  
Тема «Весна идет, весне дорогу»**

**Воспитатель подготовительной группы №9  
Мальцева С. А.**

## **Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Весна идет, весне дорогу».**

Возраст: подготовительная к школе группа.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки (согласные и гласные).
- Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.
- Составлять и читать слово
- Формировать умение делить слова на слоги.

Развивающие:

- Развивать умение воспринимать задание на слух.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания взрослого
- Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения

Демонстрационный материал:

карточки с рисунками, иллюстрации весны из интернета

Раздаточный материал: цветные кружочки (красные, синие); карточки с цифрами 1,2,3,4;

Организация детей: в кругу, за столами;

Ход занятия:

Взрослый Ребята, подойдите ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети. Хорошее, радостное, веселое.

Взрослый. Замечательно! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг

Крепче за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Взрослый А сейчас отгадайте по описанию

Представьте себе красавицу, волшебницу, в ее волосы вплетены листья, подснежники. Взмахнет она волшебной палочкой и тает снег, распускаются листья. Интересно, кто же эта красавица, волшебница? (Весна)

- Какое сейчас время года? (Весна).

- Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о весне. А как называются зимние месяцы? (Март, апрель, май).

- Какие изменения происходят в природе весной? ( Тает снег. Дни становятся длиннее. Солнце греет. Появляются проталины. Расцветают первоцветы. Набухают почки).

-Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом весны.

-Какая же весна? Опишите ее. (Молодая, теплая, зеленая, солнечная, душистая).

**1 задание. «Отгадай загадку и сделай звуковой анализ для слова – отгадки».**

Прилетела ласточка,

Распустила перья.

Солнце греет ласково,

Что это за время? (Весна)

Взрослый Молодцы, отгадали загадку. А сейчас сделаем звуковой анализ слова «весна». Для этого у вас на столе лежат кружочки синего и красного, зеленого цвета.

-Какие звуки обозначаются синим цветом?

-Какие звуки обозначаются красным цветом?

-Какие звуки обозначаются зелёным цветом?

Итак, приступаем к звуковому анализу слова «весна».

-Какого цвета первый кружок?

-Какого цвета второй кружок?

Какого цвета третий кружок?

-Какого цвета четвертый кружок?

-Какого цвета следующий кружок?

-Сколько согласных, гласных звуков в слове «весна»?

Дети выполняют аналогичные действия с другими звуками и выкладывают перед собой звуковую дорожку для слова «март», «ландыш», «капель». Один ребенок работает у доски.

Взрослый. Сколько звуков в этом слове? Сколько гласных? Согласных?

-У кого кружочки расположены в том же порядке, что назвали дети, поднимите руки. Молодцы!

**2 задание. «Сколько слогов в слове»**

Взрослый. У вас на столах таблички с цифрами 1,2,3,4. Сейчас я буду показывать картинки. Ваша задача назвать слово и определить, сколько слогов в данном слове. Если 1 слог, вы поднимаете табличку с цифрой 1, если 2 слога – табличку с цифрой 2, а если 3 слога – с цифрой 3, 4 слога – с цифрой 4. Задание понятно?

Взрослый показывает картинки, и дети определяют количество слогов и поднимают карточки. Говорят, какой слог ударный. (Подснежник, проталина, скворец, мимоза, солнце, ледоход, лист).

Взрослый. Молодцы. Все верно.

Физкультминутка

Как весна с зимою повстречались,  
(повороты в стороны, руки на поясе)

Как зима с веною распрощались,  
(машут друг другу руками)

Как весна ручьями разливалась,  
(лодочка, руки вправо, влево),

Как весна цветами распускалась,  
(присесть на корточки)  
Как вставало утром солнце красное,  
(руки вверх, к центру круга)  
Как светило людям оно ласково,  
Как весну мы славим за ее дела,  
Слава ей, что она пришла.

### **3 задание «Где прячется звук?»**

Взрослый. Мы с вами должны отгадать загадки и определить, где живет в этих отгадках звук в начале, в середине или в конце слова. Готовы?

Приступаем.

Взрослый читает загадки. Дети отгадывают загадки.

Висит за окошком кулек ледяной,  
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька) («а»)  
В голубенькой рубашке,  
Бежит по дну овражка. (Ручеек) («ч»)  
Вместе с этой черной птицей,  
К нам весна в окно стучится.  
Огороду, полю — врач,  
Кто по пашне скачет? (Грач) («ч»)

Дом построен для певца,  
Без окошек, без крыльца. (Скворечник) («р»)  
Пробивается в апреле,  
Все поля позеленели!  
Покрывает как ковром  
Поле, луг и даже двор! (Трава) («т»)  
В самый разгар весенней поры,  
Капает сок с белоснежной коры. (Береза) («р»)  
Зеленеет даль полей,  
Запевает соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчелы первые летят,  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это? (Май) («м»)

---

Взрослый. Молодцы, и с этим заданием вы все прекрасно справились.

### **Пальчиковая гимнастика «Весна»**

На дворе стоит весна. (Одна рука кулачком, другая выпрямлена, меняем положение)

После зимней стужи просыпается она. (Кулачек стучит в кулачек)

Просыпается природа, даже лужи. (Делаем колечки из разных пальчиков)

Не покроет лед за ночь. (Хлопают в ладоши)

Гонит солнце зиму прочь (Хлопают в ладоши)

