

**Конспект НОД познавательно-исследовательской  
деятельности  
в подготовительной к школе группе  
«Посадка семян для выращивания рассады цветов».**

**Воспитатель Леонова Т.И.**

**Задачи:** Дать представления о выращивании растений из семян: сажают в землю, поливают, из них вырастают растения, для роста любого растения

нужны свет, вода, тепло. Формировать умение различать характерные особенности внешнего вида цветков и семян цветочных культур: бархатцев, настурции. Приобщать детей к участию в выращивании цветочной рассады. Активизировать словарь: семена, настурция, бархатцы, рассада, бороздки, сажать, присыпать, вырастить растение, почва, лунка, бороздка, щепотка, росток. Воспитывать бережное отношение к природе, заботе о цветах. **Оборудование:** Иллюстрация с изображением цветов бархатцев, настурции, подготовленные к посеву семена, почва, поддон с горшочками для рассады, палочки, лейки с водой, клеёнка, фартуки, аудиозапись П. Чайковский «Вальс цветов» **Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о цветах, беседа, отгадывание загадок; просмотр презентаций; знакомство со строением цветка; чтение художественной литературы.

**Ход занятия:** Дети стоят рядом с воспитателем. Столы размещены буквой «Г». **1 ч. Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие маленькие яркие конверты у меня в руках. - Как вы думаете, что в них? (*Семена цветов*). - Как вы догадались? (*На конвертах нарисованы цветы*). Вчера я проходила мимо магазина «Семена цветов» и решила купить семена цветов. Хотите, мы сейчас их посеём? Согласны? Но сначала, давайте рассмотрим цветы на пакетиках и их семена. Выставить иллюстрации цветов для рассматривания.

- Смотрите, это «**бархатцы**», растение невысокое, цветы у них разные: желтые, оранжевые, желто - красные. У бархатцев лепестки нежные, похожие на бархат, листья резные, ажурные.  
А семена какие? (*тонкие, длинные, черные*).
- Рассмотрим «**настурцию**» - растение невысоко, цветы имеют разную окраску. Цветки настурции имеют форму колокольчика, а листья имеют круглую форму.  
*Какие семена?* (семена все одинаковые белые, овальные, морщинистые, имеют бороздки, похожи на горошинки).  
Чем отличаются семена этих растений между собой? (*формой, цветом, размером*).

**2ч.** Для чего люди выращивают цветы? (*Для красоты, чтобы дарить людям*).  
Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду.

- Как называется профессия человек, который занимается выращиванием цветов? (садовник)

Воспитатель: а сейчас мы поиграем и вспомним, что нужно, чтобы растения выросли.

**Физкультминутка** (Дети повторяют по тексту движения с воспитателем):

Чтоб смог росточек распуститься, (Руки вверх, стоя на цыпочках)

В земле он должен поселиться. (Присели)

А мы его польём водицей – (Дети встали и сделали круг вокруг себя с имитацией полива)

Пускай скорей укоренится. (Потопали ногами)

Пусть солнышко его согреет, (Потянули руки вверх и покачали руками)

Пусть ему будет теплее. (Обняли себя).

А вот и первые росточки, из них появятся цветочки (*дети делают «бутоны» из сложенных ладошек*).

Как же вас называют? (*спросить каждого ребёнка, каким цветком он себя представил*)

*Воспитатель: Дети, вы хотите побыть маленькими садоводами?*

Раз, два, три, четыре, пять - начинаю колдовать!

Наши дети изменились, в садоводов превратились!

Воспитатель предлагает вспомнить правила посадки: *размещает на доске карту последовательности трудовых операций.*

- Взять контейнер, в контейнер совочком аккуратно насыпать землю из пакета до мерки.

- Полить землю и разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными.

- Палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.

- В лунку положить по одному семечку.

- Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства (дырочек), семенам будет легче прорасти.

- После того как мы посадили семя в землю и присыпали землёй надо аккуратно полить, для этого у нас на столе есть леечки с водой.

- Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет. Это маленькие парники или можно сказать - микротеплица.

- Установить таблички с их изображением цветов, чтобы не забыть какие, где посадили.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, куда поставить контейнеры, чтобы семена быстрее проросли и лучше росли? *(Ответы детей.)*

**Практическая деятельность.**

Наденьте фартучки. Приступаем к посеву семян.

*Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.*

Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы? *(Ответы детей.)*

Какие цветы вы выращивали? *(Ответы детей.)*

В чём заключалась ваша работа? *(Ответы детей.)*

Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами? *(они будут спать, толстеть, проращать).* Давайте представим.

**Психогимнастика.**

Звучит музыка П. Чайковский «Вальс цветов».

- Ребята, а вы бы хотели быть красивыми цветами на клумбе.

Закройте глаза. Представь, что ты - маленькое семечко. Тебя посадили в землю на клумбе. Теплый солнечный лучик упал на землю и согрел семечко. Ты превратился в маленький росток, совсем слабый, хрупкий, беззащитный. Но чьи-то добрые руки поливают тебя, рыхлят землю. Ты начинаешь расти. Твои листики подросли, стебель становится крепким, ты тянешься к свету. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки, вот они распрямились, и все вокруг увидели прекрасный весенний цветок.

- Откройте глаза. Вы часто моргаете глазами, потому что солнце ослепило вас. Посмотрите вверх на небо, вниз на землю. Вам понравилось быть цветами?

А почему? (За ними ухаживали, поливали, рыхлили). А теперь мы снова стали детьми.

**Зч.** Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело, научились сажать рассаду из семян. Вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы молодцы!

-Семена, каких цветов мы посадили? (ответы детей)

- Что нужно, что бы семена хорошо росли? (*Хороший уход*: вода, тепло, свет и воздух.)

Давайте поставим семена на окно, потому что там много света, и будем за ними ухаживать.

Кто растения сажает

Их никогда не обижает

Вам друзья, на прощанье,

«Спасибо» скажу, и « До свиданья!»