

**Конспект НОД по коммуникативной деятельности
во второй младшей группе
на тему: «Курочка-рябушечка»**



**Воспитатель младшей группы
Родионова Ирина Васильевна**

Тема недели «Весна»

Коммуникативная деятельность (развитие речи)

Чтение и драматизация русской народной песни «Курочка-рябушечка».
Рассматривание сюжетных картин. (Гербова В.В. с.73)

Цель: познакомить детей с русской народной песней «Курочка-рябушечка», продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

Методика проведения:

Часть I. Педагог рассказывает детям о том, что курицы бывают разные: черные, белые, пестрые: «Пестреньких кур иногда называют ласково – рябушечка. Про одну такую курочку-рябушечку даже есть песенка.

- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!»

Педагог повторяет песенку, а дети отвечают на вопросы, поставленные в стихотворении.

Далее песенка драматизируется. Педагог задает вопросы, а ребенок-курочка отвечает на них. Драматизация повторяется 2-3 раза.

Часть II. «А этой красно-коричневой курочке не надо ходить за водичкой, - педагог ставит перед детьми картину «Дети кормят курицу с цыплятами. (из серии «Картины для расширения представлений и развития речи детей второго и третьего года жизни» В.Езикеевой, Е.Радиной) – Как думаете, почему?»

Давайте рассмотрим детей, которые заботятся о курочке с цыплятами. Девочка в синем сарафане, с синим бантом, в босоножках. Она держит красную миску с кормом. Девочка сыплет корм на землю. Мальчик в красном комбинезоне и красных туфельках присел около тарелки с кормом и что-то говорит цыплятам, которые не хотят есть. Интересно, что он им говорит?

А теперь попробуйте рассказать о курочке и ее цыплятах. (*Курица большая, красно-коричневая; цыплятки, их много, маленькие, желтенькие, хорошенькие...*) А что вокруг? (*Забор, за забором – кусты и березы*)

Педагог заканчивает занятие рассказом о картине: «Дети вышли во двор. «Цып-цып-цып» - позвали они. И к ним *прибежала курочка и цыплятки, маленькие, желтые, хорошенькие.* Девочка насыпала зернышек в большую тарелку. Курочка и два цыпленка клюют зернышки.

А остальные цыплята не едят, по сторонам смотрят. Мальчик присел на корточки и уговаривает цыплят: «*Ну-у-у, клюйте же, клюйте! Зернышки вкусные.*».

Педагог повторяет рассказ, а дети помогают, договаривая слова (выделены курсивом).

