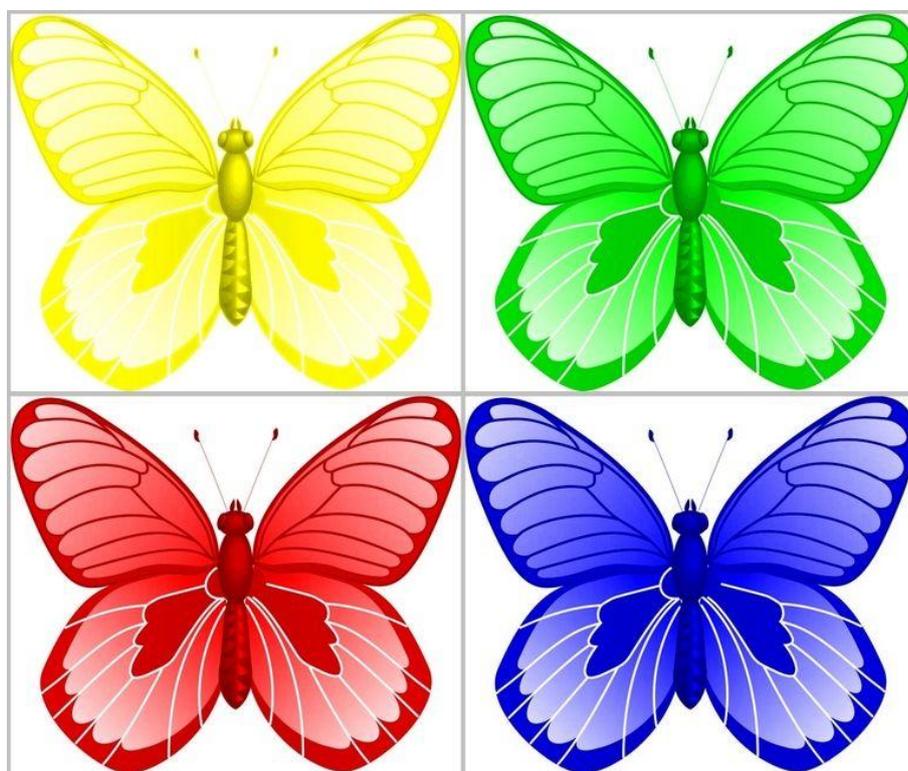


**Конспект НОД по формированию элементарных
математических представлений во второй младшей группе
на тему: «Цветные бабочки, один - много, части суток»**



**Воспитатель младшей группы
Родионова Ирина Васильевна**

Вторник, 21.04.2020

Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)

Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один*; закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер*. (Помораева И.А., с.40)

Материалы: карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов; модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на четыре части); карточки с изображением детей в разное время суток.

Методика проведения:

Часть I. Игра «Сделай, как я».

Педагог выполняет различные движения и предлагает детям повторить их, затем просит выполнить действия по команде, переходя от одного вида движения к другому (прыгать, останавливаться, шагать), назвать, сколько движений сделали. (*Один, два, много*)

Часть II. Игра «Строимся на зарядку».

Педагог предлагает детям взять по одной бабочке и построиться по порядку в соответствии с образцом на карточке: желтая, красная, зеленая, желтая бабочки и т.д.

Часть III. Игра «Найди свой цветочек».

Педагог раскладывает на полу желтые, красные, зеленые цветы. Под музыку дети с бабочками в руках двигаются по комнате, по окончании музыки они сажают бабочек на цветы. Каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета.

Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз педагог меняет расположение цветов на полу.

Часть IV. Игра «Когда это бывает».

Педагог произносит предложения: «Мы завтракаем утром, а обедаем... Мы встаем утром, а ложимся...» и т.д.

Дети дополняют предложения, показывают соответствующие карточки (с изображением детей в разное время суток) и устанавливают стрелку на модели суток.