

Филиал МБДОУ – детского сада – «Детство» детский сад № 10

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ДОУ ГРУППА № 6

Подготовил воспитатель

Группы №6

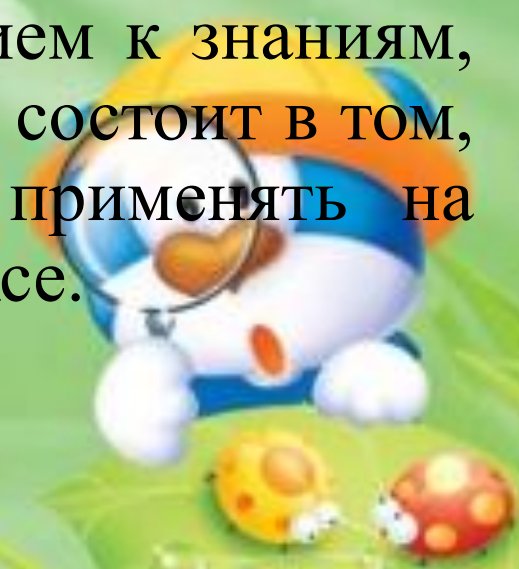
Ковальчук Н.А. 1КК



Екатеринбург, 2020

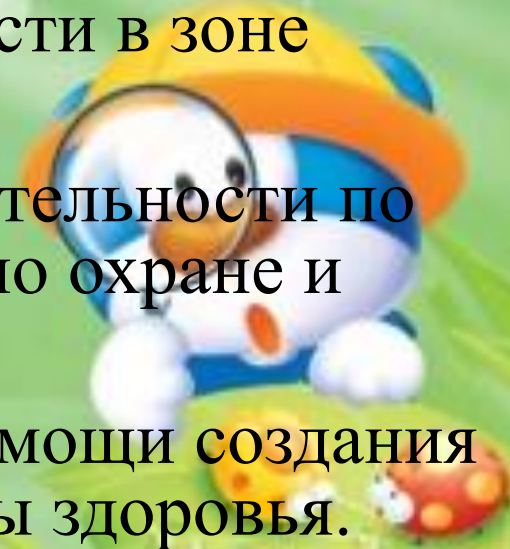
Пояснительная записка

- Создание экологической тропы на территории ДОО способствует повышению научного уровня дошкольного образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе.



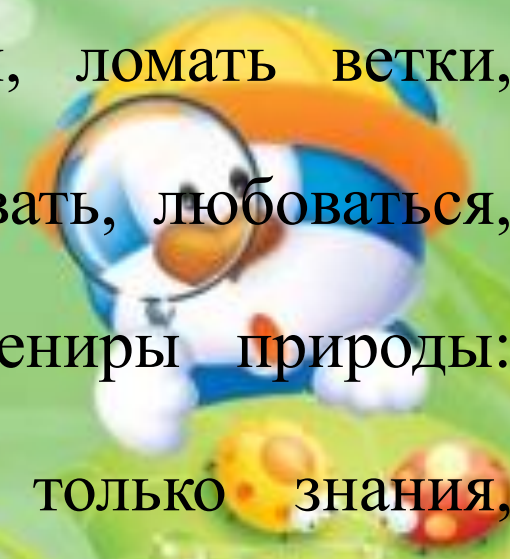
Задачи создания экологической тропы:

- 1) Развить познавательный интерес ребенка к миру природы, привить чувство ответственности за ее сохранность, сформировать его самоидентификацию в качестве части природы.
- 2) Сформировать познавательную активность дошкольников в процессе деятельности в зоне экологической тропы.
- 3) Привлекать детей к участию в деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- 4) Оздоровить дошкольников при помощи создания зоны фитонцидных растений и тропы здоровья.



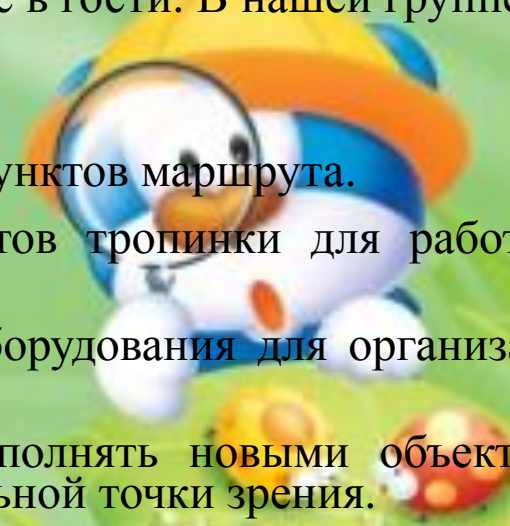
Правила поведения на экологической тропе

- 1. Поздоровайтесь с хозяином тропы!
- 2. Не мешайте жить обитателям тропы – проходите без лишнего шума.
- 3. Шум не помощник в познании природы. Наслаждайся пением птиц и другими звуками природы.
- 4. Запрещается срывать растения, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
- 5. На тропе разрешается рассматривать, любоваться, размышлять.
- 6. С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни и т.п.
- 7. С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!



Этапы создания экологической тропы

- 1. Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2. Составление картосхемы тропинки разного назначения. Картосхемы для детей содержат небольшое количество информации в виде понятных для ребенка объектов, стрелок, указывающих маршрут движения.
- 3. Чем меньше возраст детей, тем лаконичней должна быть схема. Для младшего возраста делаются крупные, яркие рисунки привлекательных для них объектов: нарисованная птичка, дерево, яркий цветок. Впоследствии эти рисунки соединяются линией – дорожкой, которая прокладывает их путь от одного объекта к другому.
- 4. Выбор вместе с детьми «хозяина» тропинки – сказочного персонажа. «Хозяин тропы» будет давать детям задания и приглашать их к себе в гости. В нашей группе №6 хозяином тропинки был выбран старичок Лесовичок .
- 5. Составление паспорта экологической тропы.
- 6. Изготовление табличек с рисунками и надписями для пунктов маршрута.
- 7. Составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми и родителями.
- 8. Оформление тропы и изготовление элементарного оборудования для организации занятий, проведения опытов и наблюдений, игр.
- 9. В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения.
- 10. Разработка маршрута экологической тропы.



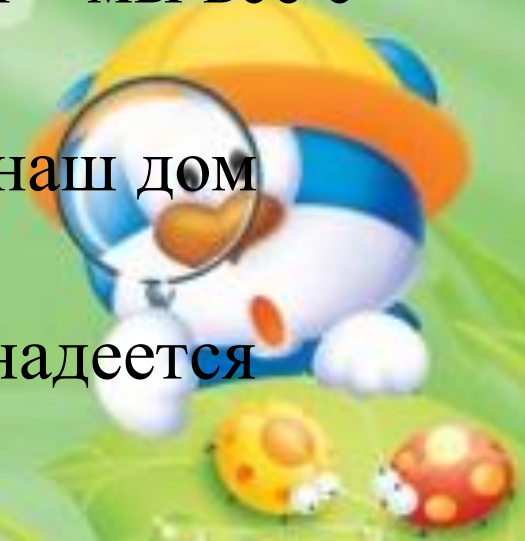
Формы и методы работы с детьми на экологической тропе

- Экологические беседы;
- Наблюдения;
- Элементарные опыты;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Экологические конкурсы, викторины;
- Решение экологических ситуативных задач;
- Чтение художественной литературы;
- Обсуждение и проигрывание ситуаций;



Краткое описание видовых точек – объектов нашей экологической тропы.

- Мы речь свою ведём о том, что Земля – наш общий дом.
- Наш добрый дом, просторный дом – мы все с рождения в нём живём.
- Ещё о том ведём мы речь, что мы наш дом должны беречь,
- Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля.



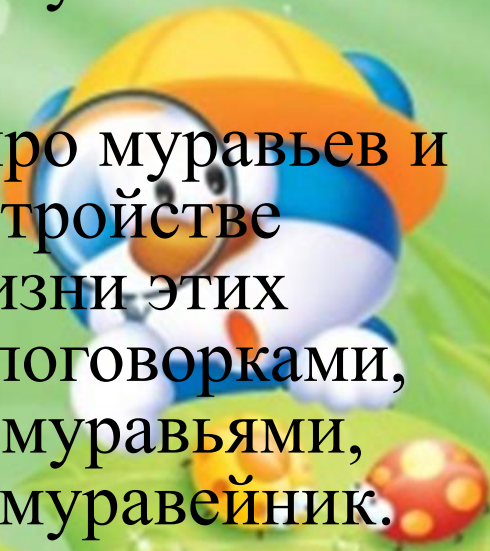
Станция «Елочки сестрички»

- — рассматривание и наблюдение за деревом в разное время года;
- — сравнение с другими деревьями;
- — забота человека о деревьях;
- использование луп для наблюдений;
- рисование тени деревьев;
- — сенсорное развитие детей во время прогулок и наблюдений.



Станция «Жужжащие в траве»

- - пчёлы на цветах
- - коллекция насекомых
- «Муравейники»
- Дети рассматривают муравейники из хвои и веточек, фигурки муравьев, рассматривают схему муравейника.
- Педагог предлагает отгадать загадки про муравьев и муравейник, рассказывает детям об устройстве муравейника, интересные факты из жизни этих насекомых, знакомит с пословицами, поговорками, народными приметами, связанными с муравьями, читает стихи и сказки про муравьев и муравейник.



Станция «Луговая»

- Давай пройдемся медленно по лугу и «здравствуй» скажем каждому цветку,
- Должны мы над цветами наклониться не для того, чтоб рвать или срезать,
- А чтоб увидеть добрые их лица и доброе лицо им показать.
- Мы идём по зелёному лугу, высыхает на листьях роса,
- Ветер травы качает упруго, и слышны нам цветов голоса.
- Они шепчут: «Не рви нас, не надо, наши гибкие стебли не мни.
- Мы для глаз и для сердца отрада, украшеньё родимой Земли».
- На лугу пчела летает, нектар цветочный собирает.
- Чтобы Миша круглый год вкусный ел и сладкий мёд.
- - луговые травы
- Дети получают и закрепляют знания о растениях и обитателях луга, беседуют о пользе, которую они приносят.



Станция «Здоровей-ка»

- Спортик с радостью встречает, к себе в гости приглашает.
- Будем весело играть, прыгать, бегать и скакать.
- - место для зарядки, подвижных игр
- - дорожка здоровья
- Герой станции – Спортик.
- Дети играют в подвижные игры, беседуют о здоровье, здоровом образе жизни, знакомятся с летними видами спорта. Здесь проводятся соревнования, эстафеты, спортивные праздники. В награду Спортик дарит детям свисток для подвижных игр «Пустое место», «Карусель».



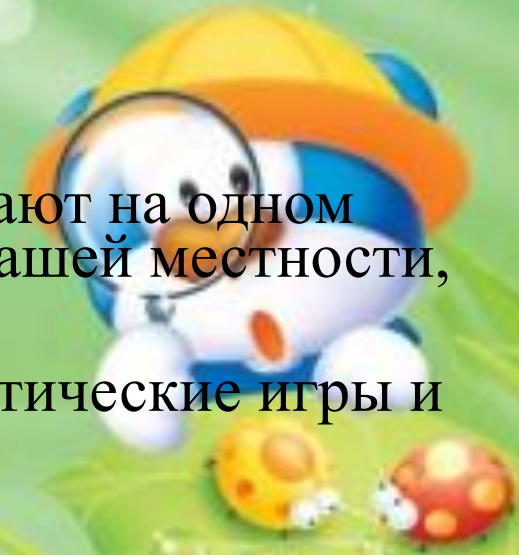
Станция «Цветочная»

- Здесь у нас растут цветы небывалой красоты.
- Все цветочки разные – белые и красные,
- Жёлтые и синие – все цветы красивые.
- Как прекрасен каждый цвет! лучше нашей клумбы нет!
- Мы цветочки все польём жарким ясным летним днём.
- Будем мы беречь цветы, чтоб они всегда цвели!
- Любуйтесь цветами, не рвите, для красоты вы их сохраните.
- Вьются пчёлы над петуньей синей, голубь набирает высоту.
- Человек становится красивей, если рядом видит красоту.
- • цветочная клумба
- • грабельки, лопатки, лейки
- • художественная литература, дидактические игры и модели цветочных растений



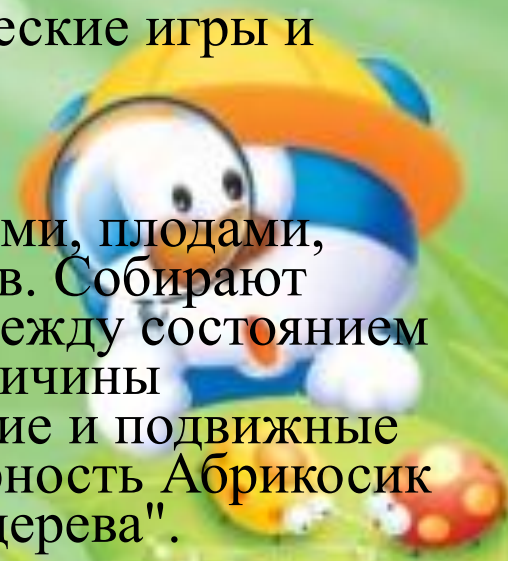
Станция «Лесная»

- Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!
- Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозовою?
- Что нам шепчешь на заре весь в росе, как в серебре?
- Кто в глуши твоей таится? что за зверь? Какая птица?
- Всё открой, не утай: ты же видишь – МЫ СВОИ.
- - хвойные деревья
- - лиственные деревья
- - грибная полянка
- - коллекция "Чудо-дерево". Рассматривают на одном "дереве" листья с различных деревьев нашей местности, сравнивают, изучают особенности
- - художественная литература, дидактические игры и модели деревьев



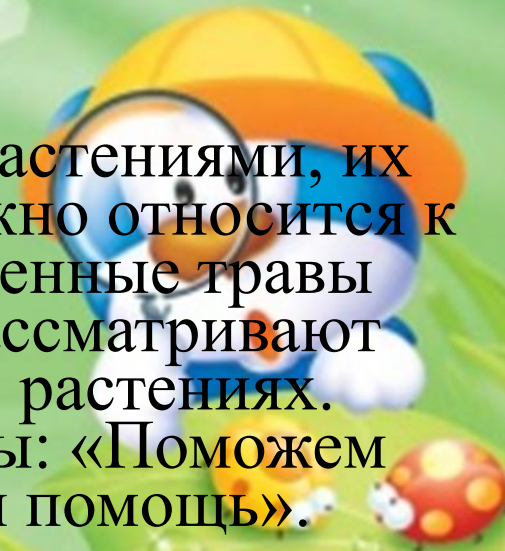
Станция «Садовая»

- Есть одна планета-сад – в нашем космосе холодном.
- Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных.
- Лишь на ней одной увидишь ландыши в траве зелёной.
- И стрекозы только тут в реку смотрят удивлённо...
- Береги свою планету, ведь другой на свете нету!
- • яблоня, вишня, слива, абрикос
- • художественная литература, дидактические игры и модели фруктов и ягод;
- Герой станции – Абрикосик.
- Здесь дети знакомятся с плодовыми деревьями, плодами, уточняют названия, форму, цвет, вкус плодов. Собирают урожай для компота, устанавливают связь между состоянием растений и условиями погоды, выявляют причины происходящего. Дети играют в дидактические и подвижные игры соответствующие возрасту. В благодарность Абрикосик угощает друзей конфетками с "конфетного дерева".



Станция «Зелёная аптека»

- Много трав растёт полезных на земле страны родной.
- Могут справиться с болезнью мята, пижма, зверобой.
- - фитогрядка с лекарственными растениями (бадан, душица, девясил, мелисса, золотой корень, бергамот, шалфей)
- Герой станции – Гусеничка.
- Дети знакомятся с лекарственными растениями, их пользой и назначением. Учатся бережно относиться к природе. Собирают и сушат лекарственные травы для фиточая. Отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации, составляют рассказы о растениях. Дети играют в сюжетно-ролевые игры: «Поможем тому, кто в этом нуждается», «Скорая помощь».



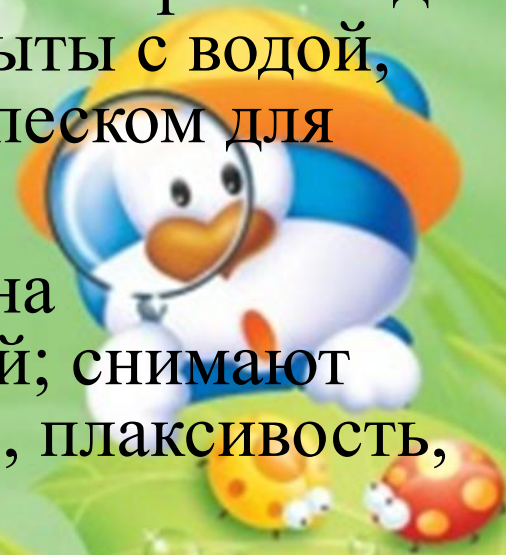
Станция «Птичья столовая»

- На территории детского сада есть объект – На «Птичья столовая» данном объекте экологической тропы размещены кормушки, скворечники для наблюдения за птицами во время прогулок с детьми.
- Объекты для наблюдений: голуби, сороки, вороны, воробьи, синички, снегири.



Капитошка центр воды и песка. (песочница)

- На территории участка есть объект – центр воды и песка «Капитошка». Центр воды и песка оборудован различными фонтанчиками, песочницей, бассейнами, формами и емкостями разных размеров и объемов. В жаркое время года здесь удобно проводить игры и опыты с водой, водные виды закаливания, игры с песком для детей.
- Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие детей; снимают раздражительность, агрессивность, плаксивость, развивают фантазию.

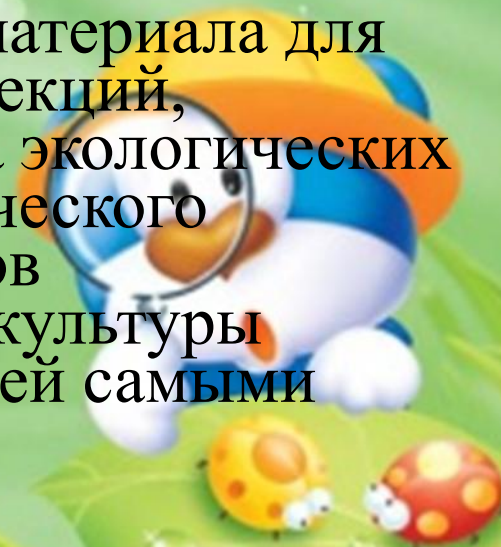


Станция «Летняя лаборатория»

- Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься.
- Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.
- Берегите эти земли, эти воды, даже малую былиночку любя.
- Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя.
- Невидимка озорной, всё играет он с травой,
- Листья в воздухе кружит и куда-то он спешит.
- Пыль с дороги тёмной нам в лицо бросает.
- И в реке, и в море волны поднимает.
- - метеостанция (оборудование для наблюдений, календари природы)
- - лаборатория юных исследователей природы (оборудование для проведения
 - элементарных опытов, дневники опытов и наблюдений)
 - - коллекции минералов, материалов, ракушек
 - - энциклопедическая литература



- Одним из условий успешного воспитания, основ экологической культуры, является работа не только с детьми, но и с их семьями. С этой целью, кроме общепринятых форм работы с родителями мы привлекаем родителей к различным видам совместной деятельности с детьми: изготовление поделок из природного и бросового материала для выставок, сборку материала для коллекций, совместным праздникам. Пропаганда экологических занятий – это формирование экологического мировоззрения, практических навыков природопользования, экологической культуры родителей, которые являются для детей самыми большими авторитетами.



Ожидаемые результаты занятий на экологической тропе

- - Эмоционально-положительные проявления, радость от общения с животными и растениями.
- - Интерес к познанию живого.
- - Сочувствие к попавшим в беду, стремление самостоятельно помочь, проявляя осознанность, правильное определение состояние объекта, установка необходимых связей.
- - Стремление удовлетворить потребности живого организма.

