

**Консультация № 3**  
**по развитию речи детей**  
**младшего дошкольного возраста (3-4г.)**

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику  
«Птички пьют водичку»

Большой, указательный и средний палец правой руки сложить щепоткой – «птичка», левая рука – кулачок. Птичка пьет воду из поилки. Затем поменять положение рук: правая рука в кулачке, левая – «птичка».



2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько простых упражнений, следуя правилам (правила в консультации № 1):

Упражнение «Бегемотик» повторить 4-5 раз; чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза, удерживая неподвижный язык до 3-5с. Если у ребенка не получается подержать спокойный язык на нижней губе, можно выполнить несколько раз упражнение для расслабления мышц языка «Накажи непослушный язычок»: положить язычок «Лопатка» и постучать по нему губами, произнося: «пя-пя-пя...».

Наказываем непослушный  
язычок.



3. Для развития голоса выполните с ребенком фонетическое упражнение (попробуйте вместе пропеть звуки тихо и громко:

*Открываем мы глаза, вдох и долго тянем: АААА*

*Утром солнышко взошло, снизу вверх мы тянем: ОООО*

*Ветер днем запел в трубу: УУУУ*

*Ночью смотрим на луну, сверху вниз слетает: ИИИИ*

4. Для подготовительной работы по совершенствованию слоговой структуры попросите ребенка отхлопать ритм за вами: // ; /// ; // //

/ - хлопок

Если малышу трудно за вами повторить, возьмите его ладоши в свои руки и отхлопайте ритм вместе.