

**Консультация № 3**  
**по развитию речи детей**  
**среднего дошкольного возраста (4-5л.)**

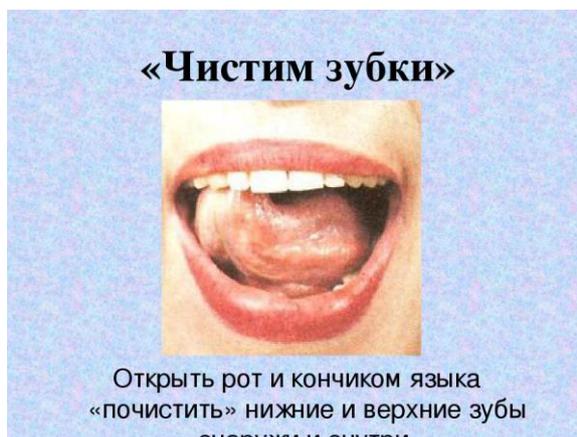
1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику  
«Птички пьют водичку»

Большой, указательный и средний палец правой руки сложить щепоткой – «птичка», левая рука – кулачок. Птичка пьет воду из поилки. Затем поменять положение рук: правая рука в кулачке, левая – «птичка».



2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько простых упражнений, следуя правилам (правила в консультации № 1):

чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза. Если у ребенка не получается подержать спокойный и неподвижный язык на нижней губе, можно выполнить упражнение для расслабления мышц языка «Накажи непослушный язычок»: положить язычок «Лопатка» и постучать по нему губами, произнося: «пя-пя-пя...». Выполнить упражнение «Мостик» 3-4 раза, стараясь язык держать за нижними зубами неподвижно. Если не получается, снова выполните упражнение для расслабления «Накажи непослушный язычок» и постепенно увеличивайте время удержания «Мостика» от 2 секунд до 3-5с. Так же выполните упражнение «Почисти зубки».



3. Для развития речевого дыхания выполните упражнение «Дуем на лопаточку» (повторить несколько раз)

Для контроля плавной и холодной струи можно поставить раскрытую ладонь под подбородок, чтобы ощущался ветерок.



4. Для подготовительной работы по совершенствованию слоговой структуры попросите ребенка отстучать ритм ладошкой по столу за вами: // // //; / ///; /// /. Если малышу трудно за вами повторить, возьмите его ладошку в свою руку и отстучите ритм вместе.