

Филиал МБДОУ – детского сада – «Детство» детский сад № 10

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАСТИЛИНОГРАФИИ «ПОДСНЕЖНИК» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)



Воспитатель средней группы № 6

Ковальчук Наталья Александровна

Г.Екатеринбург, 2020

Цель: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе. Расширить знания детей о первоцветах. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения - **пластилинографией**.

Задачи:

1. Учить создавать выразительный образ **посредством** передачи объема и цвета.

2. Закрепить умения и навыки детей в работе с **пластилином** - **раскатывание**, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей.

3. Развивать память, мелкую моторику рук.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование:

Аудио запись Чайковского "**Подснежники**" из цикла «Времена года», корзина с цветами, изображение **подснежника** на тонированном листе А3 выполненное техникой **пластилинографии**.

для занятия:

- плотный картон оранжевого (*розового*) цвета, размер - 15x20 см;
- набор **пластилина**;
- стека;
- доска для лепки;
- влажная салфетка для рук.

Предварительная работа: Наблюдение за **подснежниками** на клумбе детского сада. Заучивание стихотворений, разгадывание загадок.

Взаимодействие с образовательными областями:

«Речевое развитие». *«Физическое развитие»*. *«Художественно-эстетическое»*.

Ход деятельности:

1. Организационная часть

Педагог. Сегодня нашим главным гостем станет удивительный цветок. Я думаю, что вы легко отгадаете его название, когда услышите про него загадку:

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает.



Дети. Это **подснежник**.

Педагог. Верно. Ранней весной на **открытых местах**, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. А кто-нибудь из вас знает, почему он так называется?

Дети. **Подснежник** появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; потому что он белый, как снег.

В небольшой проталине,

Рядышком с сосной,

На пригорке маленьком

Раннею весной

Распустился нежный

Самый-самый нежный первый

С верой и надеждой синенький **подснежник**.

(Р. Мельникова)

Педагог. Теперь вы знаете, почему его называют **подснежником** - расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы **подснежника**, понимает, что весна пришла!



Педагог. Нежные цветы **подснежника**, похожие на колокольчики, привлекают внимание всех, кто их видит. Люди собирают первоцветы в букетики, не думая о том, что они быстро завянут. Поэтому, чтобы не губить

природу, можно сфотографировать цветы, нарисовать или выполнить лепную картинку с их изображением.

**Мы не будем рвать цветы –
Это капли красоты!
Пусть они растут, цветут,
Радость нам они несут!**



2. Практическая часть

РАЗМИНКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ «ЦВЕТОК»

Вырос высокий цветок на поляне

(руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу в форме бутона)

Утром весенним раскрыл лепестки

(развести пальцы в стороны)

Всем лепесткам красоту и пиранье

(ритмичные движение пальцев: вместе - врозь)

Дружно дают под землёй корешки.

(положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести)



Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, округлить пальцы. Развести пальчики в стороны. Ритмичное движение пальцами вместе - врозь. Положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести.

Аудиозапись "**Подснежник**" Чайковского из цикла "Времена года".

1. Стебельки. Скатать две тонкие длинные колбаски из **пластилина** зеленого цвета и закрепить их на основе, наметив будущую композицию (стебельки могут быть расположены прямо, могут быть разной высоты, с наклоненной верхней частью).

2. Листики. Листики у **подснежника двух видов**: крупные, удлиненные, расположенные у основания стеблей, и мелкие - в верхней части стебля.

Крупные листья. Скатать длинную толстую колбаску зеленого цвета, стекой разделить ее на три части, каждую поочередно пальчиками сплющить, заострить с обеих сторон, затем расположить листики в нижней части стеблей, расплющить, закрепить на основе.

Мелкие листики. Выполняются по тому же принципу, что и крупные листья, только меньшего размера. Готовые листочки расположить в верхней части стебельков и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая их.

3. Цветы. Скатать горошину из **пластилина** зеленого цвета и расплющить ее на конце верхней части стебля; получится часть растения, которая называется чашелистиком, который соединяет цветок и стебель.

Далее приступить к изготовлению лепестков **подснежника**: скатать колбаску белого (*голубого*) цвета, разделить стекой на три равные части, каждую заострить с концов, как у листиков. Выложить из готовых лепестков цветок следующим образом: два лепестка соединить кончиками у чашелистика, а верхние кончики наклонить вправо и влево, третий лепесток расположить между первыми двумя по центру и слегка прижать к основе, сильно не расплющивая.



3. Итог занятия

Педагог. Теперь **подснежники** будут радовать нас круглый год. А вы можете не только рассказать о цветах, которые первыми появляются после долгой зимы, но и показать, как они выглядят, на своих картинках. Ребята, почему **подснежник** получил такое название?

Ответы детей.