

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10

Конспект НОД по коммуникативно-игровой деятельности
«Прогулка на воздушном шаре»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Задачи:

1. Образовательные: Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами; расширять представление о диких животных.
2. Развивающие: Развивать умение понимать обобщающие слова «домашние и дикие животные», активизировать словарь по теме; вовлекать в разговор во время рассматривания предметных картинок и игрушек; помогать употреблять в речи существительные в форме единственного числа, обозначающие животных и их детенышей; совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; развивать умение имитировать движения животных.
3. Воспитательные: Закреплять правила поведения в природе; воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Материал: макеты домика, деревьев, воздушный шарик, демонстрационный материал «Домашние животные и детеныши», игрушки настольного театра.

Методика проведения:

Педагог: «Ребята, вы любите гулять? Куда можно пойти гулять? Как вы думаете, на чем можно отправиться на прогулку?»

«Сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку на воздушном шаре».

Педагог вносит воздушный шар.

- Беритесь скорее за веревочку и начнем наше путешествие.

«На воздушном шаре мы летим, как птицы.

Вот и домик виден там вдали,

Поскорей бы нам на землю опуститься».

- Вот и наша первая остановка. Какой красивый домик. Интересно, кто в нем живет? Хотите узнать, тогда тихонько садитесь на стульчики и послушайте загадку.

Ночью он совсем не спит, дом от мышек сторожит,

Молоко из миски пьет, ну конечно это ... (КОТ)



- Какой котик? Что можно про него сказать? (*Пушистый, рыжий, красивый*)

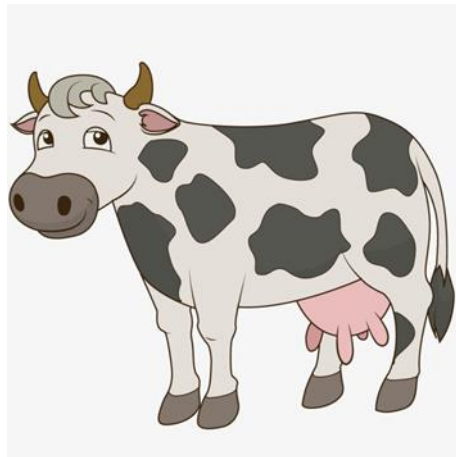
- А давайте мы про кота прочтем потешку «Как у нашего кота...».

«Как у нашего кота шубка очень хороша,
Как у котика усы удивительной красоты,
Глаза смелые, зубки белые».

- А кошка домашнее или дикое животное? (*домашнее*)

- Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? (*живет с человеком, человек ее кормит*)

- У меня лежат карточки с изображением детенышей домашних животных. Котик просит помочь детенышам отыскать их мам.





- А теперь назовите животное и его детенышей (у собаки – щенок, у кошки – котенок, у коровы– теленок и др.)

- Как можно назвать всех этих животных одним словом? (*домашние животные*)

- Ну, что же нам пора отправляться дальше. Давайте попрощаемся с котиком. Держите скорее воздушный шар за веревочку.

«Вот опять на высоте, солнце светит вдалеке.

Ручки к тучкам тянем мы все выше.

В лес зеленый мы скорей спешим,

На полянку мы опустимся потише».

- Вот и наша вторая остановка. Мы попали в лес. Ребята, а как надо вести себя в лесу? (*не шуметь, не ломать ветки деревьев, не трогать животных*)

- А какие животные живут в лесу? (*Лиса, волк, медведь, белка, еж и др.*)

- Как называются животные, которые живут в лесу? (*дикие животные*)

- Почему их называют дикими животными? (*Они сами добывают пищу, сами строят себе дом*)

- Ребята, дикие звери от нас спрятались, нужно отгадать про них загадки и тогда они к нам выйдут.

- Кто по веткам ловко скачет и влезает на дубы? Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? (БЕЛКА)



- Расскажите про белку? Какая она? (*маленькая, рыжая, шустрая*)

- Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (ЗАЯЦ)



- Какой заяц? (*у зайца длинные уши, короткий хвост*)

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (ВОЛК)



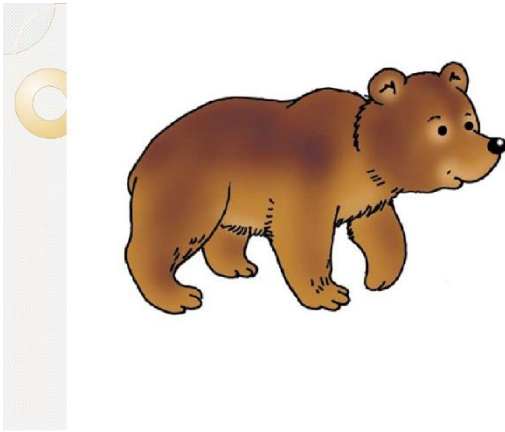
- Расскажите про волка. Какой он? (*волк серый, сердитый, зубастый*)

- Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней. Пышный хвост ее краса. Что это за зверь? (ЛИСА)



- Какая лиса? (*лиса рыжая, хитрая, у нее пушистый хвост*)

- Он всю зиму крепко спал, лапу бурую сосал. А проснувшись стал реветь. Что это за зверь? (МЕДВЕДЬ)



- А какой медведь? (*медведь большой, косолапый, неуклюжий*)

- Ну не будем мешать лесным зверям, пусть каждый из них занимается своим делом. Погуляли мы в лесу, повидали всю красу. А теперь пора прощаться, в милый дом возвращаться. (*Дети берут воздушный шар за веревочку и передвигаются по залу*).

Педагог: «Наша прогулка закончилась. Вам понравилась?»

- На чем мы путешествовали? (*на воздушном шаре*)

- Где мы с вами были? (*В лесу и у домика*)

- С какими животными мы встретились? (*С дикими и домашними*)

- Каких животные называют дикими? (*которые живут в лесу*)

- Каких животных называют домашними? (*которые живут у человека, за которыми он ухаживает*)