

Конспект занятия в старшей группе «Радуга-дуга».

Программное содержание. Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению.

Развивать чувство цвета. Воспитать эстетическое отношение к природе.

Предварительная работа. Просмотр диапозитивов, иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных впечатлений детей.

Материалы, инструменты, оборудование. Листы белой и голубой бумаги большого формата, акварельные краски; кисточки разного размера, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые, подставка для кисточек.

Рекомендуемые учебные пособия, наглядность.

Наглядная модель или плакат «Радуга».

Содержание занятия.

Беседа с детьми: предложить ребёнку поразмышляем и поговорить о том, что такое радость.

Дети. (Ответы детей).

Родитель. В давние-давние времена в далёком Египте люди называли солнце именем Ра, поэтому слова радость и солнце похожи по своему значению.

Предложить вспомнить слова, похожие по звучанию на «радость».

Дети. (Ответы детей).

Родитель. А сейчас я прочитаю литературное произведение о радуге, а ты внимательно послушай.

Ах, ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка, дай мне вёдрышко.

Чтобы детям погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

Родитель. А как можно «расшифровать» слово «радуга»?

Дети. (Солнечная дуга солнца, или дуга радости, радостная дуга).

Родитель: А ты видел(ла) настоящую радугу? Расскажи об этом радостном событии (где это было, когда, шёл ли в это время дождик или светило солнышко, какие чувства вызвала радуга у людей, которые её видели?).

Дети. (Ответы детей)

Родитель. Предложить ребёнку уточнить представление о радуге как атмосферном явлении. Радугу можно наблюдать на небе в тёплое время года, когда идёт мелкий, частый, тёплый дождик, и в то же время сквозь тучи или облака светит солнышко; солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется радуга.

Родитель. Какие цвета радуги?

Дети. (Ответы детей).

Родитель. А всегда ли эти цвета следуют в определённом порядке (или всякий раз в радуге появляются новые цвета в произвольном порядке)?

Дети. (Ответы детей).

(После ответов детей показать наглядное пособие (видео)«Радуга»)

Родитель. А теперь назови мне цвета, начиная с верхней дуги.

Дети. (Ответы детей).

Прочитать стихотворение Г.Лагздынь «Радуга»

В радуге – семь дужек,

Семь цветных подружек!

Красная дужка – оранжевой подружка!

Желтая дужка – зеленой подружка!

Голубая дужка – синей подружка!

Фиолетовая дужка – всем дужкам подружка!

А пойдут, как обниматься

Разноцветных семь подружек,

Начинают тут сливаться

В белый цвет – семь ярких дужек!

Семицветная дуга – наша

РА-ДУ-ГА!

Предложить ребёнку нарисовать радугу