

Знакомство детей с количественным составом числа 5 из единиц

Цель: Знакомство детей с количественным составом числа 5 из единиц.

Задачи:

- Познакомить детей с количественным составом числа 5 из единиц;
- Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9;
- Совершенствовать представления о треугольнике.

Материал для занятия: Разноцветные листья, цифры от 1 до 9, магнитная доска, математические наборы на каждого ребёнка, листы бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Математическая разминка.

Вопросы: какое сейчас время года?

Дети: Весна

Назовите весенние месяцы.

Дети: март, апрель, май.

Назовите дни недели.

Дети: Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Сегодня среда, а завтра... (четверг)

- Сегодня среда, а вчера был... (вторник)
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш... (короче линейки)
- Если стол выше стула, то стул... (ниже стола)
- У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4)

- Неожиданно пошёл снег с дождём. Однако дети не промокли. Почему?
(варианты ответов детей)

- Сидят 3 собаки. Напротив каждой собаки две собаки. Сколько всего собак?
(3)

2. Работа с демонстрационным материалом.

Загадать загадку ребёнку (Если он её отгадает, то узнает с каким числом он сегодня познакомится.)

На руке малышка Лиза

Любит пальчики считать.

У неё на, на удивление,

Каждый раз выходит... (пять)

Вопрос ребёнку : С каким числом мы сегодня познакомимся?

Дети: С числом пять.

На столе лепестки разного цвета.

Родитель: Составь из лепестков число 4.

Родитель: Сколько всего лепестков?

Дети: Четыре лепестка.

Родитель: Сколько лепестков, какого цвета ты взял?

Дети: Один лепесток коричневого цвета, один синего, один фиолетового, один красного цвета.

Родитель: Как мы составили число 4? (Ответы детей)

Добавь к четырём лепесткам ещё один лепесток другого цвета.

Родитель: Сколько лепестков, какого цвета у нас на доске?

Дети: Один лепесток коричневого цвета, один синего, один фиолетового, один красного цвета и один лепесток зелёного цвета.

Родитель: Сколько всего лепестков?

Дети: Пять лепестков.

Родитель: Как составили число 5? (ответы детей)

Родитель: Число 5 обозначаем цифрой 5 (показ).

3. Работа с раздаточным материалом.

Родитель: перед ребёнком лежат математические наборы с геометрическими фигурами. Нужно составить число 5 из фигур так, чтобы каждая фигура использовалась один раз.

Дети выполняют задание за столами.

Родитель: Расскажи, как ты составил число 5.

- Сколько всего фигур ты взял?
- Каких и сколько фигур ты взял?
- Какое число ты составил?

Выслушивается 4-5 ответов детей.

3. Физминутка.

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И на место тихо сели.

4. Дидактическая игра «Составь фигуру».

На доске нарисована рыбка.

Родитель: предложить ребёнку, посмотреть внимательно на доску, что на ней изображено?

Дети: Рыбка.

Родитель: Из каких фигур составлена рыбка?

Дети: Рыбка составлена из треугольников.

Родитель: Сколько треугольников нужно взять, чтобы получилась рыбка?

Дети: Пять треугольников.

Родитель: Возьми белый лист бумаги, на нём выложи из треугольников рыбку, обведи рыбку по трафарету, раскрась её.

Дети выполняют задание.

Для детей, которые выполняют задание быстрее можно предложить задание: выложить из фигур грибок.

4.Закрепить материал познавательным видео





5. Итог.

Нужно спросить ребёнка: понравилось ли ему занятие? С каким числом ты сегодня познакомился? Что было самым интересным? Что у тебя получилось сделать? Что было самым трудным?