

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10**

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП)

«Поиграем с мишкой»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Задачи: Закреплять умение различать и называть шар (*шарик*) и куб (*кубик*) независимо от цвета и размера фигур. Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький; различать количество предметов, используя при этом слова один, много, ни одного. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, интерес к занятиям.

Материалы: игрушки: мишка, грузовик; большие и маленькие шары; большие и маленькие кубики; две коробочки.

Методика проведения:

Сюрпризный момент: педагог ввозит в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики.

Кто это к нам приехал?



Что привез мишка в грузовике? (*шарики и кубики*)



Педагог предлагает детям найти шарик (*закрепляем понятие шар*).  
Что вы нашли? Какого цвета шар?

Взрослый просит детей показать, что можно делать с шаром? (*катать*)

Затем педагог предлагает детям найти кубик.

Какого цвета кубик? Что можно делать с кубиком? (*поставить*) Что можно построить из кубиков?

А кубик может катиться? А почему? Что есть у кубика? (*углы*)

Сколько углов у кубика?

### Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики»

Педагог просит детей помочь мишке разложить в коробки шарики и кубики. Шары нужно положить, например, в красную коробочку, а кубики – в зеленую.

В процессе выполнения задания педагог уточняет у детей:

- Что ты положил в коробку?
- Сколько шаров (кубиков)?
- Они одинакового цвета?
- Чем еще отличаются шары и кубики? (*большие и маленькие*)
- Сколько шаров лежит в коробке? (*много*), а кубиков? (*много*)
- Сколько шаров и кубиков осталось на полу? (*ни одного*)

### Физкультминутка

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и садись.

### Игровое упражнение «Спрячь куб (шар)»

Педагог предлагает кому-нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую – куб и спрятать одну из фигур за спину. Остальные дети должны отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке.