

Консультация № 4 по развитию речи детей младшего дошкольного возраста (3-4г.)

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику
«Посчитаем пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять

Загибаем пальцы, начиная с большого

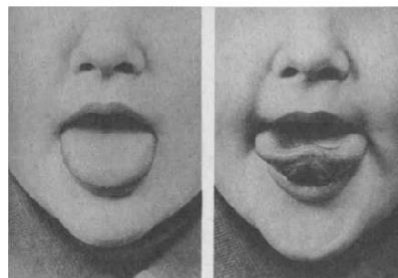
Будем пальчики считать.

Выполните упражнение на правой и левой руке.

2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько простых упражнений, следуя правилам (правила в консультации № 1):

Упражнение «Бегемотик» повторить 4-5 раз; чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза, удерживая неподвижный язык до 3-5с. Если у ребенка не получается подержать спокойный язык на нижней губе, можно выполнить несколько раз упражнение для расслабления мышц языка «Накажи непослушный язычок»: положить язычок «Лопатка» и постучать по нему губами, произнося: «пя-пя-пя...». Выполните упражнение «Лопатка копает»

Брал лопатку в руки
И копал без скуки,



3. Для развития речевого дыхания выполните упражнения:

- губы вытяните трубочкой и подуйте плавную, длительную струю воздуха
- попросите ребенка повторить за вами несколько раз
- поставьте раскрытую ладонь около рта и подуйте такую же струю на ладонь себе и ребенку; потом сам малыш пробует дуть себе на ладонь.

4. Повторите чистоговорку о весне:

Чистоговорка

На-на-на – наконец пришла весна.

Ка-ка-ка – разлилась наша река.

Да-да-да – кругом вода.

Ель-ель-ель – с крыши капает капель.

Ей-ей-ей – на улице бежит ручей.