

Консультация № 4 по развитию речи детей среднего дошкольного возраста (4-5л.)

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику
«Посчитаем пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять

Загибаем пальцы, начиная с большого

Будем пальчики считать.

Пять, четыре, три, два, раз


Разгибаем пальцы, начиная с мизинца

Разгибаем их сейчас.

Выполните упражнение на правой и левой руке.



2. Для развития артикуляционной моторики выполните несколько упражнений:

чередовать упражнения «Улыбка» - «Дудочка», произнося звуки [И] - [У]; упражнение «Лопатка» повторить 3-4 раза, удерживая спокойный язык до 5-7с. При необходимости повторите упражнение «Накажи непослушный язычок». (см консультацию № 3) Так же выполните упражнение «Почисти зубки» и упражнение «Мостик» 3-4 раза, стараясь язык держать за нижними зубами неподвижно до 4-6с. Если у малыша получается выполнять уверенно упражнение «Мостик», попробуйте выполнить упражнение «Горка». Во время выполнения «Горки» плавно протяните звук «И»: «ИИИИ...»

 **Статические упражнения для языка**

«ГОРКА», «КИСКА СЕРДИТСЯ». Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх, язык не должен выпячиваться вперед.

*Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубки упирается
Бока кверху устремляются!*



fapt.com

3. Для развития речевого дыхания выполните упражнение «Дуем на лопаточку» (повторить несколько раз)

Для контроля плавной струи можно положить на раскрытую ладонь кусочек ваты и сдувать его.

4. Повторите с ребенком чистоговорку о весне:



А-А-А:
к нам пришла весна



у-у-у:
я на улицу хочу



О-О-О:
как весной хорошо



Цы-цы-цы:
прилетели к нам скворцы



Ы-ы-ы:
зацветают все сады



НА-НА-НА:
травка первая видна



ДА-ДА-ДА:
в ручейке журчит вода



ГА-ГА-ГА:
тают белые снега