

Консультация № 5
по развитию речи детей
среднего и младшего дошкольного возраста (3-5л.)

1. Для развития мелкой моторики проведите пальчиковую гимнастику

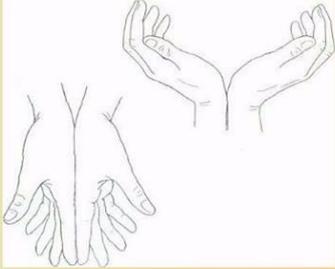
«Цветок»

Вырос высокий цветок на
поляне,
(*"цветок с закрытыми
лепестками"*).

Утром весенним раскрыл
лепестки.
(*развести пальцы рук*).

Всем лепесткам красоту и
питание
(*ритмичные движения
пальцами- вместе и
врозь*).

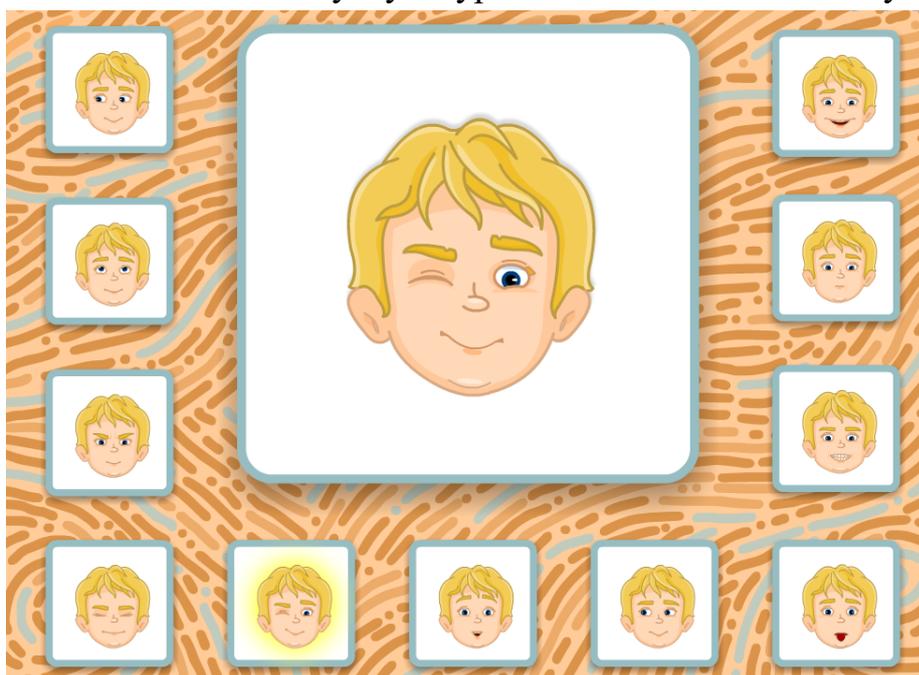
Дружно дают под землей
корешки.
(*"корни"*).



2. Для развития грамматического строя речи предлагаю поиграть в игру «Есть – нет» со словами: *ложка, тарелка, нож, стакан, чашка, чайник.*

Например: родитель: «У меня есть кукла», ребенок: «У меня нет куклы» и т.д.

3. Для развития мимической мускулатуры выполните несколько упражнений:



4. Выучите наизусть стихотворение на выбор о весне:

А. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит
Ласточка с весною
В сени к нам летит.



Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Ф.Тютчев

