

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 10

Конспект НОД по аппликации
«Цветы луговые» (панорамная композиция)

Воспитатель старшей группы № 10

Лях Алена Павловна

Цель: Продолжать учить детей вырезать розетковые цветы из бумажных квадратов, сложенных знакомым способом «дважды по диагонали»

Задачи:

Образовательные:

- обогатить аппликативную технику – вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки, красные маки или гвоздики);
- показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции на единой основе из множества элементов (цветков).

Развивающие:

- развивать пространственное мышление и воображение.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к сотворчеству.

Материалы: Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы, простые карандаши; салфетки бумажные и тканевые, клей, кисточки, розетки для клея, клеенки.

Ход занятия

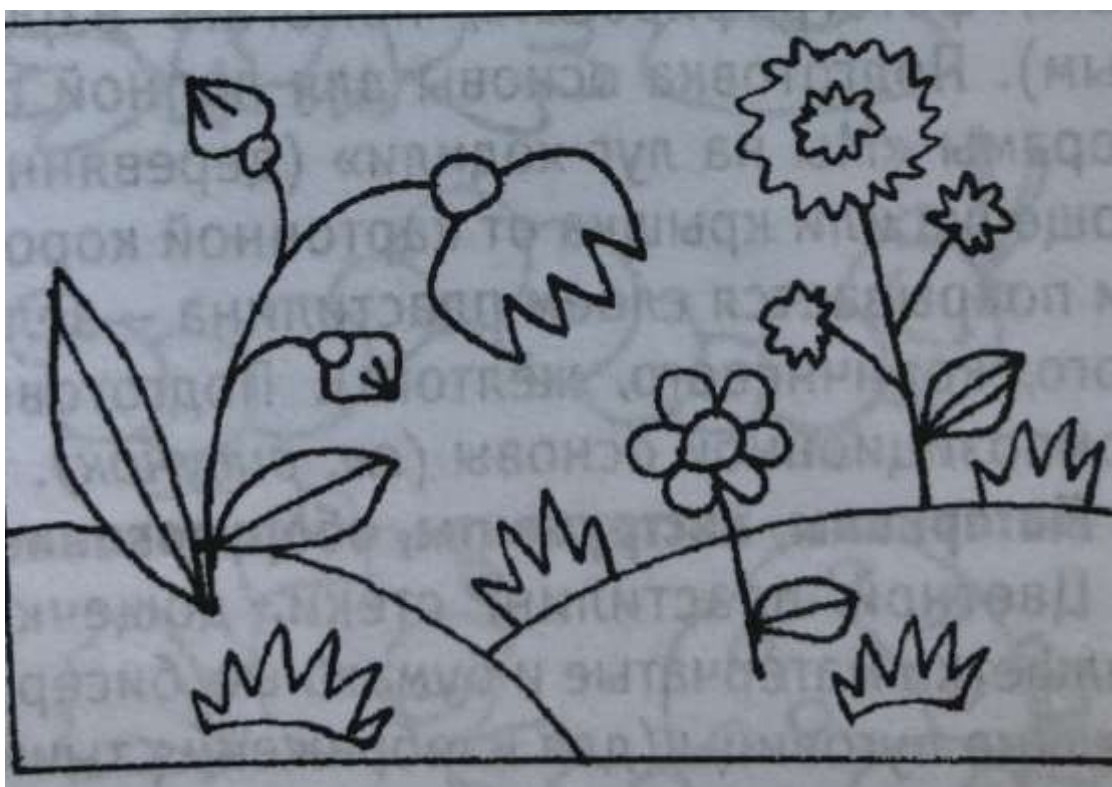
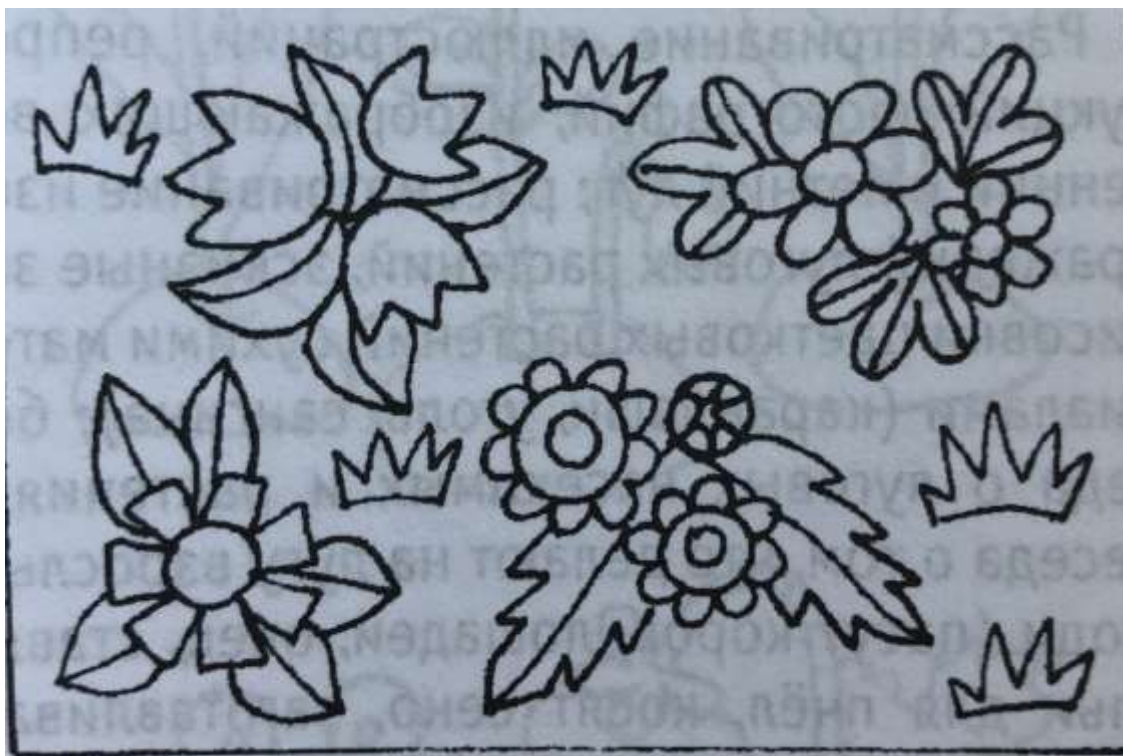
Воспитатель показывает детям изображения розетковых (т.е. имеющих круговое строение венчика) цветов – белую ромашку, красную полевую гвоздику (или мак) синий василек. Спрашивает, в чем сходство и отличие этих цветов между собой. Дети приходят к выводу, что все рассматриваемые цветы похожи на круг или на солнышко (имеют в своей основе круг, если смотреть на них сверху).

Воспитатель спрашивает детей, как можно вырезать такие цветы из бумаги. Обобщает («Можно так...очень хороший способ...» и т.д.) и напоминает рациональный способ – вырезание розеткового цветка путем сложения бумажного квадрата дважды по диагонали. Сначала дети

упражняются на черновых листках бумаги, а потом создают красивые образы цветов из цветной бумаги.

Воспитатель показывает разные приемы оформления края – «берега» розетковых форм, чтобы получились разные цветы, как настоящие: у ромашки и мака лепестки округлые – вырезаем «маковки», у василька и гвоздики лепестки сложные (сложнорассеченные) - вырезаем зубчики»





Воспитатель спрашивает детей, какого цвета полевые цветы ромашка, василек, гвоздика. Уточняет ответы (в случае необходимости) и предлагает вырезать много-много цветов, чтобы из них можно было составить разные композиции. Дети вырезают конкретные цветы (ромашки, васильки, маки и

полевые гвоздики), подбирая бумажные квадратики соответствующего цвета и стараясь передать форму лепестков («маковки» или «зубчики»).

Все вырезанные цветы дети переносят на свободный стол или на пол, рассматривают и с помощью воспитателя составляют красивую композицию «Наш луг». Воспитатель спрашивает детей, как нужно приклеить цветы, чтобы они выглядели как живые, и ветер шевелил их лепестки. Дети рассказывают свои предположения. Воспитатель уточняет ответы и наглядно демонстрирует способ: берет цветок, прикладывает его к незавершенной композиции в поисках подходящего места, снимает цветок с композиции, переворачивает его на клеенке, наносит клей с обратной стороны лишь на середину цветка, опять переворачивает, плотно прижимает цветок серединкой к незавершенной композиции «Наш луг»; аккуратно приподнимает лепестки пальчиками или закручивает их на карандаш, чтобы придать пышность, живость и объем.

Загадки В. Шипуновой

Весь в резных густых ресничках

Смотрит синенький глазок –

В хлебных золотых косичках

Вырос яркий...

(Василек)

Кто-то, наверное, в поле разлил

Капли лиловых и синих чернил...

Что за цветочки – дайте ответ –

Все с язычками, а звона нет?

(Колокольчики)

На стеблях цветочки выются,

Стебли гнуться, но не рвутся;

Заплетаем мы в венок

Бело-розовый...

(Вьюнок)

Желтый помпончик, белый беретик –

Самый загадочный цветик на свете!

Если беретик чуть-чуть пощипать –

Много чудесного можно узнать...

(Ромашка)

Алой шапочки накрыт,

Частым гвоздиком прибит,

Отцветет – наступит срок –

Угодит он в пирожок...

(Мак)

Я колючий, я могучий,

Очень-очень приставучий,

Я слегка похож на веник,

А зовут меня...

(Репейник)

Картинки к показу

Васильки



Колокольчики



Вьюнок



Ромашки



Мак



Репейник



Гвоздика

