

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10**

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности  
(экспериментирование)

«Волшебная вода»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. Формировать представления о свойствах воды и степени его важности в жизни человека и всего живого на земле.

Оборудование: Краска гуашь, кисточка, прозрачные стаканы с водой, губка, резиновая груша, салфетки.

### Опыт №1 «Разноцветная водичка»

Цель: Дать представление о том, что вода не имеет цвета, но ее можно покрасить.

Предложить детям приготовить клубничный сок, нужно привлечь внимание детей элементом волшебства.

«А если опустим в стакан с водичкой кисточку с розовой краской, интересно, что получится. Какой это сок?» (*Розовый –Клубничный*). **Вода не имеет цвета, но при смешивании с краской, цвет изменяется.**

Совместно с детьми сделали вывод, что при попадании краски в воду, она принимает её цвет.

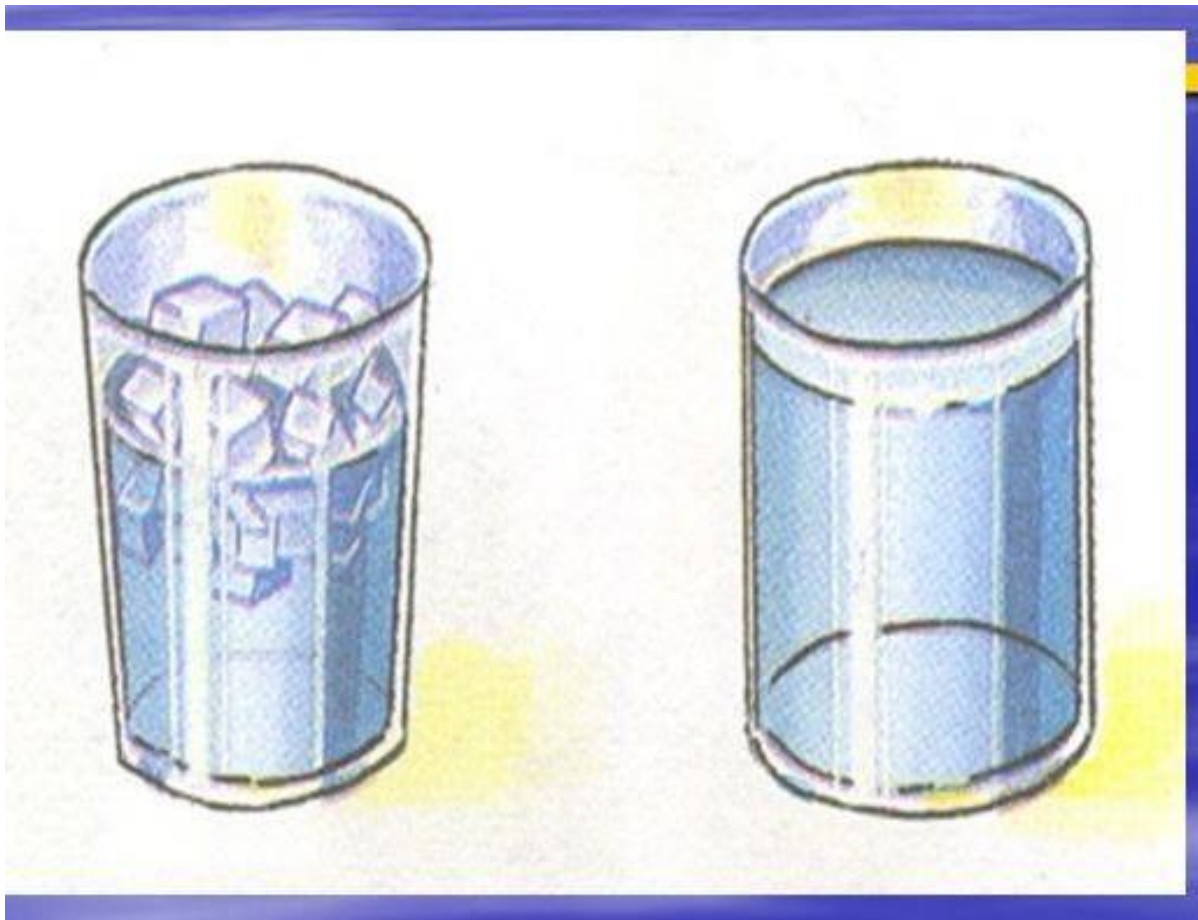


### Опыт №2 «Тает льдинка»

Цель: Познакомить с тем, что вода замерзает на холоде и превращается в лёд, а потом тает в тепле.

Была предложена сказка детям. Однажды зимой бельчонок принёс домой льдинку, он оставил её в дупле, на полу в прихожей, а сам пошёл обедать, а потом спать. Когда проснулся, сразу вспомнил про льдинку, побежал в прихожую. Льдинка пропала – нет нигде, зато на полу блестела лужица.

После проведённого опыта был сделан вывод, что при попадании льда в тёплую среду (*комнату*) он тает. А при выносе воды на улицу он замерзает, превращается в лёд.



Опыт №3 «Считалочка – купалочка»

Цель: Познакомить со свойствами воды: льётся, движется.

Предложить детям поиграть с водой, и обратить их внимание, что водичка движется по направлению движения их руки, а также она переливается и льётся.



### Игра с водой:

Варим кашу для малышей,

*(Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу»)*

Тесто делаем для пышек,

*(Месим воду, как тесто.)*

Сладким чаем угощаем,

*(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну)*

Ну а после – отдыхаем!

В ванночку – бултых!

После совместной игры сделали вывод, что **вода имеет движение**.

### Опыт №4 «Как вода гулять отправилась»

Дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, грушей, салфеткой, **вода** может изменять направление движения и впитывается в предметы.

После проведённых опытов дети наглядно увидели, что **вода** легко впитывается и имеет движение.



#### Опыт №5

Цель: Закрепить правильное дыхание, умение регулировать силу выдоха.

Были взяты стаканы и трубочки для коктейля. В стакан налили воду и предложила детям выдыхать через трубочку спокойно воздух. Образовались пузырьки на поверхности воды – это воздух, который мы выдыхаем. Сделали вывод, что при попадании воздуха в воду она бурлит.



Итог: **Вода – это жизнь**, ни что живое на земле не проживает без воды. Все люди, звери и растения нуждаются в воде, поэтому важно к воде относиться бережно.