

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности (ФЭМП)

Итоговое занятие

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Цель: Учить различать и использовать в речи сравнения (высокий – низкий, большой – маленький, много – мало, один); видеть геометрические фигуры в предметах окружающего мира. Учить считать в пределах 5, правильно отвечать на вопрос «Сколько?», отсчитывать меньшее количество из большего, использовать пространственные понятия *на, под, за*.

Оборудование: картинка «Заячья семья», карточка с полосками, бумажные или картонные фигурки зайчик (5 шт.) и морковка (6 шт.)

Методика проведения:

Чтобы наши ушки, глазки, ручки, ножки были послушными, внимательными, давайте с ними поздороваемся!

Здравствуйтесь, глазки, миг-миг-миг!

Здравствуйтесь, ушки!

Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп!

Любите ли вы путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в лес. Что мы там можем увидеть, кого встретить?

На чём в путешествие отправимся? Давайте на автомобиле: заведём мотор, поехали, погудим. Всё, приехали, можно на полянку присесть. Угадайте, кто нас встречает:

Не барашек и не кот, шубу носит круглый год

Шуба серая – для лета, для зимы - другого цвета (*заяц*)



Да, нас встречает целая заячья семья.

Посмотрите, кого на картинке много?

Кто большой? маленький?

Что на картинке высокое? Низкое?

Молодцы! Предлагаю вам поиграть в лесную игру «Ёлочки – пенёчки».

Услышите «ёлочки» - встаньте, поднимите руки над головой, а услышите «пенёчки» - присядьте, руки спрячьте за спину. Готовы?

Мы шли, шли, шли и в лес зашли, а там: ёлочки, пенёчки, пенёчки, пенёчки, ёлочки, пенёчки, ёлочки.

Нам весело, а зайчиха, посмотрите, грустная. Как вы думаете, из-за чего она может грустить?

Грустит она, потому что зайчата её огорчили, разбежались, кто куда, спрятались, ничего не покушали, игрушки разбросали. Просит она ей помочь: зайчат всех найти, пересчитать, накормить их, игрушки на полочки расставить. Поможем?

Давайте внимательно посмотрим и расскажем, где спрятались зайчата (один за деревом берёзой, второй под листом на пенёчке, третий за пенёчком, четвёртый за грибом). Посчитаем всех зайчат!



Мы всех нашли, сейчас нужно их накормить морковкой. Для этого выложите на верхнюю полосу слева направо зайчат. Сколько их было? 4

На нижнюю полосу для каждого положите 1 морковку, сколько морковок вы положили? 4

Что можно сказать про зайчиков и морковки? Их одинаково, поровну. Молодцы, мы накормили зайчиков! Посмотрите, какие игрушки есть у зайчат. На какие геометрические фигуры они похожи? Какого цвета эти фигуры?



Мы зайчат нашли, накормили, игрушки прибрали – мы помогли зайчихе стать весёлой? А теперь мы отправляемся на машине обратно в группу. Заводим мотор, поехали.

Расскажите, где мы были, что мы делали?