

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад №10**

Конспект НОД по коммуникативной деятельности  
«Про пчелку Жужу»

Воспитатель 2-й младшей группы Родионова И.В.

Цель: Упражнять детей в чётком произношении звуков ж, ш, з, с.

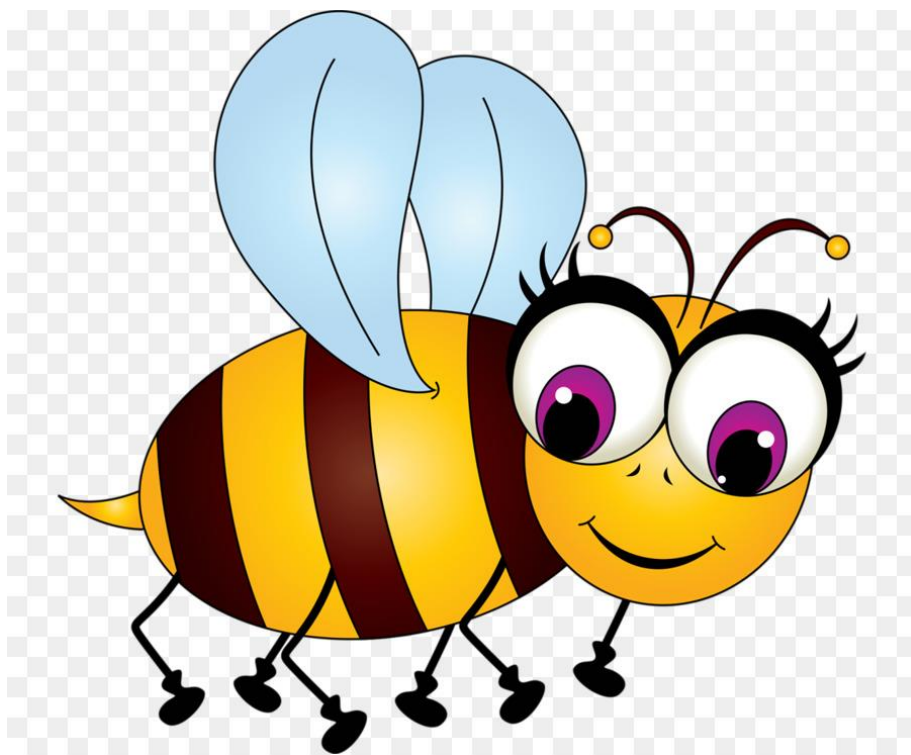
Задачи: Учить детей поддерживать диалог, принимать в нем участие, развивать воображение. Вызывать интерес к художественному слову, вызывать ассоциации с собственным опытом восприятия природы. Воспитывать любовь к природе, всему живому.

Методика проведения:

Ребята, какое сейчас чудесное время? (*весна*) Теплая, солнечная весна. Это пора, когда всё живое просыпается: растения и животные, прилетают перелетные птицы. Воздух согреет солнышком, пахнет распускающейся зеленью, цветами. Как замечательно, что мы все можем любоваться весенней природой. А для вас я придумала сказку про маленькую весёлую пчёлку.

Педагог читает сказку:

Пришла весна. Проснулись деревья в лесу, зазеленела травка на лугу. Стали зацветать цветы... Стали просыпаться птицы, бабочки, жуки, пчелы. Проснулась и вылетела из своего домика и наша знакомая пчёлка Жужа.



Ребята, а вы знаете, как называется домик, в котором живут пчёлы? (*Улей*)

Ах, как хорошо полетать на весеннем лугу, да на солнышке!

Вот пчёлы летят и жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж». Ищут пчёлки цветы, пора нектар собирать, да в улей носить, медок запасть.

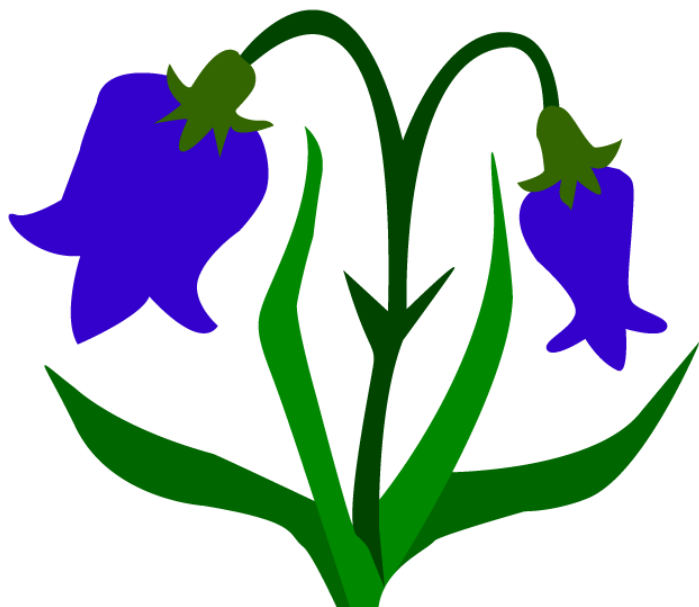
Ребята, вспомните, кто ещё жужжит, как пчёлы? (*жуки, шмели*)

Давайте тоже пожужжим, как пчёлки! ЖЖЖЖЖЖЖ!

Подлетела Жужа к синему цветочку, села на самую серединку:

- Жжжжж... Как пожжживаешь? – спрашивает.

А он ей в ответ: «дзинь – дзинь – дзинь». Да это же колокольчик, голубой платочек!

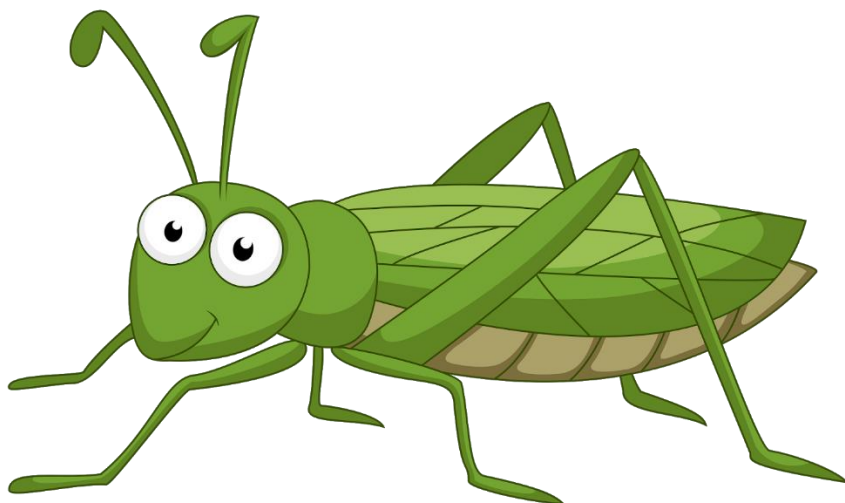


Стоит на тонкой ножке в синем треугольном платице, да позванивает, как красиво!

Ребята, а какие ещё цветы появляются на лугу весной? (*одуванчики, ромашки*)

Дальше пчёлка наша полетела, да на травку и села. А в травке «зззззз, ссссс». Кто это? А, да это же старый наш дружок – кузнечик!

Сидит на зелёном листике, ножками перебирает, на солнышке греется, да на скрипочке играет: «зззззз – сссссс – зззззз» (*дети повторяют*)



Все дальше и дальше летит наша пчёлка Жужа. Полетала, устала, на камушек присела отдохнуть.

Физкультминутка:

Пчёлки весело летают. (*дети кружатся на месте, подняв руки*)

Пчёлки весело жужжат. (*дети издают звук «жжжжжж»*)

Пчёлы нектар собирают (*дети приседают и делают собирательные движения руками*)

И домой к себе спешат! (*дети движутся по кругу*)

Пчёлки прилетели и на место сели. (*убегают на места*)

А вот какая красивая бабочка сидит на длинной травинке! Незнакомая бабочка, не встречалась она раньше нашей пчелке. Да это и не бабочка совсем, крылышки, узкие, длинные, да прозрачные.

Ребята, а какие же крылышки у бабочек? (*цветные, пёстрые, красные, жёлтые, голубые*)



А кто же это? (*Стрекоза*) Правильно!

Сидит да потрескивает своими крылышками: «трр-трр-трр».



Как же хорошо весной на лугу! Сколько насекомых повстречала наша Жужа.

Послушала, как они поют, как радуются весне и солнышку! Ну а теперь ей пора в свой

домик – улей. Несет наша пчёлка сладкий нектар на своих лапках, будет из него ароматный, душистый медок!

А мы с вами, ребята, давайте вспомним кого повстречала на своем пути наша пчёлка, как они разговаривали, какие звуки произносили. Постараемся произносить эти звуки правильно.