

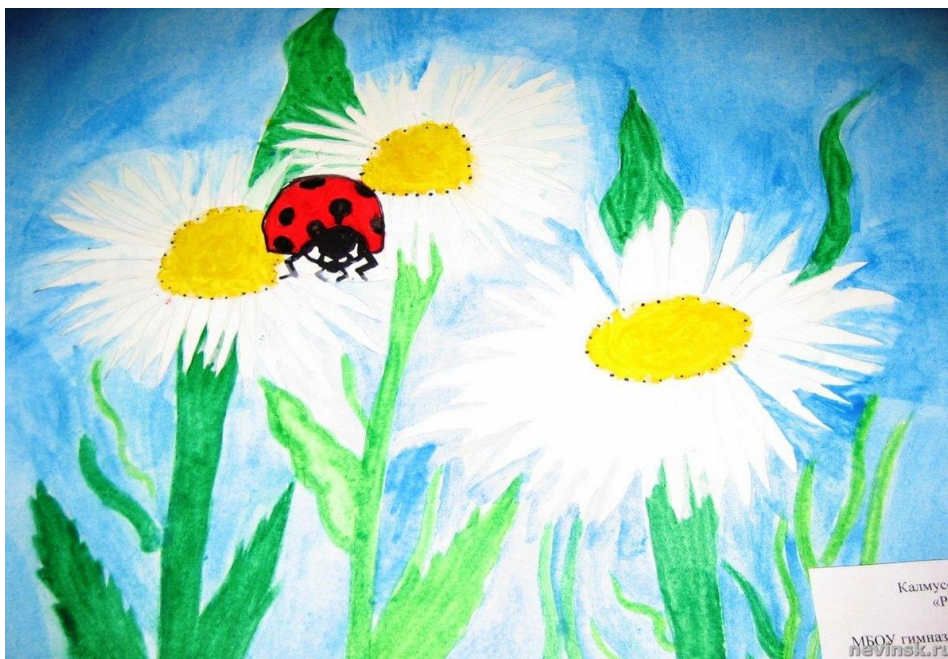
Филиал МБДОУ –детского сада «Детство» детский сад №10

**Конспект НОД по изобразительной деятельности
«Нарисуй картинку про лето»**

**Воспитатель: Мальцева С. А
Подготовительная группа №9**

«Нарисуй картинку про лето»

Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе
Образовательная область: художественно – эстетическое развитие



Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Форма проведения: непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Нарисуй картинку про лето»

Задачи: Создание условий для развития умений у детей доступными средствами отражать полученные впечатления; закрепления приемов рисования кистью, умения правильно держать кисть, промывать её в воде; вызывания у детей интереса к природе, умения видеть её красоту.

Оборудование: набор игрушек насекомых, макет летней полянки, диск с записью голосов птиц, альбомные листы, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетка.

Ход НОД:

1. Вводная часть. (Беседа).

Воспитатель читает стихотворение

Колокольчики! Ромашки!

Незабудки! Васильки!

Босиком и без рубашки

Ходим мы, плетём венки.

Воспитатель. Дети, о каком времени года это стихотворение?

Дети. О лете.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о красоте природы летом.

Воспитатель вносит макет летней полянки.

Посмотрите какая красивая летняя полянка. Что есть на полянке?

Дети. Зеленая трава, яркие цветы, насекомые, ягоды, грибы, деревья.

Воспитатель. Ребята, послушайте как поют птицы. Они радуются летнему солнышку. (воспитатель включает записи голосов птиц).

Воспитатель. Ребята, а на поляне растут цветы. Я вам загадаю загадки, а вы отгадаете и назовете цветок.

Стоят в поле сестрички,
Желтый глазок, белые реснички. (ромашка)

Эй, звоночки, синий цвет.
С язычком, а звону нет. (колокольчик)

Воспитатель. Посмотрите, а кто это грустит на нашей летней полянке.

Дети. Божья коровка.

Воспитатель. Правильно, это божья коровка. Она опечалена тем, что когда закончиться лето, птички уже петь не будут, повянут цветы, насекомые спрячутся на зиму, станет холодно.

Не грусти божья коровка. Мы с ребятами нарисуем картину о лете и подарим тебе.

2. Основная часть. (Подготовка к практической деятельности).

Воспитатель. Сегодня мы будем рисовать картину о лете. (Показ с объяснением).

Перед тем, как приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Солнышко проснулось
(Сжимают ладошку в кулачок.)
Сладко потянулось.
(Поднимают кулачок вверх.)
Лучикам пора вставать
(Разжимают по одному пальчику)
Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель вместе с детьми рисует солнце, травку, цветы, бабочку, жучков.
Практическая самостоятельная деятельность (воспитатель помогает детям, которые затрудняются).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Посмотри божья коровка, какие красивые, солнечные, яркие полянки получились у ребят. Мы дарим тебе наши рисунки, чтобы тебе всегда было радостно и тепло.

4. Итог

Ребята размещают рисунки на стенд, рядом с божьей коровкой.

Рассматривают их. Божья коровка благодарит. (Выставка работ).