

Филиал МБДОУ –детского сада «Детство» детский сад №10

Конспект НОД коммуникативная деятельность

Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»

Воспитатель: Мальцева С. А

Подготовительная группа №9

Конспект НОД по чтению художественной литературы в подготовительной группе. Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания».

Программное содержание:

- Учить детей передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений. Активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к заданным словам.
- Закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных.
- Совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять его место в слове.
- Развивать память, логическое мышление. Воспитывать интерес к явлениям природы.

1 часть:

— Встанем все в круг, соберем все свои знания и силы и настроимся на занятие.

Мы спокойны, мы спокойны,
Говорим всегда красиво
Четко и неторопливо
Вспоминаем обязательно

Что учили на занятии. (*садимся полукругом*)

(*на доске картинки изображающие 4 времени года*)

-Скажите, что изображено на картинках? (*зима, лето, осень, весна*)

-А как можно сказать об этом одним словом? (*времена года*).

-А теперь давайте подберем слова подходящие к каждому времени года:

-зима какая? (*холодная, снежная, белая, долгая*)

-весна какая? (*зеленая, свежая, цветущая, веселая*)

-лето какое? (*жаркое, красивое, солнечное*)

-осень какая? (*золотая, дождливая, скучная, богатая*)

2 часть. краткая биография писателя.

-А я сейчас прочитаю вам рассказ про мальчика Митю, как он вел себя в разное время года. Рассказ называется «*Четыре желания*». Написал рассказ Константин Ушинский.

-Вы внимательно слушайте и запоминайте, чем занимался мальчик.

(чтение)

Вопросы:

1. О чем говорится в этом рассказе?
2. Чем Мите понравилась зима?
3. Что ему понравилось весной?
4. Что запомнилось Мите летом?
5. Какими словами мальчик сказал об осени?
6. Почему рассказ называется «*Четыре желания?*»

(физкультминутка)

-А сейчас я вам прочитаю рассказ еще раз. Потом будете рассказывать вы. Слушайте внимательно и запоминайте.

(повторное чтение)

-А теперь кто хочет пересказывать? *(вызвать 4 детей)*

Вы между собой договаривайтесь, кто о каком времени года будет говорить.

(рассказы детей).

-А сейчас кто-нибудь один перескажет рассказ целиком.

-Молодцы, дети, очень подробно рассказали.

3. -Ребята, каждое новое время года мальчику казалось лучше предыдущего. Летом было хорошо, — а осенью еще лучше. Давайте сравнивать:

-весна теплая – а лето? *(теплее, более теплое)*

-трава зеленая – а после дождя? *(зеленее, более зеленая.)*

-осенью холодно – а зимой? *(холоднее, более холодно)*

-береза высокая – а ель? *(выше, более высокая.)*

-тигр сильный – а слон? *(сильнее, более сильный.)*

-клубника сладкая – а малина? (*слаще, более сладкая.*)

-вата мягкая – а пух? (*мягче, более мягкий.*)

-дорога узкая – а тропинка? (*уже, более узкая.*)

-река глубокая – а море? (*глубже, более глубокое.*)

-мальчик высокий – а его брат? (*выше, более высокий.*)

4. -Ребята, сегодня в нашем магазине распродажа, каждый может выбрать себе понравившуюся вещь, но в названии вещи должен слышаться звук «к».

- все выбрали? А сейчас товар рассортируем, если звук «к» слышится в названии в начале слова, нужно положить товар в первую корзину
- если звук «к» слышится в середине – во вторую корзину

-если звук слышится в конце, -то в третью корзину.

5. — А теперь вспомним пословицы: я начинаю, а вы подскажите противоположные по смыслу слова в пословицах.

Март зиму кончает, весну (*начинает*).

Смелый там найдет, где робкий (*потеряет*).

Больше знай – да меньше (*болтай*).

Вещь хороша когда новая, а друг – когда (*старый*).

В умной беседе ума наберешься, в глупой –свой (*растеряешь*).

Человек от лени болеет, а от труда (*здоровеет*).

Умел ошибиться, умей и (*поправиться*).

Дождик вымочит, а солнышко (*высушит*).

Один теряет, другой (*находит*).

Сначала свет зажжешь, а уходя (*погасишь*).

Зчасть. Наше занятие подошло к концу.

-скажите, дети, что вы сегодня узнали нового?

-Какое время года лучше всех?

-Правильно, вы сегодня очень хорошо отвечали, пересказывали рассказ. Я вами очень довольна. Спасибо вам всем.