



*Игры с песком  
для детей  
на летнем отдыхе  
(5-7 лет)*



*Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное, психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук. В играх дети сразу же "заселяют" песок "жителями" и начинают с ними разговаривать.*



### **«Угадай по описанию»**

*Взрослый описывает предмет, закопанный в песок, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверяет правильность ответа. Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.*

### **«Продолжи узор»**

*Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.*

### **«Секрет»**

*Для игры понадобится кусочек прозрачного пластика, примерно 10 см. В песке делается углубление. В нем ребенок раскладывает камушки, элементы разнообразных мозаик, а затем накрывает их сверху «стеклышком» и засыпает эту композицию песком. Секрет готов. Осторожно расчистить пальцами песок, любой желающий может посмотреть.*

### **«Повторялка»**

*Проведите прямую линию и попросите ребенка нарисовать рядом еще одну. Скажите ему, что это дорожка для машины или ручеек для кораблика. Главное. Проводя параллельную линию, не отрывать руки, а проводить одним движением. В следующий раз нарисуйте для копирования извилистую или ломаную линию.*



### **«Узнавалка»**

*В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается посмотреть на него с разных сторон, пытаясь придумать, на что же похоже.*



### **«Точка, точка, запятая»**

*Точка, точка, запятая-  
Вышла рожица кривая.  
Ручки, ножки, огуречик-  
Получился человечек.*

*Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверное, ребенку самому захочется повторить эти строчки и изобразить человека.*

### **«Художники»**

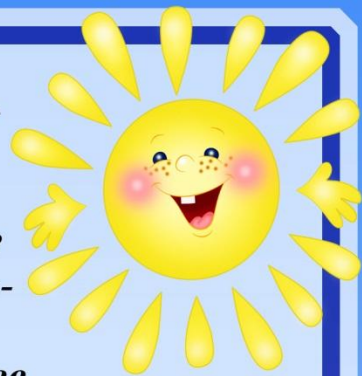
*Взрослый начинает рисунок, ребенок говорит, что это может быть (проводить можно только одну линию) и дорисовать одну линию. Взрослый должен придумать что-то другое и дорисовать следующую линию в соответствии со своим замыслом. Так до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не сможет изменить рисунок. Выигрывает тот, кто внес последние изменения.*

### **«Одновременно»**

*Предложите ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Сначала попросите нарисовать два клубка ниток - один правой, другой - левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, левая рука - круги против часовой стрелки, а правая - по часовой. Затем нарисовать 2 круга, 2 квадрата, 2 треугольника и т. д.*

## **«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»**

*Нарисуйте на песке 2 параллельные линии. Скажите ребенку, что это рельсы и попросите нарисовать для них шпалы. В другой раз, показав две линии, объясните, что это лесенка, на которой не хватает ступенек, пусть малыш ее отремонтирует.*



## **«Подсказка»**

*Для обучения ребенка порядковому счету, можно организовать следующую игру. Сделайте из песка 5 кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребенку найти его по вашей подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрасти до 10.*

## **«Вензеля из камушков»**

*По заранее выдавленным в песке бороздкам, камушками выкладывается крупная буква. Выкладывание можно превратить в захватывающее соревнование. От вензелей, состоящих из одной буквы, можно перейти к выкладыванию коротких слов.*

## **«Песчаные замки»**

*Нарисовать вместе с ребенком на картоне простейшее изображение замка. Затем попросите вырезать эту картинку. Покройте весь замок слоем клея. Положите клеевой стороной на песок, поднимите и дайте просохнуть. Песчаный замок готов.*