

Буклет Детская агрессия



Воспитатель: Кравченко К.В.

Агрессия – это физическое или вербальное (словесное) поведение, направленное на причинение вреда кому-либо.

Проявление агрессии, злости – естественны, хотя и пугают многих родителей. Ребенок не может быть злым от природы. За агрессивным поведением всегда стоят какие-либо причины, и злость – то естественное следствие каких-либо внутренних или внешних событий, которые происходят с вашим ребенком. Очень важно вовремя разобраться в причинах проявления злости, в противном случае агрессия может стать устойчивой формой поведения, превращаясь со временем в качество личности!

КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ РЕБЁНКА:

1. Часто теряет контроль над собой
2. Часто спорит, ругается с взрослыми
3. Часто отказывается выполнять правила
4. Часто специально раздражает людей
5. Часто винит других в своих ошибках
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо
7. Часто завистлив, мстителен
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребёнок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.

ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЁНКА:

1. Агрессивный ребёнок чувствует себя одиноким;
2. Все время пытается вывести из равновесия своих близких, учителей;
3. Агрессивный ребёнок насторожен;
4. В конфликтных ситуациях не считает себя виновным;
5. Ребёнку не знакомо такое чувство, как сопереживание, ему безразличны чувства окружающих; обидчивый, чувствительный, мстительный.



ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

1. Нарушения эмоционально-волевой сферы: неумение ребенка управлять своим поведением; недостаточное усвоение ребенком общественных норм поведения, общения.
2. Неблагополучная семейная обстановка: отчуждение, постоянные ссоры, стрессы; нет единства требований к ребенку; ребенку предъявляются слишком суровые или слабые требования; физические (особенно жестокие) наказания; асоциальное поведение родителей; плохие жилищно-бытовые условия, материальные затруднения;
3. Ребенок пережил какое-то травматическое событие: горе, перемена места жительства, сильный страх, насилие

КАК МОЖНО ПОМОЧЬ

АГРЕССИВНОМУ МАЛЫШУ:

1. Прежде всего такому ребенку требуется постоянное доброжелательное внимание.
2. Важно отмечать и поддерживать любые положительные действия и качества агрессивного ребенка (ведь он привык к порицанию, которое только подкрепляет негативные стороны агрессивности).
3. Необходимо предложить малышу приемлемые способы выражения гнева и раздражения (вот некоторые из них: громко спеть вместе любимую песню,

Поиграть в игру «Кто громче кричит», поощрять бои с боксерской грушей, смять и выбросить бумажную или пластилиновую фигурку обидчика, устроить морской бой в ванной и так далее).

4. Чаще говорите малышу о своих чувствах и желаниях. Например: «Мне очень грустно, что ты бросил свою одежду, забыв ее аккуратно сложить». «Я сейчас чувствую себя уставшей, посижу немного одна, потом поиграем вместе».

5. Старайтесь управлять собственными негативными эмоциями. Если в семье принято снимать напряжение скандалами и криками, то агрессивность может стать устойчивой чертой характера вашего сына или дочери.

6. Купите малышу краски, которыми можно рисовать руками. Через рисунок ребенок выплескивает свои эмоции, снимает напряжение.



ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА КОРРЕКЦИЮ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Игра является универсальным средством коррекции и профилактики отклонений и трудностей в развитии ребенка дошкольного возраста. Именно через игру можно пытаться решить некоторые проблемы агрессивного поведения.

Обзывалки» (Кряжева Н.Л., 1997.)

Цель: снять вербальную агрессию помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.

«Маленькое привидение» (игра с правилами)

Цель: научить детей в приемлемой форме выплеснуть накопившийся гнев.

«Стаканчик для криков» (игровое упражнение)

Цель: формирование умения выражать свой гнев в приемлемой форме, снижение эмоционального напряжения.

«Бумажные мячики». (Фопель К. 1998)

Цель: дать детям возможность вернуть бодрость и активность после того, так они чем-то долго занимались сидя, снизить беспокойство и напряжение войти в новый жизненный ритм.