

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад «Детство»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
педагогических чтений
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО»
(обмен опытом работы)

Екатеринбург, 2017

Содержание

Уважаемые педагоги и руководители!	
Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как одно из условий повышения ее эффективности.....	
1. Образовательная область «Речевое развитие».....	
Использование лэпбуков в коррекционной работе на логопункте.....	
Развитие речи детей через многообразие форм и приемов в общении ребенка со взрослым в различных видах деятельности	
Развитие речи детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий	1
Поиск эффективных форм сотрудничества воспитателя и учителя-логопеда при создании благоприятных условий для речевого развития воспитанников старшего дошкольного возраста	1
Создание нетрадиционной развивающей предметной пространственной среды как методическое условие речевого развития ребёнка дошкольного возраста.....	2
2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2
Семейные ценности в духовно - нравственном воспитании дошкольников	2
Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе	2
3. Образовательная область «Художественно -эстетическое развитие».....	3
Формирование читательского интереса у старших дошкольников.....	3
ИКТ- компетентность в контексте профстандарта «Педагог».....	3
4. Образовательная область «Познавательное развитие».....	4
Лэпбук «Мой Урал», как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.....	4
Музейная педагогика, как инновационная форма работы в ДОО	4
Использование нетрадиционного оборудования в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.....	4
5. Образовательная область «Физическое развитие».....	4
Проект«Копилка здоровья»	4

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

*Стерехова Екатерина Алексеевна
воспитатель*

филиал МБДОУ детский сад «Детство» детский сад №495

Лэпбук «Мой Урал», как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста

Аннотация. В связи с внедрением ФГОС ДО педагогу необходимо организовать «зону ближайшего развития» ребёнка, учитывая в общении с ребёнком особенности детского развития, владеющим компетенциями в отношении обоснования выбора современных технологий, форм, методов и способов взаимодействия с разными категориями детей с учётом их интересов, особенностей, направленных на всесторонне развитие.

Ключевые слова: познавательное развитие, современные технологии, всестороннее развитие, лэпбук.

Любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства - начинает формироваться в дошкольном возрасте.

Любой уголок нашей страны неповторим. В одном городе много заводов, фабрик, высокие дома, широкие проспекты. Другой славен своими историческими памятниками. Поэтому необходимо вести работу по формированию у ребёнка чувство любви к Родине, воспитания у него эмоционально- положительного отношения к тем местам, где он родился и живёт; развивать умение видеть и понимать красоту окружающего мира; желание узнать много интересного об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.

Для развития познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста в познании родного края, в своей педагогической практике использовала лэпбук «Мой Урал» или как его еще называют - тематическая или интерактивная папка, - это сравнительно новое средство обучения, пришедшее из Америки. В дословном переводе с английского значит "наколенная книга", которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Лэпбук представляет собой самодельную бумажную книжку с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать,

складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Лэпбук «Мой Урал» используется для воспитания чувства любви к Родине, родному краю, приобщение дошкольников к природе Урала. Лэпбук состоит из различных разделов по познавательному развитию:

- - дидактическая игра «Уральские сказы»;
- - фото детей «Любимый уголок моей Родины»;
- - подвижные игры народов Урала;
- - раскраски «Народы Урала»;
- - проектная деятельность «Дары Урала»;
- - природный материал лесов Урала.

Познавательно- исследовательская деятельность реализуется, через беседы; проблемно- игровые ситуации; слушание музыки, звуков природы; чтение и разучивание стихов, организацию подвижных игр.

В результате у детей формируется: представления о родном крае, его истории и легендах; мотивация детей на природоохранную деятельность, первоначальных навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе; ответственное отношение детей к окружающему среде.

Таким образом, работа с лэпбуком является эффективным средством для закрепления определённой темы с детьми, позволяет осмыслить содержание книги, а так же провести исследовательскую работу, в процессе которой ребёнок участвует в поиске, анализе и сортировке информации. Информация представленная в лэпбуке выполняет познавательную и развивающую функции.

Литература

1. Мы живём на Урале: образовательная программа с учётом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ Толстикова О.В., Савельева О.В. –Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»

*Давлетгулова Наталья Михайловна
воспитатель*

филиал МБДОУ детский сад «Детство» детский сад №536

Музейная педагогика, как инновационная форма работы в ДОО

Аннотация. Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия