

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад «Детство»

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
педагогических чтений

**«Взаимодействие субъектов образовательных
отношений как эффективное средство реализации
ФГОС ДО»**

Екатеринбург, 2018

Оглавление

Развитие творческих способностей дошкольников средствами театральной деятельности при взаимодействии всех участников образовательных отношений.....	3
Экспресс - стажировка, как форма взаимодействия педагогов ДОО.....	8
Создание условий для взаимодействия воспитанников в игровой деятельности средствами интерактивной ширмы.....	11
Использование грифельной доски для формирования графомоторных навыков у детей дошкольного возраста.....	13
Использование универсального пособия «Цветные пуговицы» при взаимодействии всех субъектов образовательных отношений.....	15
Семейное коллекционирование как средство развития познавательной активности детей.....	17
Использование интерактивного метода «сторителлинг» в образовательном пространстве детского сада.....	20
Родительская почта как эффективная форма взаимодействия молодого педагога с родителями.....	24
Создание условий, для развития творческого потенциала воспитанников основываясь на особенностях семьи.....	26
Взаимодействие субъектов образовательного процесса как условие для ранней профориентации дошкольников.....	28
Экскурсия – эффективная форма речевого развития детей дошкольного возраста при взаимодействии всех субъектов образовательных отношений.....	31
Взаимодействие с семьями воспитанников по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности.....	34
Развитие игровой деятельности дошкольников как средство взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.....	37
Организация взаимодействия учителя-логопеда с субъектами образовательных отношений.....	42
Установление партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников ДОО.....	46
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ДОШКОЛЬНИКОВ.....	48

уделяется особое внимание. Только при тесном сотрудничестве всех субъектов образовательных отношений и единстве требований педагогов возможно преодоление имеющихся у детей нарушений речевого развития.

Поэтому одна из основных **целей** нашей деятельности, является, формирование познавательно – речевой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством экскурсионной деятельности.

Экскурсия – одна из форм образовательно – воспитательной работы с детьми, преимуществом которой является то, что дети могут в естественной обстановке наблюдать и знакомиться с бытом и традициями русского народа, сохранять историческую память и наследие. В ходе проведения экскурсий осуществляется сенсорное развитие, на основе которого возникают мыслительные процессы, а это, в свою очередь, способствует развитию познавательного интереса у детей к окружающему миру. Чувственный опыт дошкольника, обогащается яркими, эмоционально насыщенными, запоминающимися образами, гораздо более впечатляющими, чем те, которые можно почерпнуть из книг [2].

Экскурсии эффективно решают следующие **задачи**: воспитание звуковой культуры речи, обогащение, закрепление и активизация словаря, совершенствование грамматической правильности речи, формирование разговорной (диалогической) речи, развитие связной речи, воспитание интереса к художественному слову, подготовка к обучению грамоте [1].

В 2017-2018 учебном году, при взаимодействии с учителем – логопедом, Дмитриевой Еленой Владимировной, была организована экскурсионная деятельность для детей старшего дошкольного возраста. Были запланированы и проведены следующие экскурсии и мастер-классы:

Экскурсия в библиотеку «Красная Книга Свердловской области».

Цель: воспитание экологически осознанного и бережного отношения детей к природе, знакомство детей с красной книгой Свердловской области, с животными и растениями, занесенными в красную книгу, знакомство с заповедниками Урала, воспитание интереса к художественному слову. В ходе взаимодействия родителей, учителя – логопеда и педагога, был реализован проект «Заповедники и природные парки Урала», с которым воспитанники детского сада вышли в финал Городского конкурса «Эколёнок – 2017».

Экскурсия в музей «Русская изба».

Цель: знакомство с бытом и традициями русского народа, обогащение, закрепление и активизация словаря.

В рамках взаимодействия всех субъектов образовательных отношений воспитанниками, совместно с родителями, были составлены

повествовательно-описательные рассказы о жизни людей в деревнях, которые были представлены перед детьми старшего дошкольного возраста.

Экскурсия в музей истории Уралмашизавода

Цель: развитие интереса к истории, исследованиям, научно-познавательной деятельности, формирование разговорной (диалогической) речи, развитие связной речи сохранение исторической памяти и наследия. Итогом данной экскурсии стало изготовление макетов, пластилиновых картин и участие в IV Всероссийском открытом конкурсе творческих и исследовательских работ «Культурно – историческое и духовное наследие поколений победителей ВОВ», где воспитанники заняли 1 и 2 места.

Экскурсия к мемориалу.

Цель: познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной Войны. Рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ.

После экскурсии воспитатель, учитель-логопед и воспитанники, совместно с родителями создали «Книгу Памяти», в которую вошли не только военные рисунки, но и рассказы детей о своих прадедах, которые защищали страну во время ВОВ.

Экскурсия в пожарную часть.

Цель: ознакомить детей с работой пожарных, диспетчеров, развитие интереса и уважения к этим профессиям, закрепление и активизация словаря.

В результате полученных знаний и слаженной работы всех субъектов образовательных отношений создается ЛЕПбук по пожарной безопасности.

Мастер – класс «Урало – Сибирская роспись».

Цель: познакомить детей с историей возникновения и особенностями урало-сибирской росписи; учить выполнять основные мотивы («цветок», «листок»), используя технику двойного мазка; воспитывать интерес к народным промыслам России, чувство гордости и патриотизма.

По данному мастер-классу создан проект для воспитанников старших групп.

Праздник «Масленица».

Цель: сформировать у детей и родителей интерес к традициям празднования Масленицы; организовать взаимодействие между детьми и родителями в ходе игр и эстафет.

В ходе совместной деятельности был внедрен проект «Приходите, заходите на румяные блины», где реализацией стало взаимодействие между воспитанниками и родителями в ходе проведения народного праздника «Масленица».

Мастер – класс с родителями «Оберегжеланица».

Цель: развитие творческих способностей и фантазии у детей, развитие речи.

Итогом мастер – класса стало создание пошагового проекта по изготовлению оберега.

Занятия с учителем – логопедом, Дмитриевой Еленой Владимировной, в режимных моментах.

Итогом экскурсионной деятельности стало посещение детей старших групп с творческими отчётами (проектами, презентацией, альбомом). Данная работа находит своё продолжение в самостоятельных семейных экскурсиях, проектах, совместных мастер-классах, праздниках, являющейся эффективной формой взаимодействия родителей и специалистов ДОУ.

Таким образом: целенаправленное и систематическое осуществление процесса стимулирования познавательно - речевой активности детей посредством экскурсионной деятельности является одним из факторов эффективного речевого развития детей старшего дошкольного возраста [1].

Интернет-ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/19/ekskursiya-kak-sredstvo-poznavatelno-rechevogo-razvitiya-detey>
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/01/18/sovershentvovanie-grammaticheskoj-pravilnosti-rechi-u>
3. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/653573/>
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-svjaznoi-rechi-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-1-chast.html>

Взаимодействие с семьями воспитанников по поддержке детской инициативы в различных видах деятельности

*Волохова Лилия Рустамовна, воспитатель,
филиала МБДОУ - Детский сад «Детство» д/с №522*

В ФГОС ДО* указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является также условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей.