

Проект «Покормите птиц зимой»



Выполнили:  
Воспитанники подготовительной группы / 2  
Воспитатель:  
Е. А. Стерехова

## **Актуальность проекта:**

В зимнее, холодное время года зимующим птицам жизненно необходимо прокормиться. Пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Проводя беседу с детьми, можно сделать вывод о том, что у большинства детей не сформированы представления о зимующих птицах, о трудностях, возникающих в зимний период, об оказании помощи птицам зимой.

## **Цель проекта:**

Формировать представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц. Учить проявлять заботу, бережно относиться к живой природе.

## **Задачи проекта:**

- расширение представлений детей о зимующих птицах, воспитывать бережное и заботливое отношение к пернатым приучать выражать заботу о птицах.
- развивать эмоциональную отзывчивость, творческие навыки, познавательные способности.

## **Задачи для детей:**

- познакомить детей с жизнью птиц
- воспитывать ответственное и бережное отношение к и зимующим птицам
- учить проявлять заботу, бережно относиться к живой природе
- формировать интерес к живым природным объектам, доброжелательное отношение к птицам.

## **Задачи проекта для педагога:**

- расширять знания о зимующих птицах
- поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться
- воспитывать заботливое отношение к птицам.



## Этапы проекта «Покормите птиц зимой»

### 1 –ый этап проекта – Организационно – подготовительный

- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

### 2 –ой этап – Практический (формы работы с детьми)

- Рассмотрение с детьми предметных картинок по данной теме
- Беседы с детьми на тему «Что вы знаете о зимующих птицах?»
- Чтение художественной литературы детям
- Подвижные игры: «Птички и дождик», «Ворона и собачка», «Веселый воробей»
- Использование народного фольклора (запевки, стихи).

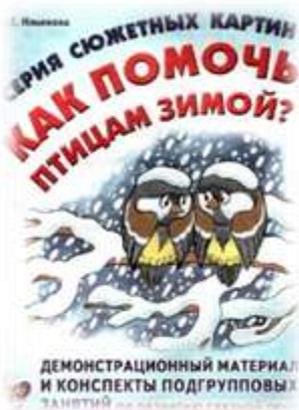
### 3 –ий этап – Заключительный

- мастер – класс кормушки для птиц



# Реализация проекта

1. Организационно – подготовительный этап:
  - ✓ Наблюдение за птицами;
  - ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций о зимующих птицах, зиме, раскрашивание контуров птиц.
  - ✓ Ознакомление с художественной литературой



## 2. Практический этап:

- ✓ Утренняя гимнастика (приложение);
- ✓ Проведение беседы «Птицы нашего города», «Что любят птицы» (приложение);
- ✓ Чтение и разучивание стихотворений о птицах (приложение);
- ✓ Пальчиковая гимнастика (приложение);
- ✓ Подвижные игры (приложение);



### 3. Заключительный этап :

✓ Мастер – класс, проведенный совместно с работниками детской библиотеки.

Изготовление кормушки для птиц.





## Развешиваем наши кормушки и ждем гостей

