

Рекомендации для родителей по теме: «Строительство жилого дома»

Родителям рекомендуется:

Рассмотреть вместе с ребенком фотографии с изображением различных зданий — старинной и современной архитектуры, расположенных в Екатеринбурге и других городах мира.

Уточнить в каких домах живут люди в городах, деревнях и поселках, обратить внимание ребенка на их характерные особенности: устройство дома, этажность, форма крыши, строительные материалы, способы отопления.

Рассмотреть дом, в котором вы живете. Назвать его части: фундамент, крыльцо, подъезд, тамбур, двери, лестница, лифт, окна, балкон, чердак, крыша. Сравнить свой дом с другими домами.

Напомнить ребенку домашний адрес.



Обратить внимание ребенка, что бывает в каждом доме, а что не в каждом. Сосчитать, сколько этажей в вашем доме, в соседних домах, в детском саду. Сравнить дома по количеству этажей.

Объяснить ребенку, как строят дом: роют котлован, строят фундамент, возводят стены. Какие материалы нужны для строительства дома: кирпичи, цемент, бетон, дерево, краска, металл и т.д.

Рассказать про людей, которые работают на стройке: архитектор, крановщик, бетонщик, каменщик, плотник, штукатур, маляр, водопроводчик, электрик, водитель ...

Вспомнить какие машины и инструменты необходимы строителям: экскаваторы, бульдозеры, подъемный кран, мастерок, пила, дрель, кисти...



**Поиграйте с ребенком для закрепления
знаний по данной теме:**

«Скажи наоборот» (поиск антонимов)

Высокий — низкий, твёрдый — мягкий,
гладкий — шершавый, светлый — тёмный,
одноэтажный — многоэтажный, надёжный
— ненадёжный, далекий — близкий,
быстрый — медленный, громкий — тихий,
широкий — узкий, толстый — тонкий, красивый
— страшный, большой — маленький, новый —
старый, белый — черный.....

**«Назови ласково» (образование
существительных с уменьшительно-
ласкательными суффиксами)**

Дом — домик, потолок — потолочек,
балкон — балкончик, замок — замочек, дверь
— дверца, дверка; комната — комнатка,
комнатушка; окно — окошко, окошечко;
квартира — квартирка, рама — рамка, рамочка,
стена — стенка, стеночка, балкон — балкончик,
бревно — бревнышко, лестница — лесенка,
звонок — звоночек, крыша — крышка,
крышечка, порог — порожек.



Поиграйте с ребенком для закрепления знаний по данной теме:

«Один — много» (образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)

Пол — полы — много полов, рама — рамы — много рам, комната — комнаты — много комнат, стена — стены — много стен, этаж — этажи — многоэтажей (многоэтажный), подъезд — подъезды — много подъездов, балкон — балконы — много балконов, бревно — бревна — много бревен, окно — окна — много окон, форточка — форточки — много форточек, лестница — лестницы — много лестниц, дверь — двери — много дверей, звонок — звонки — много звонков, крыша — крыши — много крыш, труба — трубы — много труб, антенна — антенны — много антенн, подвал — подвалы — много подвалов, замок — замки — много замков.



Поиграйте с ребенком для закрепления знаний по данной теме:

«Этажи» (образование относительных прилагательных)

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом одноэтажный. Два этажа — дом ... три этажа — дом ... пять этажей — дом десять этажей — дом ...

«Чей? Чья? Чьё?» (согласование существительных с личными местоимениями)

Моя — лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна... мой — этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог... Мое — окно, бревно....

Почитайте ребенку:

А.Л. Барто «Дома»

С.Я. Маршак «Дом, который построил Джек» К. Мурзалиев «Твой дом»

А. Усанова «Строители»

Сказка «Три поросенка»

С. Баруздин «Кто построил этот дом?»

