

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

Тема: «По лесным тропинкам»

Выполнила:

Стерехова Екатерина Алексеевна

воспитатель, 1КК

Пояснительная записка

Цель для воспитателей: создание условий для развития познавательной активности детей посредством использования ИКТ-технологий.

Цель для детей: воспитывать у детей любовь к природе, к родному краю, желание заботиться о природе и лесных богатствах.

Возраст детей: 6-7 лет.

Задачи занятия:

1.Обучающие: Закрепить и расширить представления детей о лесе и его обитателях.

2.Развивающие: Развивать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, навыки правильного поведения в лесу.

3.Воспитательные: Воспитывать интерес к природе, умение видеть его красоту, желание сохранять все живое.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное.

Формы работы: групповая работа.

Актуальность работы: экологическое образование – важный компонент воспитательной работы в детском дошкольном учреждении. Экологическая игра является действенным и эффективным приемом формирования экологических знаний у дошкольников, основой для развертывания деятельности участников, стимулирующей высокий уровень мотивации, интереса к природе и эмоциональной включенности. Проведение данного занятия способствует формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, развивает познавательный интерес к миру природы, бережное отношение к лесу, любовь к природе, стремление заботиться о ней и беречь ее.

Оборудование и материалы для ООД: интерактивная доска, видеоролик о лесе и его обитателях; интерактивная игра «По лесным тропинкам».

Педагогические технологии: ИКТ-технологии, игровая деятельность.

Этапы	Продолжительность	Задачи	Методы и приемы	Ход	Планируемые результаты
Организационно-мотивационный	3	Создать благоприятные условия для формирования у детей познавательного интереса к предстоящей деятельности.	Совместная деятельность воспитателя с детьми (ситуация-общение). Словесный метод (вопрос-ответ; беседа)	<p><i>Дети стоят в кругу.</i> Воспитатель: Здравствуйте, ребята. У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (<i>педагог улыбается рядом стоящему ребёнку, этот ребёнок улыбается своему соседу и т.д.</i>) Воспитатель: Мы живём на большой и красивой планете, имя которой – Земля. Нашу Землю называют Зелёной планетой. Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. Как прекрасен и удивителен мир, окружающий нас. Но мало только любоваться природой, надо уметь её беречь. Люди, к сожалению, не всегда задумываются над этим.</p> <p>Послушайте стихотворение: Есть на земле огромный дом Под крышей голубой. Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нём птицы и цветы, Весенний звон ручья, Живёшь в том светлом доме ТЫ И все твои друзья. Куда б дороги не вели Всегда ты будешь в нём. ПРИРОДОЮ родной земли Зовётся этот дом. Какие эмоции у вас вызывает данное стихотворение?</p>	Дети настроены на предстоящую деятельность, проявляют познавательный интерес и желание отправиться в путешествие.

				<i>Ответы детей.</i>	
Основной	20	Способствовать решению с детьми проблемных ситуаций. Создание условий для познавательного интереса детей.	Создание проблемной ситуации, формулировка задачи в доступной для детей форме.	<p>Воспитатель: Ребята, я не просто так прочитала вам это стихотворение. Я предлагаю вам отправиться на природу - в лес. Подышать свежим воздухом, насладиться весенним пением птиц. Вы поддерживаете мое предложение?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Тогда в путь! Но для начала нам нужно проговорить правила поведения в лесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдать за птичьими гнездами можно, трогать их и подходить к ним нельзя. • Наблюдать за муравейником можно, разрушать его нельзя. • В лесу старайся ходить по тропинке, не шуметь. • Не лови насекомых, не ломай ветки кустарников и деревьев, не рви цветов! Пусть красивое остается в природе. • Не сбивай грибов! Даже несъедобные грибы нужны лесу. • Не разжигай костры! От огня погибают многие растения и насекомые. • Не лови и не уноси домой птиц и детенышей зверей! В природе о них позаботятся взрослые животные. (Слайд № 2) <p><i>Дети, опираясь на изображения на слайде, проговаривают правила поведения в лесу.</i></p> <p>Воспитатель: теперь можно отправляться в путь (просмотр видеоролика о лесе, Слайд № 3).</p> <p><i>Ребенок читает стихотворение:</i></p> <p>Здравствуй, лес, весенний лес Полон сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою</p>	Интерес детей к познавательной деятельности. Дети умеют ставить гипотезы, выдвигать предположения.

			<p>Совместная деятельность воспитателя с детьми</p>	<p>Ночью темной грозовою? Что там шепчешь на заре, Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь, какая птица? Все открой, не утай! Ты же видишь, мы свои. Воспитатель: Ой, ребята! Тише! Тише! Что-то странное я слышу! Лесовичок: <i>(входит с конвертом, в котором находится задание. Слайд 4)</i> Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Воспитатель: А вы знаете что за гость к нам пришел? <i>Ответы детей:</i> Да, Лесовичок - это тот, кто любит природу, кто о ней заботиться, ухаживает за деревьями, за птицами, следит за чистотой и порядком в лесу. Одним словом – защитник природы!) Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать защитниками природы? <i>Ответы детей.</i> Воспитатель: Для этого мы должны выполнить задания, которые нам принес Лесовичок. <i>Воспитатель открывает конверт и предлагаетделиться на команды: «Лесовички» и «Эколята» при правильном ответе на вопрос команда получает фишку.</i> Задание 1. Назовите правила поведения в лесу и найдите соответствующий знак. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия,</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!

1. Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)
2. Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)
3. Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)
4. Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)
5. Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)
6. Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Всем:

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Молодцы!

Воспитатель: наше лесное путешествие продолжается. Ребята, посмотрите, что это там под елочкой лежит.

(У Елочки конверт с заданиями.)

Задание 2: Узнайте по описанию знакомые вам деревья и найдите их на картинке. По два дерева каждой команде.

Команда «Лесовички».

– Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари,

			<p>Мозговой штурм</p>	<p>дрозды. (Рябина.) – Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (Береза.) Команда «Эколята». – Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (Черемуха.) – Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства. Плод – орех в твердой оболочке. Этими плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (Дуб.) Воспитатель: А сейчас давайте прогуляемся по лесочку.</p>	
			<p>Физминутка</p>	<p>«Мы идем во лесок» Мы идем во лесок, Будь внимателен, дружок. (Ходьба.) Впереди ручеек, Перейти – вот мосток. (На носочках.) Пробирайся осторожно – Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.) Мы попрыгаем немножко</p>	

			Мозговой штурм	<p>По извилистой дорожке. (<i>Прыжки.</i>) Как услышим в небе гром, Спрячемся мы под кустом. (<i>Приседают.</i>) Будем медленно идти – Дождь настигнет нас в пути. (<i>Легкий бег.</i>) Мы пришли с тобой, дружок, Во дремучий во лесок. (<i>Ходьба.</i>) Воспитатель: Вы готовы продолжить наше путешествие? <i>Дети отвечают.</i> Появляется Шалун(слайд 6): Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам с посланиями от животных. Воспитатель: (Открывает конверт) Ребята, но это необычные послание. Задание 3: догадайтесь, кто написал послание? 1. Помогу всем, у кого сломался будильник! (Петух.) 2. Друзья! Кому нужны иглы, обращаться ко мне! (Ёж.) 3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу! Настоятельно прошу: называть по имени и отчеству! Патрикеевной не называть! (Лиса.) 4. Что-то очень скучно одному выть на луну. (Волк.) Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, но для того, чтобы стать защитниками леса, нам нужно пройти последнее задание. Воспитатель: Я вам буду зачитывать ситуацию, а вы мне расскажите, как нужно поступить. – Нашёл Лёша гнездо с яичками куропатки в</p>	
--	--	--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Решение проблемных ситуаций</p>	<p>траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А куропатка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?</p> <p><i>Ответы детей с пояснением.</i></p> <p>Стихотворение: Гнездо на ветке – птичий дом. Вчера птенец родился в нем. Ты этот дом не разоряй И никому не позволяй!</p> <p>– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала... Что сказала воспитатель?</p> <p><i>Ответы детей с пояснением.</i></p> <p>Стихотворение: Цветок на лугу я сорвал на бегу. Сорвал, а зачем –объяснить не могу. В стакане он день простоял и завял. А сколько бы он на лугу простоял?</p> <p>– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. «Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу» – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?</p> <p><i>Ответы детей с пояснением.</i></p> <p>Стихотворение: У болотной мягкой кочки, Под зелененьким листочком, Притаилась попрыгушка,</p>	
--	--	--	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,
Лучше лесу пусть поможет.

– Андрюша нашел в лесу ежа и решил подарить его своей подружке Насте. Но Настя сказала: «Отпусти его, пожалуйста!» «Ни за что! Я знаю, что некоторые люди ежей ловят и приносят домой, молоко им дают, кормят конфетами» - ответил Андрюша. «Так поступают только жестокие люди. Ежи не могут жить в неволе и часто погибают!» Почему так сказала Настя?

Ответы детей с пояснением.

Стихотворение:

Не бери ежа с собой,

Отпусти его домой.

Ёжик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

Воспитатель: Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Детям вручаются эмблемы «Защитники природы!»

(Дети вместе)

Нам медали сегодня дали,

Мы экологами стали!

Мы в любую непогоду,

Охранять хотим природу!

<p>Заключительный</p>	<p>3</p>	<p>Подведение итогов деятельности, формирование навыков самооценки.</p>	<p>Беседа, практический метод</p>	<p>Воспитатель: Ребята, мне так понравилось путешествовать по лесным тропинкам. А вам? <i>Дети высказываются.</i> Воспитатель: Что вам больше всего понравилось? <i>Дети рассказывают.</i> Воспитатель: Молодцы! Спасибо вам за занятие.</p>	<p>Дети подводят итоги занятия и проводят самооценку.</p>
-----------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------