

Филиал МБДОУ – детского сада «Детство» детский сад № 495

Открытое занятие по развитию речи с использованием ИКТ.

**Тема: «Увлекательное путешествие по развитию речи»**

Воспитатель:

Е. А. Стерхова

Здравствуйте дети! Сегодня к нам в гости пришел герой, которого вы все знаете и любите. Но пришел он не просто так, а для чего, вы сейчас узнаете.

### Слайд 1.

Ну что ребята, отправимся вместе с Незнайкой в путешествие?

Дети: ДА!

### Слайд 2.

Воспитатель: начнем наше путешествие со сказочного домика, но прежде, чем мы туда зайдем, давайте проведем фонетическую зарядку.

- Как жужжит жук или шмель? (Ж-ж-ж)
- Как называется прекрасная птица из сказки о Коньке-Горбунке? (Жар-птица).
- Вспомните, какими «сказочными» словами начинаются многие сказки? (Жили-были.)
- Какой звук встречается почти в каждом слове этой скороговорки: лежебока рыжий кот отлежал себе живот?

#### Анализ звука «Ж».

[ж] – согласный звук, так как произносить его помогают язык, губы и зубы. Звук звонкий, так как голос поет песни так громко, что стенки «домика» - горлышка дрожат. Это звонкий согласный звук называется шипящим и всегда произносится твердо.

А сейчас послушайте стихотворение С. Маршака:

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом точно жук

Издает жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!

### Слайд 3.

#### *Игра "Звуки [ж] - [ш]"*

1 слайд Незнайка с экрана говорит - "выбери задание и нажми на домик"

Нажать на любой домик - гиперссылку.

2 слайд Незнайка говорит: " Помести животных со звуком Ж в домик.

В игре используются триггеры.

Если нажать на правильные картинки, они перемещаются к домику, а неправильные мигают.,

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, к нам уже спешит колобок!

#### **Слайд 4. (Колобок)**

##### ***Игра "Рифмы"***

1 слайд - слова автора "катится колобок по тропинке, а навстречу ему сундук сказочный"

слова сундука "Вспомнишь сказочные выражения пропущу"

слова колобка "Ребята, помогите мне, пожалуйста, справиться с этим заданием" по кнопке внизу перейти на следующий слайд.

2 слайд Сундук открывается и при нажатии мышкой по сундук - появляются сказочные герои. Детям необходимо придумать рифму. Например, волк - зубами щелк.

Когда все герои заканчиваются сундук исчезает и пропускает колобка (по кнопке внизу перейти на следующий слайд.)

3 слайд колобок благодарит ребят.

В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Воспитатель:** а теперь, давайте немного передохнем.

#### **Физкультминутка «Буратино»:**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел,

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

**Воспитатель:** Ну что, отправляемся дальше!

#### **Слайд 5. (Буратино)**

##### ***Игра "Кто сумеет похвалить"***

Буратино принес детям картинки, которые нужно похвалить.

Воспитатель помогает детям подобрать прилагательные, если дети затрудняются.

Переход по слайдам осуществляется по желтой кнопке внизу.

В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Воспитатель:** Какие вы все-таки молодцы! А нас ждет последний герой.

#### **Слайд 6. (Смешарик)**

##### ***Игра "Четвертый лишний"***

В игре используются триггеры.

1 слайд. Крош говорит: "Ребята, помогите мне, пожалуйста, справиться с игрой "Четвертый лишний"

2 слайд. Из четырех картинок необходимо выбрать одну лишнюю.

Если нажать на правильный ответ, то картинка "улетает", остальные картинки - мигают. (по кнопке внизу перейти на следующий слайд.)

3 слайд. Воспитатель предлагает детям назвать предметы одним словом и т.д.

В конце игры щелкнуть мышью в любом месте по фону и автоматически откроется карта игры.

**Воспитатель:** ну что ж, ребята, нам пора прощаться с Незнайкой и возвращаться обратно в детский сад. Вам понравилось путешествие? Итак, с какой буквой сегодня было наше знакомство? Каких персонажей мы сегодня встретили?

А теперь я вам предлагаю из счетных палочек выложить букву «Ж».