

Филиал МБДОУ детского сада «Детство» Детский сад №10

Исследовательско-творческий проект «История рождения Екатеринбурга»



Участники проекта:

Воспитанники старших групп детского сада № 10

Педагоги – Толмачева Валентина Альбертовна

Леонова Татьяна Ивановна

Участники проекта



Команда «Горожане»

Наш девиз:

Мы команда «Горожане»
Не устанем, не отстанем
Трудности нам не помеха
Знаем формулу успеха

Оберюхтин Арсений 5 лет
Егорова Рита 5 лет
Вершинина Ульяна 5 лет
Корзухина Саша 5 лет
Мелькина Василиса 5 лет

Тип проекта: Познавательно-исследовательское

Вид проекта: групповой, семейный

Форма участия: командная

Срок реализации: сентябрь-октябрь

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители, воспитатели

Цель – развитие интереса учащихся к прошлому и настоящему родного города Екатеринбурга, формирование у них первичных краеведческих знаний.

Задачи:

• *Обучающие:*

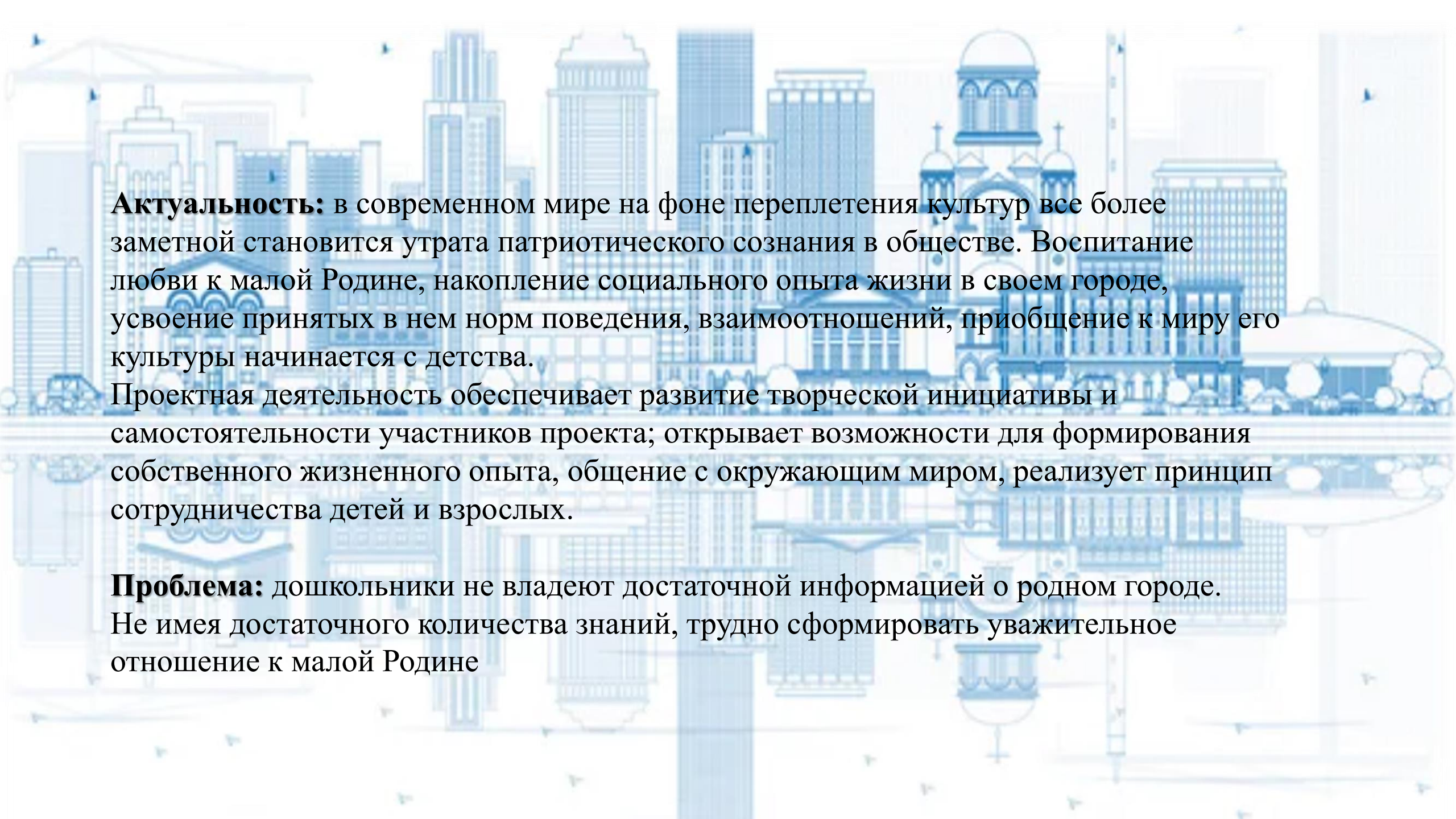
- расширение и углубление знаний о наиболее важных и интересных фактах, событиях истории родного города;
- овладение первоначальными знаниями, умениями, навыками исторических краеведческих исследований.

• *Развивающие:*

- формирование у детей устойчивой мотивации на изучение прошлого и настоящего своей родины, города, семьи;
- развитие интереса к творческой деятельности.

• *Воспитательные:*

- воспитание чувства любви к родному городу, формирование у каждого ребенка собственного положительного ощущения как екатеринбуржца;
- формирование чувства дружбы и коллективизма среди учащихся;



Актуальность: в современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Воспитание любви к малой Родине, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства.

Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Проблема: дошкольники не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине

Этапы реализации проекта

I этап Подготовительный

- Прочитать книги об истории города Екатеринбург и провести беседы с детьми по прочитанному
- Показ иллюстрации города Екатеринбурга.
- Познакомить детей и родителей темой проекта.

II этап Основной

Познавательно-исследовательская деятельность

- «Что вы знаем о истории города Екатеринбурга?» Знакомство с основателями города Екатеринбурга Василий Татищев, Георг Вильгельм де Геннин .
- Беседа «Славное прошлое г. Екатеринбург».
- Беседа «Кем работают наши мамы и папы».
- Беседа «Улицы, по которым мы ходим».
- Беседа «Екатеринбург в будущем».
- Презентация «История города Екатеринбурга»
- Презентация «Второе имя города»
- Интерактивная игра « Колыбель Екатеринбурга»
- Просмотр короткометражного фильма о Свердловске

Коммуникативная деятельность

- Разучивание стихотворений Веял Сам «Наш Город трудовой»
- Рассматривание иллюстрации книга Мамина Сибиряка
- Чтение рассказа Балин С. Т. Город : [сборник рассказов] / С. Балин ; [ред. И. Панов]
- Отгадывание загадок о достопримечательностях города.
- Обсуждение пословиц о городе Екатеринбург, о силе и о мужестве.
- «Вечер поэзии»

Продуктивная деятельность

- Рисование «Белая башня», «Цирк» «Макаровский мост»
- Пластилинография «Цирк»
- Аппликация «Мой родной город»
- Конструирование «Улицы города» «Город завод» «Башня «Высотский»
- Создание летбука.
- Лепка «Монеты»

Игровая деятельность

- « Путешествие по городу»
- «Собери флаг и герб»
- « Кто первый найдёт дорогу к детскому саду»
- « Мозаика с видом достопримечательностей города»
- « Кто где работает»
- «Ассоциации – город»
- «Достопримечательности г. Екатеринбурга»
- «Что где находится» (схемы, карты)«Где находится памятник?»
- «Собери из частей целое» «Пройдёмся по улицам города»

Сюжетно-ролевые игры:

- «На стройках города»
- «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее)

III этап Заключительный

- Изготовление совместно с родителями макета
- «День открытых дверей в мини музее»

Подготовительный этап



«Рассматривание иллюстрации по истории г.Екатеринбурга»



Основной этап

Познавательной- исследовательская деятельность



Просмотр презентации «История Города Екатеринбург»



Интеллектуальная игра «Колыбель Екатеринбурга»

Основной этап

Экскурсия в школу



Смотрели презентацию по истории Екатеринбурга



Рассматривали книги по истории города

Творческая работа «Цирк»

Основной этап

Знакомство с работами педагогов нашего детского сада



**Ознакомление с
макетом
Уралвагонзавода**



Показ макет вокзала



**Знакомство с макетом дома
архитектора Малахова**



**Рассказ об изготовлении
летбука**



Основной этап

Продуктивная деятельность



Пластилинография «Цирк»

Аппликация «Мой родной город»



Основной этап

Продуктивная деятельность

Монетный двор. Екатеринбург

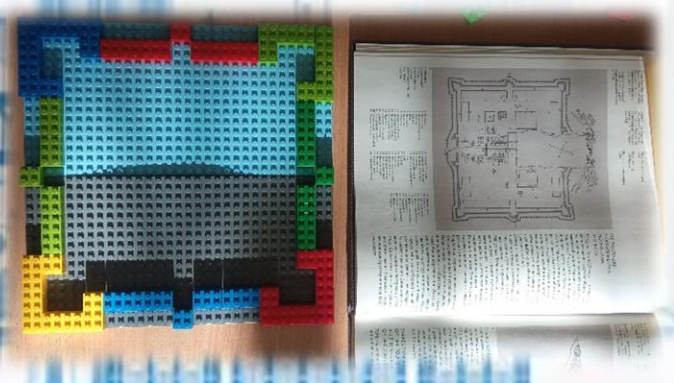
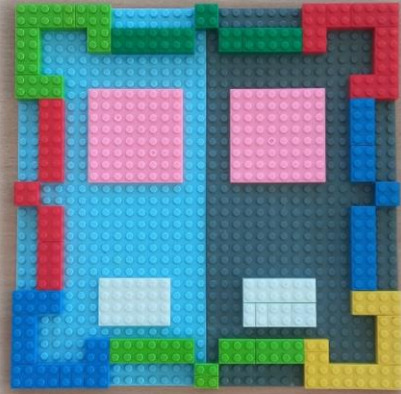


Работали на монетном дворе



Основной этап

Продуктивная деятельность



Сделали макет города-завода



Основной этап

Продуктивная деятельность



Конструирование башни «Высоцкий» и башни «Исеть»



Основной этап



Игра «Собери достопримечательности»



Основной этап



Взаимодействие с родителями



Макеты водонапорной башни



Основной этап

Взаимодействие с родителями



Совместная прогулка детей и родителей по достопримечательностям города Екатеринбург



Заключительный этап «День открытых дверей в мини музее»



Заключение

- В ходе реализации проекта у детей обогатились знания о родном городе, его истории
- Было организовано эффективное взаимодействие детского сада с семьей и школой
- Были созданы условия для раскрытия творческого потенциала детей
- Весь собранный и наработанный материал был использован для создания мини музея, в который были организованы экскурсии для всех детей детского сада

Информационные источники

1. Официальные символы Свердловской области и составляющих ее муниципальных образований/ А.К. Грефштейн, В.К. Кондюрин, Е.Ю. Рукосуев. – Екатеринбург: Сред. – Урал.кн.изд-во, 2007. – 400 с.
2. Веселая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала/ Общ. Ред. И науч.перераб. И.С. Огоновский. – Екатеринбург: «Издательский дом «Сократ», 2006. – 512 с.
3. Бердников Н.Н. Город в двух измерениях. – Свердловск, 1976.
4. Комплект картин по истории Свердловской области.
5. <http://www.ekeburg.ru/aboutcity/history/>
6. <http://topekaterinburg.ru/fotogalereya-goroda/>