

Эссе на тему

«Современное дошкольное образование: границы и возможности».

Рассуждая на заданную тему, так и хочется сразу зацепиться за игру слов: границы бескрайние, а возможности безграничные. Бесспорно образовательный процесс строится в рамках образовательного законодательства, образовательных программ ДОО и опирается на педагогический опыт и профессионализм педагога лично и всего педагогического коллектива.

Требования к современному дошкольному образованию изначально основываются на базе законодательства государства. Кроме того, при формировании структуры образовательного процесса, безусловно, учитываются принципы устройства общества, его социально-ориентированные аспекты, духовно-нравственные ориентиры и перспективы развития.

Мы живем в эпоху цифровизации, которая предъявляет нам высокие требования, однако, она открывает для нас и много новых возможностей. В современном мире большое внимание уделяется робототехнике, 3-D моделированию и конструкторским идеям. С появлением новых педагогических технологий, компьютеризации, огромного выбора современной методической литературы, ярких наглядных пособий и развивающих игр работа педагога становится более интересной для детей.

Сегодня современные дети быстрее, чем взрослые, успевают освоить мобильный телефон, компьютер, постепенно неотъемлемую часть жизни ребенка стали занимать информационные технологии и ребенок сознательно стремится применять их на практике.

Одним из направлений инновационной деятельности для меня является техническое творчество и моделирование. Детское техническое творчество – одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он экспериментирует и создает что-то новое для себя и других.

Творческие способности у детей дошкольного возраста – это совокупность индивидуальных способностей детей, которая включает в себя возможность осуществления творческой деятельности, способность принимать решения и действовать оригинально, быстро и гибко. Дети в процессе технического творчества ориентируются на сведения об окружающем мире, на элементарные математические представления, навыки конструктивно – модельной деятельности. Формирование инженерного мышления, прирост технических знаний и их практическое применение, формирование коммуникативных способностей осуществляется посредством дидактических игр, направленных на развитие технических способностей дошкольников. Вспомогательным инструментом для технического творчества и проведения дидактических игр являются разные виды конструкторов. В своей работе использую 3 – D – моделирование, создавая необычные произведения детского технического творчества.

Современные информационные технологии позволяют развивать творческие и познавательные способности детей, а также повышать мотивацию детей к непрерывной образовательной деятельности. Узнавать много нового, выявлять и укреплять интерес детей к обсуждаемой теме, обучать их сотрудничеству и новым формам общения друг с другом и педагогами, поддерживать положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе образовательной деятельности, повышают эффективность педагогической работы.

Современные образовательные стандарты дают возможность развиваться ребенку и самостоятельно, и определяют общие требования по формированию необходимых навыков у детей для перехода на следующую ступень образования. И очень многое зависит именно от нас воспитателей, так как современное дошкольное образование непосредственно связано с воспитательным процессом становления ребенка. Принцип искусства воспитания гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! И в руках воспитателя будущее России.