

**Филиал МБДОУ – детского сада «Детство»
детский сад № 10**



Познавательный проект
«Богатыри в искусстве»

г. Екатеринбург, 2023г

Тип проекта : познавательный, творческий; **Вид проекта:** групповой; **Форма участия:** командная;

Срок реализации: март – февраль 2023г.;

Цель: формирование у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, знакомство с образами богатырей, через различные виды искусства;

- Задачи:** систематизировать расширять и обобщать знания детей о богатырях русских;
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества;
- Развивать творчество детей, желание моделировать;
- Создать условия для приобщения родителей к реализации проекта, упрощению и рождению новых семейных традиций, связанных с почитанием защитников отечества, для умения создания семейный досуг, используя культурно-историческое пространство посещение музеев, экскурсии по памятным местам и др.)

Актуальность проекта В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит искусству. Встреча с прекрасным всегда побуждает к творчеству и развитию, настраивает на позитивное восприятие мира. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, целеустремлённости, усидчивости, чувства взаимопомощи, даёт возможность творческой самореализации личности. Вот почему важно знакомить детей еще в дошкольном возрасте с разными видами искусства, дать возможность прикоснуться к духовным наследиям предыдущих поколений, научить ориентироваться в многообразии направлений искусства.

Новизна проекта: создания системы погружения дошкольников в культуру разных эпох для осознания ключевых качеств человека – верного защитника своего Отечества, посредством разных видов искусств.

Участники проекта:

РУКОВОДИТЕЛИ:

- Леонова Татьяна Ивановна, воспитатель;
- Жемоедова Валентина Альбертовна, воспитатель;

УЧАСТНИКИ: Воспитанники старшей группы

• **КОМАНДА:** «Богатыри»

• **ДЕВИЗ:** «Победить желает каждый и в команде слабых нет! От богатырей отважных, славным «Витязям» привет!»

• **ЭМБЛЕМА:**



II этап основной



Просмотр презентации, видео «Как ковали мечи?», «Кольчуга», «Кони — верные спутники богатырей», рассматривание картин В. Васнецова «Богатыри», виртуальная экскурсия в музей «Богатыри» Третьяковская галерея, чтение книг о богатырях, просматривание мультфильмов «Два богатыря», «Илья Муромец и Соловей – Разбойник»

II этап основной



Дидактические игры: «Одень богатыря», «Подбери доспехи воину», «Вооружи воина», словесные игры «Подбери слово к предмету», «Продолжи фразу». Поиск на интерактивной площадке ДОО «Помоги Илье Муромцу выбрать дорогу» и беседа по содержанию находки

II этап основной



Слушание русских народных песен и инструментальных мелодий, песни «Богатырская наша сила», А. Бородин «Богатырская симфония», музыки Римского – Корсакого опера «Сказка о царе Салтане» тема «Три чуда». Исполнение русских народных частушек.

II этап основной



Раскрашивание силуэтных изображений,
рисование «Богатыри земли русской», декоративное
рисование «Украсть шлем богатыря»



II этап основной



Лепка «Конь Ильи Муромца», «Муромский калач»,
аппликация «Богатырский щит»,

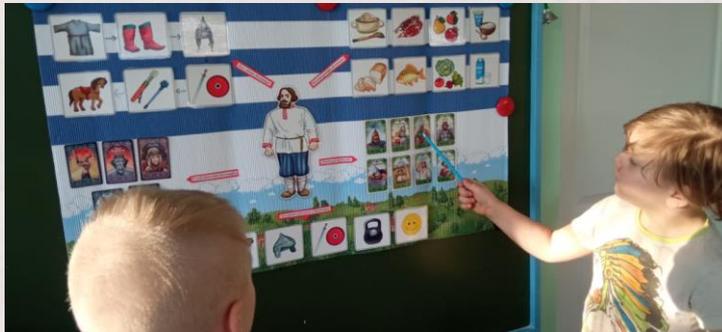
II этап основной



Киноискусство: режиссерские игры
«Богатыри и змей Горыныч»



II этап основной



**Составление интеллект карты «Что ты знаешь о богатырях»,
составление описательного рассказа по
картине «Три Богатыря» В. Васнецова.
Использование STEM-технологии «Мультстудия», съёмка
мультфильма «Три богатыря»**

II этап основной



Использование техники песочной анимации «Доспехи богатыря»



II этап основной



Физкультурные занятия по обучению детей элементам боевых искусств по теме проекта

II этап основной



Взаимодействие с родителями изготовление вооружения
воина «Шлем богатыря»

III заключительный этап Создание экспозиции мини – музея «Русь великая!»



Полученные результаты: дети усвоили объемный и сложный для восприятия дошкольников материал посредством создания игровых ситуаций, использования яркого дидактического и наглядного иллюстрированного материала, познакомились с образами богатырей, через различные виды искусств.