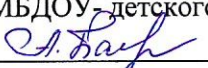


Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада
«Детство» детский сад № 10
(филиал МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 10)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
филиала МБДОУ- детского сада
«Детство» детским садом № 10
Протокол № 5
от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиалом
МБДОУ- детского сада «Детство» детским садом № 10
 А.Б. Балеевских
«10» апреля 2023 г. Приказ № 66-ОД

**Отчет о результатах самообследования
филиала Муниципального дошкольного образовательного учреждения -
детского сада «Детство» детский сад № 10 за 2022 год**

г. Екатеринбург, 2023г.

Структура отчета о самообследовании

Наименование раздела	Стр.
Аналитическая часть	
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	9
4. Организация образовательного процесса	20
5. Кадровое обеспечение	24
6. Учебно-методическое обеспечение	29
7. Библиотечно-информационное обеспечение	30
8. Материально-техническая база	31
9. Внутренняя система оценки качества образования	32
10. Востребованность выпускников	34
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности Значения показателей, указанных в <u>приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	36
Перспективы и планы развития	38

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.3 ст.29);
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Цель проведения самообследования- самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности дошкольного образовательной организации. Полученные результаты обобщены и представлены в отчёте.

Отчетный период: с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Филиал Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 10 (филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 10)
Государственный статус образовательного учреждения	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения: юридический адрес, фактический адрес	Юридический адрес Россия, 620088 город Екатеринбург, переулок Банникова, 7;

	Фактический адрес Россия, 620042 г. Екатеринбург, ул. Ломоносова,67
Директор	Ирина Витальевна Иванова
Заведующий	Алия Бакачановна Балеевских
Телефон, факс	(343)320-85-26, (343)320-82-66
Адрес электронной почты	Е-mail: mdou-detstvo10@eduekb.ru
Структура и количество групп	Общее количество групп -11, из них: - группа раннего возраста (0-3 лет) –4; - младшая группа (3-4 года) –1; - средняя группа (4- 5 лет) – 2; - старшая группа (5-6 лет) – 2; - подготовительная группа (6-7 лет) - 2
Количество воспитанников	260
Наполняемость групп	- группа раннего возраста (0-3 лет) – 76; - младшая группа (3-4 года) –25; - средняя группа (4- 5 лет) – 54; - старшая группа (5-6 лет) – 51; - подготовительная группа (6-7 лет) - 54
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1978 год.
Лицензия	от 02.03.2011 г. № 13648, серия 66 № 000613

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детство» детский сад № 10 (далее – детский сад № 10) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада № 10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест.

Основной целью деятельности детского сада № 10 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада № 10: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

2. Система управления организации

Филиал детского сада № 10 статуса юридического лица не имеет, наделяется имуществом и действует на основании Положения о филиале МБДОУ – детского сада «Детство» детского сада № 10, утвержденного директором МБДОУ – детского сада «Детство». Отношение между детским садом № 10, МБДОУ – детского сада «Детство», Учредителем и Управлением образования определяются настоящим Положением, Уставом и действующим законодательством Российской Федерации. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, настоящим Положением о филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада «Детство» детского сада № 10 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Организацию, координацию и контроль за деятельностью детского сада № 10 осуществляет директор МБДОУ – детского сада «Детство» И.В. Иванова, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет заведующий, назначенный на должность директором, действующий на основании его доверенности, действующий в соответствии с Уставом, настоящим Положением, должностной инструкцией, трудовым договором.

Органами самоуправления детского сад № 10 являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Органы самоуправления обеспечивают государственно - общественный характер управления детским садом № 10.

**Органы управления, действующие в филиале МБДОУ- детского сада
«Детство» детском саду № 10**

Наименование органа	Функции
<p align="center">Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, Учреждениях любой организационно правовой формы; • осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, организует планирование его деятельности; • утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности Учреждения и использования, закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; • является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; • утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; • заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности; • учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; • издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; • утверждает режим работы и календарный учебный график Учреждения, расписания занятий воспитанников; • несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; • обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к

	<p>нему, новой редакции Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждает локальные нормативные акты Учреждения; • обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения; • обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; • осуществляет контроль совместно с заместителем по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками; • назначает секретаря Педагогического совета; • определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации; • предоставляет отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 20 апреля текущего года; • осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования.
<p>Заведующий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет руководство текущей деятельностью филиала в соответствии с Уставом Учреждения, законодательством Российской Федерации, приказами, распоряжениями директора Учреждения, организует планирование его деятельности; • по согласованию с директором осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; • разрабатывает и представляет на утверждение директора Положение детского сада - филиала Учреждения; • обеспечивает системную образовательную и административно - хозяйственную работу; • решает учебно - методические, административные, хозяйственные и иные вопросы; • создает необходимые социально - бытовые условия воспитанникам и работникам; • по согласованию с директором определяет структуру управления филиалом; • планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников; • осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки воспитанников; • обеспечивает комплектование филиала детьми, принимает меры по сохранению контингента воспитанников; • обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы филиала, сохранность оборудования, материальных ценностей, здания и сооружений, обустройство

	<p>прилегающей территории, использует имущество, закрепленное за филиалом строго по целевому назначению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает соблюдение санитарных норм и требований, правил и норм охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; • по согласованию с директором издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения работниками филиала; • объявляет благодарности и взыскания; • утверждает расписание непосредственно организованной образовательной деятельности; • обеспечивает воспитанников качественным, сбалансированным питанием.
	Компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принятие локальных нормативных актов; • принятие концепции развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и методических объединений; • принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности; • обращение к заведующему филиала Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг; • выступление с предложениями о совершенствовании образовательного процесса; • обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; • обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; • содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательного процесса и организации досуга воспитанников; • выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим филиала Учреждения в конфликтных ситуациях; • участие в обсуждении локальных актов Учреждения, касающихся прав и законных интересов детей; • контроль за расходованием средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц; • внесение директору Учреждения предложений по организации работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; • утверждает правила внутреннего трудового распорядка;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о заключении Коллективного договора; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения. •
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • прием и рассмотрение обращений участников образовательных отношений по вопросам реализации права на образование; • осуществление анализа представленных участниками образовательных отношений материалов, в т. ч. по вопросу возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов; • урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений; • принятие решений по результатам рассмотрения обращений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности филиала МБДОУ детского сада «Детство» детского сада № 10. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организация дистанционного обучения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основные методы проведения диагностики педагога образовательной организации:

- наблюдения (беседы, свободное общение педагога с детьми, игры, рассматривание картинок);

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада № 495 в каждой возрастной группе, по методическому пособию «Диагностика педагогического процесса» автор Верещагина Н.В. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров), этот показатель является результатом освоения основной общеобразовательной программы (высокий – 75-100%, средний 74-45%, низкий 44% и ниже).

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2022 год выглядят следующим образом:

Показатели год	Образовательные области									
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Высокий	85%	85.5%	83%	73%	81%	83.5%	82%	84.5%	88%	88.5%
Средний	10%	14.5%	13%	27%	14%	16.5%	12%	15.5%	10%	11.5%
Низкий	5%	0	4%	0	5%	0	6%	0	2%	0
<i>Освоение содержания образовательной области</i>										
Освоение, %	95	100	96	100	95	100	94	100	98	100
Освоение не в полном объеме %	5	0	4	0	5	0	6	0	2	0

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Анализ результатов диагностики педагогического процесса показал, что уровень предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп детского сада № 10 сформирован.

В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно. Динамика развития детей составила 100%.

Показатели физической подготовленности детей

Показатели уровня физической подготовленности в %	2020-2021		2021-2022	
	сентябрь	май	сентябрь	май
Выше нормы	10%	22%	12%	39%
Норма	70%	56%	63%	48%
Ниже нормы	29%	22%	25%	13%

Вывод: анализ результатов диагностики педагогического процесса в освоении образовательной области «Физическое развитие» по наблюдениям отмечается, что дети проявляют интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, с удовольствием используют спортивный инвентарь. В динамике наблюдается на начало и конец учебного года улучшения показателей физической подготовки воспитанников с низкого на средний и

высокий уровень развития, участвуют в конкурсах физкультурно – спортивной направленности и показывают результаты.

В соответствие с требованиями ФГОС ДО Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением федерального – учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Часть ОО ПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательными парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений (педагоги и родители воспитанников), направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная) ссылка: https://detstvo.tvoyasadik.ru/upload/tsdetstvo_new/files/e3/8a/e38a498bb233d2489aa0cbaf73823c1d.pdf . Участниками образовательных отношений отобраны культурные практики, методики, формы организации образовательной работы. При формировании данной части ООПДО учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022 г	2021г	2022г
Полная	273	260	90%	89%
Неполная с матерью	26	24	8%	9%
Неполная с отцом	1	1	1%	1%

Оформлено опекунов	1	1	1%	1%
--------------------	---	---	----	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2021г	2022г	2021г	2022г
Один ребенок	65	49	22%	18%
Два ребенка	115	99	38%	38%
Три ребенка и более	120	112	60%	44%

В МБДОУ - детском саду «Детство» разработана и принята рабочая программа воспитания (принята Педагогическим советом от «30» августа 2021г. протокол № 1; Утверждена приказом директора от 30.08.2021г., приказ № 30).

Рабочая программа воспитания разработана с целью усиления воспитательной составляющей деятельности дошкольной образовательной организации, сохранения приоритета воспитательной работы в образовательном процессе детского сада.

В детском саду № 10 определяет следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Они отражены в обязательной части Рабочей программы воспитания. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены направления воспитательной работы, определяемые парциальными программами (программой): 1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А.

Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Рабочая программа воспитания и организация воспитательной составляющей образовательного процесса рассматривает воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса в детском саду и предусматривает комплексный подход к решению воспитательных, обучающих и развивающих задач в педагогическом процессе.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей), а так же реализуется рабочая программа воспитания и календарный план работы. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад № 10. В сравнении с предыдущим годом в детском саду повысился процент многодетных семей, в детский сад приходят вторые и третьи дети в семье, это говорит о качестве образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствующих запросам родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду № 10 в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги.

Цель деятельности по оказанию платных образовательных услуг является:

- удовлетворение потребностей воспитанников и социального заказа родителей в получении дополнительного образования и развития личности воспитанника;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья воспитанников.

Платные образовательные услуги оказываются по дополнительным общеразвивающим программам:

- «ИЗО - студия»;
- «Весёлый мяч»;
- «Хореография»;
- студия- театр «Актёр»;
- «Юный интеллектуал» (Лего- конструирование);
- «Играем вместе»;
- «Дельфинчики»

Охват воспитанников дополнительным образованием 2022 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность воспитанников		
	2020 год	2021 год	2022 год
Техническое	0	0	0
Социально-педагогическое	29	59	70
В области искусств: по общеразвивающим программам	85	93	90
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	110	89	120
Итого:	224	241	280

Вывод: в динамике охват воспитанников дополнительным образованием увеличивается с 76% за 2021 год и 100% в 2022 от общего количества воспитанников. Оказание дополнительных платных образовательных услуг удовлетворяет потребности родителей (законных представителей) по запросу предоставления дополнительного образования в ДОУ. Так же позволяет обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ по дополнительному образованию.

Работа логопункта ДОО 2022 год.

Значительное место в дошкольном образовательном учреждении отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагают организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

В течение года учитель-логопед в условиях логопункта проводила индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Для родителей и педагогов детского сада для повышения педагогической компетентности в вопросах развития и воспитания детей имеющих речевые нарушения подобран наглядный материал, отражающий различные аспекты коррекционной работы с детьми. Проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопункт.

Сведения о движении детей	Кол-во Детей	Классификация речевых нарушений			
		ОНР	ФФНР	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи. Заикание
Принято на логопункт (сентябрь 2021г)	37	9	28	0	0
Выпущено с чистой речью	17	0	10	0	0
Выпущено со значительным улучшением	9	3	6	0	0
Выпущено с улучшением, но недостаточным	5	0	5	1	0
Продолжают занятия	6	0	6	0	0
Выбыло (май 2022г)	31	3	28	0	0

Количество детей с ОВЗ в ДОО на 31.12.2022 9 человек

Сведения о движении детей	Кол-во Детей	Классификация речевых нарушений			
		ОНР	ФФНР	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи	ЗПР вторичное тяжелое нарушение речи. Заикание
Принято на логопункт (2022г)	37	9	28	-	-
Выпущено с чистой речью	-	-	-	-	-
Выпущено со значительным улучшением	-	-	-	-	-
Выпущено с улучшением, но недостаточным	-	-	-	-	-
Продолжают занятия	37	9	28	-	-
Выбыло (май 2022г)	-	-	-	-	-

Вывод: в 2022г. учитель-логопед обследовала речь детей средней группы. По результатам диагностики детей был составлен список воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи и подана заявка в ТМППК «Радуга» для прохождения детьми комиссии и зачисления на логопункт в 2022-2023 учебном году.

Результаты работы логопункта на май 2022г.: количество выпущенных детей с чистой речью – 17; со значительным улучшением - 9, с улучшением, но недостаточным - 5. Таким образом, результаты коррекционной работы указывают на положительную динамику развития речи детей.

По результатам обследования и прохождения детьми ТМППК для занятий на логопункте в сентябре 2022г. были зачислены 37 детей. На каждого воспитанника, заполнена речевая карта и составлен индивидуальный план работы (траектория развития), включающий направления развития каждого ребенка в соответствии со структурой дефекта, индивидуальными особенностями и рекомендациями ТМППК.

Достижения воспитанников в конкурсном движении

Достижения детей и их участие в конкурсном движении также является важным показателем качества образовательной деятельности, способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей детей.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Фестиваль декоративно - прикладного творчества среди воспитанников МБДОУ - детский сад "Детство" "Матрешкины одежды 2022"	МБДОУ «Детство»	Благодарность
2.	Спортивно - патриотический фестиваль " Богатыри земли русской"	МБДОУ «Детство»	Диплом 1 место
3.	Районный конкурс «Елочная игрушка-2022»	Район	участники
4.	Районный этап Городского Фестиваля-конкурса "Музыкальный калейдоскоп 2022-2023"	Район	Диплом 3 место
5.	Районный конкурс чтецов "Защитникам отечества посвящается"	Район	Диплом 3 место
6.	Районный этап Городского праздника поэзии «Звездочки»	Район	Диплом участника
7.	Фестиваль "День ГТО" среди детей ДОУ Ордж. района	Район	5 бронзовых, 3 серебряных знаки отличия комплекса ГТО
8.	Городской экологический конкурс «ЭКО – АЛЬТЕРНАТИВА»	Город	Диплом 1, 3 место
9.	Городской фестиваль "Люблю Урал - мой край родной"	Город	Диплом участника
10.	Конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка»	Город	Благодарность педагогу
11.	Городской конкурс по конструированию и программированию "Роботология и РОБОТ MICROBIT "Бит и Атом"	Город	Диплом 3 место
12.		Город	
13.	Городской Фестиваль «Здоровье» – 2021	Город	участники
14.	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Граммотейка»	Город	Сертификат участника
15.	Всероссийский конкурс «Методические разработки в образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом победителя
16.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест-2021»	Всероссийский	Диплом 3 место
17.	Городской экологический конкурс «Чистая вода России-2021»	Город	Сертификат участника
18.	Районный конкурс «Лэпбук о профессиях»	Район	Диплом участника
19.	Городской фестиваль	Город	Диплом

	«Люблю мой край родной Урал»		участника
20.	Городской конкурс – праздник «Салют героям!»	Город	Диплом Победителя
21.	Районный конкурс «Со3дай свой мир: мой любимый детский сад»	Район	Диплом Победителя
22.	Городской конкурс – акция «Музей в чемодане»	Город	Сертификат участника
23.	Районный этап городского конкурса «Воспитатель года-2022»	Город	Диплом лауреата 2 место Диплом участника
24.	Городской экологический конкурс "Родники - 2022"	Город	Диплом в доп номинации "Индивидуальность, креативность, умение воплощать свежие идеи
25.	Городская игра – конкурс «Малыши крепыши»	Город	участники
26.	Онлайн – викторина "Добрый истории о Защитниках Отечества"	Город	Диплом участника
27.	Городской проект "Внучата - дошколята - 2022"	Город	сертификат участника
28.	Городская интеллектуальная игра - конкурс "Грамотейка"	Город	Диплом участника
29.	Городской образовательный проект Конкурс "Методический Stand Up"	Город	Диплом Победителя в ном. "Лучшая педагогическая практика"
30.	Региональный конкурс по конструированию и программированию на электронном конструкторе «MlabsKids»	Регион	Диплом 2 место
31.	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области "Я и моя малая Родина"	Регион	Почетная грамота Лауреата
32.	Региональный чемпионат по конструированию и программированию "ТехноДетство"	Регион	Диплом победителя в номинации "Талантливые программисты"
33.	I Региональный конкурс семейных исследовательских проектов "Маленькие открытия"	Регион	Сертификат участника
34.	II Региональный фестиваль "Мастерская открытий"	Регион	Диплом 3 место
35.	Всероссийская детская познавательная викторина "Юные знатоки правил безопасности"	Всероссийский	Диплом 1 степени
36.	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества	Всероссийский	Диплом лауреата

	"Инженерный марафон - 2022"		
37.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного технического творчества "Космо- Фест -2022"	Всероссийский	участники

Вывод: педагоги и воспитанники детского сада стали активнее участвовать в различных конкурсах: на уровне района, города, области и РФ. Мониторинг творческих достижений воспитанников ДОО показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, в сравнении с предыдущими годами, что способствует повышению имиджа детского сада и выступает мотивационным фактором для дальнейшего участия в конкурсах различного уровня.

4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Время образовательной деятельности, отведенное на реализацию пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, с выделением видов образовательной деятельности. отражено в учебном плане

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Детский сад посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду № 10 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- группы раннего возраста (0-3 лет) – 76 детей;
- вторые младшие группы (3-4 года) – 25 детей;
- средние группы (4-5 лет) – 54 ребёнка;
- старшие группы (5-6 лет) – 51 детей;
- подготовительные группы (6-7 лет) – 54 детей;

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не должна превышать 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Количество НОД в неделю, год, (недельная часовая нагрузка), соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Образовательным планом ДОО предусмотрено следующее количество НОД за неделю: для детей (1,5-3 лет) группа раннего возраста - 10; для детей (3-4 лет) младшая группа - 10; для детей (4-5 лет) средняя группа - 10; для детей (5-6 лет) старшая группа - 13; (6-7 лет) подготовительная группа - 15.

Непрерывную образовательную двигательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет согласно СанПиН 1.2.3685-21 организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – не более 10 минут;
- младшая группа – 15 мин.
- средняя группа – 20 мин.,
- старшая группа – 25 мин.,
- подготовительная группа – 30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Она проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность (развивающие игры: настольно-печатные, динамические, словесные; театрализованные и режиссерские игры);
- творческие задания, предполагающие организацию разных видов художественно творческой деятельности детей (изобразительной,

музыкально-исполнительской, театрально-игровой, двигательной, речевой);

- исследование, экспериментирование (игровое экспериментирование и опыты с предметами и материалами); проектирование;
- развлечения и досуги;
- события и тематические недели;
- познавательные беседы (с использованием разнообразного наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова, развивающих игр упражнений, заданий);
- восприятие художественной литературы;
- трудовую деятельность (труд в природе и хозяйственно-бытовой труд).

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, демографические, климатические, что обеспечивает становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций в образовании.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей. Знакомство с каждой из наций происходит через чтение художественной литературы (национальные сказки) и декоративно-прикладное искусство (национальные костюмы, декоративное рисование), а также через реализацию творческо-познавательного проекта «Мой край, родной Урал».

Природные и климатические условия Среднего Урала, обуславливают содержание экологического образования, особенности наблюдений: время, длительность и выбор объектов наблюдений, организацию трудовой и игровой деятельности, рационального использования природных богатств,

культуру жизнеобеспечения (жилища, одежда, транспортные средства, пища).

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ООП – ОП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение, укрепления здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад не укомплектован на 100 %, согласно штатному расписанию, имеются вакансии инструктора по физической культуре, младшего воспитателя.

В детском саду работают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по плаванию, 2 музыкальных руководителя, 11 воспитателей. Обслуживающий персонал -18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 18/1.

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.
		кол-во	кол-во
1.	Численность педагогов:	17	16
	-старший воспитатель	1	1
	- воспитатель	11	10

	- инструктор по физической культуре	1	1
	- музыкальный руководитель	2	2
	- учитель-логопед	1	1
	- педагог-психолог	1	1
2.	Распределение педагогов по возрасту:		
	- моложе 25 лет	1	1
	- 25-35 лет	6	4
	- 35-55 лет	8	9
	- старше 55 лет	2	2
3.	Распределение педагогов по пед.стажу работы:		
	- до 2 лет	3	1
	- от 2 до 5 лет	5	3
	- от 5 до 10 лет	2	4
	- от 10 до 20 лет	4	5
	- более 20 лет	3	3
4.	Уровень образования педагогических работников:		
	- высшее профессиональное	9	9
	- среднее профессиональное	8	7
	- Другое	0	0
5.	Квалификационная категория		
	Высшая квалификационная категория	0	1
	Первая квалификационная категория	14	14
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеет	3	1

Вывод: из показателей кадровой структуры видно, что педагогический коллектив укомплектован почти в полном объеме в 2022 году. По педагогическому стажу коллектив разновозрастной, проводится работа с молодыми педагогами в соответствии с программой управленческой деятельности «Работа с молодыми специалистами». Так же есть педагоги стажисты, организуется работа наставничество между педагогами. Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно - образовательного процесса.

Аттестация педагогических работников

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для аттестации педагогических кадров: нормативно - правовые, информационные, организационно - содержательные, методические.

год	Всего	Аттестованных на	Не
-----	-------	------------------	----

	педагогов (основных)	Высшая КК		Первая КК		Соответ. зан. должности		аттестовано	
		кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%
2021	17	0	0	14	82	0	0	3	18
2022	16	1	1%	1	1%	0	0	2	12%

Вывод: в 2022 году аттестация педагогических работников прошла в соответствии с планом - графиком аттестации педагогических работников на 2022 год. Аттестовались 2 педагога на первую квалификационную категорию, по должности «учитель - логопед», 1 человек по должности «старший воспитатель». В межаттестационный период осуществлялось методическое сопровождение педагогов.

Направленность программ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров за 2022 г.

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия по прохождению курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли обучение старший воспитатель и воспитатели по различным направлениям образовательных программ.

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)		Итого (чел.)	(%)
		Педагогические работники	Руководители		
1	«Техническое творчество как эффективное средство воспитания и развития детей дошкольного возраста»	1	1	2	11
2	«Технологии и формы реализации парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1	0	1	6
3	«Методика и практика интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста (на примере парциальной программы «Фанкластик: весь мир в твоих	2	0	2	11

	руках»			
--	--------	--	--	--

Обобщение и представление опыта педагогической работы в 2021 г.

Уровень	Название мероприятия. Тема	ФИО, должность	Срок
Всероссийский	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России" Диплом Лауреата в номинации "Нставник - это призвание".	Е. С. Сабирова, ст. воспитатель	23.12.2022г
Региональный	Региональная научно - практическая конференция "Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» Благодарственное письмо	Качилова О.Н. воспитатель, Вершинина Т.Ю. учитель – логопед, Завьялова Э.А. педагог - психолог	июнь 2022
Городской	II городской фестиваль психолога - педагогических практик "Время открытий"	Завьялова Э.А. педагог - психолог	22.03.2022
Районный	Представление опыта работы на районном этапе городского конкурса «Воспитатель года» мастер – класс «Игры по развитию технических способностей дошкольников в рамках программы STEM–образования»	Качилова О.Н. воспитатель;	ноябрь 2022г
МБДОУ «Детство»	Мастер – класс и статья на тему «Современные формы работы с родителями инструктора по физической культуре посредством дистанционных технологий»; «Представление опыта инновационной деятельности педагогических коллективов ДОО по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках реализации STEM - образования» ; «Использование нетрадиционной техники рисования «Эбру» в работе с детьми дошкольного возраста»	Шермет И.В. инструктор по физ. культуре; Качилова О.Н. воспитатель; Завьялова Э.А. педагог - психолог	июнь 2022г

Педагоги детского сада участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

1. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2022" (1 педагог, Диплом Победителя);
2. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2022" (1 педагог, Диплом Победителя);
3. X Всероссийский конкурс "Воспитатели России" (диплом 3 место в номинации "Наставник - это призвание" региональный этап;
4. Городской образовательный проект Конкурс "Методический Stand Up"(1 педагог, 16.02.2022, Диплом Победителя в номинации "Лучшая педагогическая практика";
5. Районный конкурс воспитатель года - 2023;
6. Первенство по плаванию среди работников образовательных учреждений Орджоникидзевского района (Грамота 1, 2 место, 26.04.2022г).

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, научно-практических конференциях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений МБДОУ – детского сада «Детство», а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Достижения педагогов
(участие в профессиональных конкурсах)**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом Лауреата
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека - 2022"	Сертификат участника
3	Всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования "Образование и современность - 2022"	Диплом Победителя

4	Региональный	X Всероссийский конкурс "Воспитатели России"	Диплом 3 место в номинации "Наставник - это призвание" региональный этап)
5	Городской	Городской образовательный проект Конкурс "Методический Stand Up»	Диплом Победителя в номинации "Лучшая педагогическая практика"
6	Районный	Первенство по плаванию среди работников образовательных учреждений Орджоникидзевского района	Грамота 1, 2 место
7	Районный	Конкурс «Воспитатель года»	Диплом участника

Вывод: анализ работы педагогического состава детского сада № 10 позволяет сделать вывод о том, что необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов, активизации их работы по предоставлению собственного опыта профессиональной деятельности. Педагоги детского сада активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на различном уровне и представляют высокие результаты.

6. Учебно - методическое обеспечения

Филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 10 в достаточном количестве обеспечен учебными материалами, художественной литературой, наглядными пособиями для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП - ОПДО. Элементы развивающей предметно пространственной среды подобраны в каждой возрастной группе с учетом задач каждой образовательной области в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» находится в совмещенном музыкально-физкультурном зале и в каждой возрастной группе для осуществления двигательной деятельности.

Материалы для реализации образовательной области «Речевое развитие», размещены в групповых помещениях и кабинете специалиста (учителя - логопеда).

Материалы для реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», размещены в групповых помещениях.

Для организации игровой деятельности детей используются разнообразные игровые материалы и игрушки: игрушки-персонажи, игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО, а также развивающую предметно-пространственную среду игрушками и игровыми пособиями.

Вывод: Оборудование и оснащение методических кабинетов дошкольного учреждения достаточно для реализации образовательных программ, обеспечивает реализацию образовательной деятельности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотечно и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 1 принтер, 1 интерактивная доска, аудиосистема с микрофоном.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

8. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя по хозяйственной части - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- бассейн – 1;
- 3D студия – 1;
- легио – студия – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие: игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел частично косметический ремонт в холле групп, оборудован кабинет легио – студия и кабинет педагога – психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально творческого и физического развития воспитанников, через создание развивающей предметно-пространственной среды.

На экологической тропе детского сада создали в летнее - оздоровительный период были созданы благоприятные условия для познавательного и оздоровительного развития детей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада № 10 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ - детском саду «Детство» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Дети успешно освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокий показатель готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.05.2021г по 22.05.2021г Проведено анкетирование по удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год (приняло участие в онлайн - анкетировании на сайте «Веб-анкета» - 163 человека).

Родители (законные представители) дали высокую оценку качества работы ДОО за 2021- 2022 учебный год: 87% считают, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием удовлетворяют интересы ребенка; 70% считают, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья; 64% считают, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников; 85% считают, что в детском саду достаточно книг. Пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса; 41% считают, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

82% считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты; 85% считают, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; 72% считают, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми; 82,5% считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях; 78% считают, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности; 81,7% считают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками.

Так же, было проведено анкетирование родителей по оценке качества организации и применения дистанционных форм взаимодействия: 81,8% положительно относятся к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе; 59,3% считают приемлемым проведение родительских собраний в онлайн – формате (Zoom, Skype или Google Meet); 28,6% принимали участие в вебинарах, конференциях, консультациях, онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах,

виртуальных экскурсиях в режиме онлайн; 77,2% посещали официальный сайт МБДОУ детского сада «Детство»; 81% считают, что было достаточно информации о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду «Детство», размещенных на официальном сайте.

В ходе анкетирования выявлены следующие пожелания родителей

- Обновить площадки для прогулок;
- Улучшить финансирование и оснащение д/с различными методическими, развивающими материалами. Укомплектовать д/с специалистами для работы с детьми;
- Не хватает младших воспитателей;
- Проводить родит собрания с воспитателем и заведующей.

Рекомендации:

1. В целях активного взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогам групп и специалистам составить план взаимодействия с родителями используя современные и эффективные формы работы на 2022 – 2023 учебный год.

2. В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) педагогам и специалистам детского сада оказывать психолого – педагогическую поддержку по запросам на официальном сайте детского сада.

3. Администрации ДОУ создать условия для активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

10. Востребованность выпускников

Современное качество дошкольного образования предъявляет требования не столько к овладению выпускником ДОУ знаниями, умениями и навыками, сколько к освоению им позиции субъекта собственной деятельности, как фактора успешной социализации.

В результате проведённой работы в группах созданы все педагогические условия для полноценного воспитания и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям, и носит развивающий характер. Решая проблему социализации детей с особенностями в развитии наряду с традиционными формами работы, педагогами ДОО используются нетрадиционные формы проведения мероприятий (литературно-художественные викторины, литературные досуги, тематические досуги, экскурсии и др.).

Воспитанники подготовительной группы № 6 по социально-коммуникативному развитию усвоили программный материал на высоком уровне 84%, познавательное развитие на высоком уровне 78%, речевое развитие на высоком уровне 80%, художественно-эстетическое развитие высокий уровень 88%, физическое развитие высокий уровень 80%.

Воспитанники подготовительной группы № 10 по социально-коммуникативному развитию усвоили программный материал на высоком уровне 94%, познавательное развитие высокий уровень 86%, речевое развитие на высоком уровне 94%, художественно-эстетическое развитие высокий уровень 94%, физическое развитие высокий уровень 96%.

Анализ педагогического процесса показал, что уровень предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы детского сада № 10 сформирован. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада. Выпускники ДОО поступили для дальнейшего обучения школы района:

Вывод: воспитанники подготовительной к школе группе № 7 и подготовительной к школе группе № 10 готовы к школьному обучению в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми основной общеобразовательной программы – дошкольного образования позволяет отметить высокие результаты развития детей, динамика развития составила 100%.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 31.12.2022г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	260 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 43 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	14 человек/ 94%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом № 10



А.Б. Балеевских

Перспективы и планы развития ДОО

По результатам анализа деятельности филиал МБДОУ- детского сада «Детство» детский сад № 10 находится на этапе устойчивого функционирования, созданы достаточные и необходимые нормативно-правовые, кадровые, программно- методические и организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребёнка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Педагоги ДОУ занимают активную позицию по развитию творческого потенциала, совершенствование профессионального мастерства.

Результаты мониторинга педагогического процесса показывают о положительной динамике освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Родители (законные представители) проявляют интерес к образовательному процессу в ДОУ, активно участвуют в мероприятиях детского сада. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада № 10 систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь, через мессенджеры ватсап. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Принимая во внимание достигнутые результаты и проблемные вопросы определены **приоритетные направления** на 2023 год:

1. модернизировать развивающую предметно-пространственную среду для активизации детской деятельности и создание условий для поддержки детской инициативы в соответствии с современными требованиями российского образования;

2. внедрять в образовательный процесс инноваций, технологий цифрового образования, способствующих повышению качества образования;
3. изучать внедрять в практику инновационные площадки, вести научно – методическую работу с педагогическими работниками;
4. разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.